**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ПРАВО**

**для специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Право входит в состав общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:**

Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих ***задач:***

*освоение знаний* об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

*овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

*воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;

- порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;

- особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства;

- полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов. Обязательная аудиторная – 100 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **100** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | **-** |
|  практические занятия | **30** |
|  контрольные работы | **6** |
|  курсовая работа (проект)  | **-** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **50** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | **-** |
| **Итоговая аттестация** в форме **экзамена**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала,лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены | Учебная нагрузка обучающихся (час) | Вид занятий | Уровень освоения | Задания для студентов |
| Макси-мальная | Самос-тоятельная работа | Всего заня-тий | В том числеЛПЗ |
| Лабора-торная | Практи-ческие |  |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел 1** | **Теоретические основы права**  | **38** | **12** | **26** |  | **4** |  |  |  |
| **Глава 1** | **Основные понятия и природа права. Представление о государстве. Право и государство** | **38** | **12** | **26** |  | **4** |  |  |  |
| Тема 1 | Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.14, 39 |
| Тема 2 | Возникновение государства, понятие и признаки государства | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 7, 33 |
| Тема 3 | Право в системе государственного управления. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс».  | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 34 |
| Тема 4 | Формы государства | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 35 |
| Тема 5 | Основные источники права | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 41 |
| Тема 6 | Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 42 |
| Тема 7 | Правовые системы современности: становление и развитие | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c. 45, 271 |
| Тема 8 | Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ | 2 |  | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c. 14 |
| Тема 9 | Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 120-123 |
| Тема 10 | Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c. 42 |
| Тема 11 | Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты  | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.41 |
| Тема 12 | Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.242 |
| Тема 13 | Правонарушение: понятие и виды правонарушений | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.243 |
| **Раздел 2.**  | **Основы конституционного права Российской Федерации** | **38** | **14** | **24** |  | **12** |  |  |  |
| Тема 1 | Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации | 2 |  | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.51, 57 |
| Тема 2 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3] с. 62 |
| Тема 3 | Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.125, 150 |
| Тема 4 | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека | 2 |  | 2 |  |  | Лекция |  | [3]c.97 |
| Тема 5 | Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.108 |
| Тема 6 | Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.74,79 |
| Тема 7 | Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3] c.86 |
| Тема 8 | Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Правосудие в Российской Федерации | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3] c.87, |
| Тема 9 | Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия. | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.89 |
| Тема 10 | Избирательная система и их виды. | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.132 |
| Тема 11 | Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.139 |
| Тема 12 | Контрольная работа по I-II гл. | 2 |  | 2 |  |  | Контрольное занятие | 3 |  |
| **Раздел 3** | **Отрасли российского права** | **62** | **20** | **42** |  | **14** |  |  |  |
| **Глава 1** | **Гражданское право** | **30** | **8** | **22** |  | **4** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.  | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.108, 146 |
| Тема 1.2 | Особенности юридического лица как субъекта гражданского права | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.146 |
| Тема 1.3 | Организационноправовые формы предпринимательской деятельности | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.167 |
| Тема 1.4 | Имущественные и неимущественные права и способы их защиты | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.158 |
| Тема 1.5 | Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.152 |
| Тема 1.6 | Защита прав потребителей | 2 |  | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 |  |
| Тема 1.7 | Наследственное право | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 |  |
| Тема 1.8 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.182 |
| Тема 1.9 | Права и обязанности налогоплательщиков | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.182, 189, 194 |
| Тема 1.10 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.177 |
| Тема 1.11 | Контрольная работа за 1 курс | 2 |  | 2 |  |  | Контрольное занятие | 3 |  |
| **Глава 2** | **Семейное право** | **8** | **4** | **4** |  | **2** |  |  |  |
| Тема 2.1 | Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.199, 203, 208 |
| Тема 2.2 | Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.213 |
| **Глава 3**  | **Трудовое право** | **8** | **4** | **4** |  | **2** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Трудовое право в жизни людей | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.220 |
| Тема 3.2 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.224,230,235 |
| **Глава 4**  | **Административное право** | **8** | **2** | **6** |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1 | Административные правоотношения: субъекты и объекты. Источники административного права | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.240 |
| Тема 4.2 | Виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 2 | [3]c.242 |
| Тема 4.3 | Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров. | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция |  | [3]c.246 |
| **Глава 5**  | **Уголовное право** | **8** | **2** | **6** |  | **2** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Понятия и сущность уголовного права | 2 |  | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.251 |
| Тема 5.2 | Уголовная ответственность и наказания | 2 |  | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]c.256, 263 |
| Тема 5.3 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.265 |
| **Раздел 4** | **Международное право и его особенности** | **12** | **4** | **8** |  | **4** |  |  |  |
| Тема 1 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 4 | 2 | 2 |  |  | Лекция | 1 | [3]c.103 |
| Тема 2 | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 1 | [3]c.104 |
| Тема 3 | Повторительно-обобщающий урок по 1-4 разделам. | 2 |  | 2 |  | 2 | Практическое занятие | 3 |  |
| Тема 4 | Итоговая контрольная работа по 1-4 разделам. | 2 |  | 2 |  |  | Контрольное занятие | 3 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **150** | **50** | **100** |  | **30** |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

