**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
|  |  |  |
|  |  |  |

.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальностям: 21299 «Делопроизводитель», 26527 «Социальный работник».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* закономерности возникновения и функционирования государства и права;
* основы правового государства;
* основные типы современных правовых систем;
* понятие, типы и формы государства и права;
* роль государства в политической системе общества;
* систему права Российской Федерации и ее элементы;
* формы реализации права;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60**часов;  
самостоятельной работы обучающегося**30**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) *{если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| Составление таблицы Классификация функций государства | 3 |
| Работа с книгой. Механизм Российского государства на современном этапе. | 2 |
| Составьте схему «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы | 2 |
| Краткий конспект. Сущность государства | 2 |
| Составить сравнительную характеристику. Отличие норм права от других норм. | 2 |
| Дать характеристику межотраслевым принципам. | 2 |
| Заполнить таблицу: «Теории сущности права» | 2 |
| Составление опорного конспекта. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность. | 3 |
| Составление презентации. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи | 4 |
| Составление таблицы. Формы реализации права по видам норм. | 2 |
| Краткий конспект. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. | 2 |
| Доклады по темам: 1.Понятие правопорядка. 2.Содержание правопорядка.  3. Правопорядок и общественный порядок. 4.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Теория государства и права

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО** | | | | | | | | | | | | | **6** |  |
| Тема 1.1  **Теории происхождения государства** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *1* |
| 1 | | | | Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности и формы возникновения государства. Города-государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Неравномерное развитие государственности у разных народов. Краткая характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др | | | | | | | | *2* |
| Тема 1.2. **Происхождение права** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *2* |  |
| 1 | | | | Социальные нормы в догосударственный период. "Мононормы" как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Функции права в раннеклассовых обществах. Теории происхождения права. | | | | | | | | *2* |
| **Практическое занятие №1:** Теории происхождения государства | | | | | | | | | | | | *2* |  |
| **Контрольные работы :** Общество государство и право | | | | | | | | | | | | *1* |
| **РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА** | | | | | | | | | | | | | ***24*** |
| **Тема 2.1.**  **Понятие, признаки и сущность государства.** | **1** | | | | | | | | | | Понятие государства. Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Краткий конспект. Сущность государства | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Типы и формы государства** | 1 | | | | | | | | | | | Типология государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизованный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. | *2* |
|  | **Практические занятия№2:** Решение задач и правовых ситуаций. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.3.**  **Функции государства** | 1 | | | | | | | | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Факторы, влияющие на функции современного государства. Формы и методы реализации функций государства. | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составление таблицы Классификация функций государства. | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Тема 2.4.**  **Механизм государства** |  | | | | | | | | | Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных служащих. Должностное лицо. Механизм Российского государства на современном этапе. | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с книгой. Механизм Российского государства на современном этапе. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.5. Государство в политической системе общества** |  | | | | | | | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.  Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составьте схему «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство** |  | | | | | | | Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Признаки, отличающие правовое государство от государства "в собственном смысле слова". Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. | | | | | *2* |
| **Контрольная работа** « Понятие, признаки правового государства» | | | | | | | | | | | | 1 |
| **Раздел 3**  **ТЕОРИЯ ПРАВА** | | | | | | | | | | | | | *54* |
| **Тема 3.1.**  **Понятие и сущность права** | 1 | | | Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Дать характеристику межотраслевым принципам. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.2.**  **Право в системе социальных норм** | 1 | | | | | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить сравнительную характеристику. Отличие норм права от других норм. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.3. Формы (источники) права** |  | | | | | | | Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии правотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.  Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридическойЗаконы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Действия нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства. | | | | | *4* |
| **Практические занятия №3**: Определение действия источников права во времени, пространстве | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Заполнить таблицу: «Теории сущности права» | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.4. Нормы права.** |  | | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. | | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Составить опорный конспект. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность | | | | | | | | | | | | *3* |
| **Тема 3.5.**  **Система права** | 1 | | | | | | | Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи. | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составление презентации. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи | | | | | | | | | | | | *4* |
| **Тема 3.6. Правоотношения** |  | Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. Юридический состав. | | | | | | | | | | | *2* |
| **Практические занятия №4:** Определение правового статуса субъектов права | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.7.**  **Реализация права** |  | | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.  Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта.  Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. | | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа:** Составление таблицы. Формы реализации права по видам норм. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.8.**  **Толкование права** |  | | | | | | Понятие толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.  Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.  Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование. | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа:** Краткий конспект. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. | | | | | | *2* |
| **Тема 3.9.**  **Механизм правового регулирования** |  | | | | | | Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования.  Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования.Способы и типы правового регулирования. | | | | | | *2* |
| **Практическая работа №6:**Решение правовых задач по теме: Юридическая ответственность. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа:** Охарактеризовать способы и типы правового регулирования | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение**  **и юрисдикция ответственности** |  | | | | | | Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения.  Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Казус.  Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. | | | | | | *2* |
| **Практические занятия №5**: Юридические ответственности | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа: Краткий конспект:** Виды и основания юридической ответственности. | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина** |  | | | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные.  Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | | | | | | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа:** Доклады по темам: 1.Понятие правопорядка. 2.Содержание правопорядка.3. Правопорядок и общественный порядок. 4.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | | | | | | | | | | | | *4* |
| **Тема 3.12. Правосознание и правовая культура** |  | | | | | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания.  Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.  Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.  Правовое воспитание. | | | | | | | *2* |
| **Практическая работа № 7: Семинарское занятие по теме:**Правовая культура и ее элементы | | | | | | | | | | | | *2* |
| **Контрольная работа: Система и правоотношения права** | | | | | | | | | | | | *1* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | | *90* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Теория государства и права.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- образцы локальных актов предприятия

