**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 | СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4 | условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 5 | Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл для студентов подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 ‑ Преподавание в начальных классах, очной формы обучения

Программа предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагается выполнение рефератов, подготовка докладов, подготовка диспутов, изучение первоисточников.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания причинно-следственных связей исторических событий и особенностей исторических событий отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формироввание целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 ‑ Преподавание в начальных классах.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ‑XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ‑ начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоения программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего\_48\_часов;

самостоятельной работы обучающего 20 часов.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **в том числе:** |  |
| **…..лекции** | **40** |
|  **лабораторные занятия** |  **8** |
|  **практические занятия** |  |
|  **контрольные работы** |  |
|  **курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)***  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **консультации** | **4** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** | ***Зачет***  |

# 2.2. **Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *История***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ‑XXI |
| **Тема 1. 1**Развитие стран Западной и Восточной Европы | **Содержание учебного материала:** 1. Развитие стран Западной Европы
2. Развитие стран Восточной Европы
 | 22 | 11 |
| **Практическое занятие:** Геополитическое развитие стран Европы | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа.**Подготовка домашнего задания. Доклад на выбранную тему:Развитие Франции. Развитие Италии. Развитие Германии | 2 |  |
| **Тема 1.2.**Развитие стран Востока | **Содержание учебного материала:** 1. Капиталистический путь развития стран Востока
2. Коммунистический путь развития стран Востока
 | 22 | 11 |
| **Практическое занятие:** Геополитическое развитие стран Востока | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка домашнего задания. Доклад на выбранную тему:Развитие Китая. Развитие Японии. | 2 | 3 |
| **Раздел 2.** Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже ХХ‑XXI |
| **Тема 2.1.** Религиозные конфликты | **Содержание учебного материала:** 1. Причины религиозных конфликтов. Основные противники и их союзники
2. Конфликты и способы примирения
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка доклада на тему «Решение конфликтов на внутригосударственном уровне» | 1 | 2 |
| **Тема 2.2.**Политические конфликты | **Содержание учебного материала** 1. Причины политических конфликтов между странами
2. Конфликты и способы примирения
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельное изучение раздела:** Методика и способы решения конфликтов на межгосударственном уровне | 2 | 3 |
| **Раздел 3.** Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| **Тема 3.1**Основные процессы политического и экономического развития передовых государств мира | **Содержание учебного материала:** 1. Основные процессы политического и экономического развития Великобритании, Германии, США, Канады, Франции, Италии
 | 2 | 1 |
| **Практическое занятие:** Экономика и политика современности | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Самостоятельное изучение материала основные направления развития передовых государств | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**Основные процессы политического и экономического развития развивающихся стран и стран «третьего мира» | **Содержание учебного материала:** 1. Основные процессы политического и экономического развития развивающихся стран
2. Основные процессы политического и экономического развития стран «третьего мира»
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельная работа:**Доклад «Критерии развития развивающихся стран и стран «третьего мира» | 1 | 3 |
| **Раздел 4.** Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность |
| **Тема 4.1**ООН | **Содержание учебного материала**1. Цели и задачи ООН. История существования
2. Состав и деятельность ООН
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельная работа**: Доклады «Экономические международные организации мира и континентов» | 1 | 3 |
| **Тема 4.2**НАТО | **Содержание учебного материала:**1. Цели и задачи НАТО. История существования
2. Состав и деятельность НАТО
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельная работа:**Доклады «Политические и культурные международные организации мира и континентов»  | 1 | 3 |
| **Раздел 5.** Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| **Тема 5.1**Наука и культура в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание учебного материала:**1. Наука в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
2. Культура в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
 | 22 | 11 |
| **Тема 5.2.**Религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание учебного материала:**1. Религия и традиции
2. Религия и государство
 | 22 | 11 |
| **Практическое занятие:** Наука и религия современности | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Творческое задание. Способы совместного существования, инновации и традиции в одном из европейских государств | 2 | 3 |
| **Раздел 6**. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| **Тема 6.1.**Основные правовые и законодательные акты мирового значения | **Содержание учебного материала:**1. Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового значения
2. История принятия основных правовых и законодательных актов мирового значения
 | 22 | 11 |
| **Самостоятельная работа.** Доклады: Роль правовых и законодательных актов мирового и регионального значения во взаимодействии стран при решении вопросов мирового масштабаКлассификация международных договоров | 4 | 3 |
| **Тема 6.2.**Основные правовые и законодательные акты регионального значения | **Содержание учебного материала:**1. Содержание и назначение основных законодательных актов регионального значения
2. История принятия основных законодательных актов регионального значения
 | 22 |  |
| **Самостоятельная работа:**Творческое задание. Составить двухсторонний международный договор | 2 |  |

# **4. условия реализации программы дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения лекционных занятий и компьютерного класса для проведения некоторых практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных занятий – письменные столы и стулья по количеству студентов в группе, тематические стенды, рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения некоторых практических занятий (компьютерный класс) – компьютеры с возможностью выхода в Интернет, столы, стулья по количеству студентов в группе, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

* 1. **Оборудование кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс;
* наглядные пособия.
	1. **Технические средства обучения:**
* компьютеры;
* проектор;
* сеть Интернет;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»;
* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
	1. **Информационное обеспечение обучения**

***Основная литература:***

Некрасова М.Б. Отечественная история6 учеб. пособие для вузов / М.Б. Некрасова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2010. – 378 с.

Новейшая история России. 1914-2000: учеб. пособие для вузов / М.И. Ходяков, В.А. Кутузов, И.С. Ратьковский и др. / ред. М.В. Ходяков. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2010. – 532 с.

***Дополнительная:***

Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб.: Питер, 2008. – 588 с.

Барсенков А.С. История Росии. 1917-2000: учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 816 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Тип контроля и оценки результатов обучения*** | ***Вид контроля и оценки результатов обучения*** | ***Формы контроля и оценки результатов обучения*** | ***Методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| **Умения**:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | **Обобщающий** **Промежуточный**  | **Педагог** **Педагог**  | **Зачет** **Опрос**  | **Устный** **Письменный**  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ‑XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ‑ начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | **Текущий** **Текущий** **Текущий****Текущий****Текущий****Промежуточный** | **Педагог****Педагог****Педагог****Педагог****Педагог****Взаимо-контроль** | **Опрос****Опрос****Домашнее задание****Домашнее задание****Творческое задание****Творческое задание** | **Устный** **Устно****Письменный****Письменный****Устный****Устный** |