1. Заполнить таблицу «Государственный строй мира».

|  |  |
| --- | --- |
| Форма правления | Форма административно-территориального устройства |
| Республики | Монархии | Унитарные государства | Федеративные государства |
| конституционные | абсолютные |

2. Провести анализ Конституции РФ.

3. Письменно сравнить основные семьи правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, религиозного права), выделив основные критерии.

 4. Заполнить таблицу, выделяя общее и различное:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычаи | Мораль | Религия | Право |  |
|  |  |  |  | ***Общее*** |
|  |  |  |  | ***Различное*** |

1. Выполнить творческую работу: Выбрать из СМИ примеры правоотношений, определить вид, структуру.
2. Выполнить творческую работу: Сделать подборку из газет и журналов: «Основные нарушения прав человека и гражданина».
3. Презентация по теме «Великие преступления против человечества».
4. Письменное размышление, почему происходит «утечка мозгов» и что такое патриотизм?
5. Выполнить презентацию по теме: Органы государственной власти РФ.
6. Провести исследовательскую работу по теме: Избирательное право.
7. Решить проблемную ситуацию по теме «Договорное право».
8. Презентация по теме: Предпринимательское право.
9. Дать письменный ответ: Чем в праве различаются понятия «проступок» и «преступление». Приведите примеры проступка и преступления. Какие юридические последствия влекут преступления и проступки?

14. Написать памятку-совет для молодого человека желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- нормативно-правовые акты;

- тесты, раздаточный материал.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг РФ. - М.: Омега-Л, 2013. - 63 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: [утв. Верхов. Совета РСФСР 11.06.1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 20.06.13 г./М-во юстиции РФ. - М.: Омега-Л, 2013. – 493 с.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [**принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 20.12.2001 г.**]:офиц. текст: по состоянию на 10.05.2013 г. – М.: Норматика, 2013. – 368 с.
4. Правила оказания услуг и продажи товаров. Закон РФ «О защите прав потребителей». – М.: Норматика, 2013. – 336 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой **Федерального Собрания РФ** 21.12.2001 г.]: офиц. текст: по состоянию на 23.07.2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. – 200 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой **Федерального Собрания РФ** 22.11.2001 г.]: офиц. текст: по состоянию на 23.07.2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. – 186 с.

***Учебная литература***

1. Никитин А. Ф. Правоведение: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/А. Ф. Никитин. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2012. – 352 с.
2. Яковлев А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся НПО/А. И. Яковлев. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. – 336 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В конце курса – экзамен.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| *Умения:* |  |
| *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);*характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;*объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;*различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;*приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | наблюдение, оцениваниеиндивидуальное проектное задание презентациянаблюдение, оцениваниеанализ, практическая работа  |
| *Знания:* |  |
| права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. | тест, контрольная работа. |