- нормативно - правовые акты

-Схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

**Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;

- презентации по темам, видеофильмы «Суд идет»,

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Сухоруков, Г.К. Теория государства и права [Текст] / Г.К. Сухоруков. - Новосибирск, 2010.

2. Клименко, А.В. Теория государства и права [Текст] / А.В. Клименко. - М.: Академия, 2010.

3. Летушева, Н. И. Теория государства и права [Текст] / Н.И. Летушева. - М.: Академия, 2011.

***Дополнительные источники:***

1. Сырых, В.М. Теория государства и права [Текст] / В.М. Сырых. - М.: Юристь, 2010.

2. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права [Текст] / А.Ф. Черданцев. - М.: Юристь, 2011.

3. Лазарев, В.В. Основы права [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Лазарев. - М.: Юрист, 2010.

4. Основы права [Текст] / под ред. В.В. Лазаревой. - М.: Юристь, 2010.

***Журналы:***

«Законность»

«Работник социальной службы»

«Российская газета»

«Трудовое право»

«Журнал российского права»

***Интернет ресурсы:***

Библиотека Юридического бюро "Аспект" URL: [http://www.ussr.to](http://www.ussr.to/)

Теория государства и права, URL: [http://teor.r2.ru](http://teor.r2.ru/)

Основные правовые системы современности URL: <http://www.petrsu.ru>

Словарь юридических терминов on-lineURL: <http://dic.academic.ru>

Студенческая электронная библиотека "ВЕДА" URL: <http://www.lib.ua-ru.net>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| • применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  • оперировать юридическими понятиями и категориями;  • применять на практике нормы различных отраслей права; | * *Практические работы;* * *Тестирование;* * *опорный конспект;* * *составление схем по заданным темам;* * *защита рефератов.* |
| **Знания:** |  |
| • закономерности возникновения и функционирования государства и права;  • основы правового государства;  • основные типы современных правовых систем;  • понятие, типы и формы государства и права;  • роль государства в политической системе общества;  • систему права Российской Федерации и ее элементы;  • формы реализации права; | * *устный опрос* * *анализ нормативных документов;* * *тестирование;* * *тестирование;* * *исследовательская работа;* * *практическая работа* * *составление исковых заявлений о нарушенных правах гражданина;* * *составление кроссвордов, задач;* * *написание рефератов* * *контрольная работа.* |