**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СТАТИСТИКА**

**для специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **условия реализации РаБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **11** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Статистика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: специалист по земельно-имущественным отношениям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина *Статистика* входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных практических задач в области права и организации социального обеспечения. Освоение дисциплины *Статистика* необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Процесс изучения дисциплины *Статистика* направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

**А)** **Общие компетенции (ОК 2-5),** включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Б) Профессиональные компетенции (ПК 1.5),** соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа,** из них **16 часов** практические работы; самостоятельная работа обучающихся **20 часов**; консультаций **4 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **Консультации** | **4** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень** **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики** | **5** |  |
| **Тема 1.1 Предмет, метод и организация статистики** | **Содержание учебного материала**  | 2 | *1* |
| 1 | Статистика как наука и отрасль практической деятельности в сфере права и организации социального обеспечения. Предмет и задачи статистики. Особенности статистического метода. Организация государственной статистики в РФ. Основные категории статистики |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *2,3* |
| Подготовка реферативных работ: «История развития статистики», «Социально-экономическая статистика», «Статистика трудовых ресурсов и занятости населения».Тестирование для самопроверки. | 3 |
| **Раздел 2. Теория статистического наблюдения** | **5** | *1,2* |
| **Тема 2.1 Статистическое наблюдение** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Статистическое наблюдение и го этапы. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. |
| 2 | Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 1 | *2,3* |
| Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных** | **8** | *1,2* |
| **Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Задачи и виды статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. |
| 2 | Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. |
| **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Проведение сводки статистических данных. Составление простой и комбинированной группировок. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Тестирование для самопроверки. | 2 |
| **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных** | **6** | *1,2* |
| **Тема 4.1. Наглядное представление статистических данных** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков |
| **Практические занятия**  | 2 | *2,3* |
| 1 | Построение и анализ таблиц и графиков в статистике. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 5. Абсолютные и относительные величины в статистике** | **8** | *1,2* |
|  **Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. |
| 2 | Относительные показатели. Роль относительных величин в анализе явлений и процессов социально-общественной и производственной жизни. |  |
| **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Анализ абсолютных величин. Исчисление различных видов относительных величин. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 6. Средние показатели и показатели вариации** | **6** | *1,2* |
| **Тема 6.1. Средние показатели и показатели вариации** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и ее свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации. |
| **Практические занятия**  | 2 | *2,3* |
| 1 | Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Оценка степени вариации изучаемого признака. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 7. Индексы в статистике** | **8** | *1,2* |
| **Тема 7.1. Индексы в статистике** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной, среднеарифметической и среднегармонической формах. |
| 2 | Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы. |
| **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Расчёт различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Анализ динамики среднего уровня показателя и факторный анализ на основе индексного метода. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.Подготовка реферативной работы «Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости». Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 8. Выборочные наблюдения** | **8** | *1,2* |
| **Тема 8.1 Выборочное наблюдение** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. Основные способы формирования выборочной совокупности.  |
| 2 | Средняя и предельные ошибки выборочного наблюдения. Определение объёма выборки. |
| **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Расчёт необходимого объема выборки и оценка точности результатов. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите Тестирование для самопроверки. |
| **Раздел 9. Исследование связей между явлениями** | **6** | *1,2* |
| **Тема 9.1 Исследование связей между явлениями** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. |
| **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Расчёт и анализ показателей силы, тесноты связей между явлениями. |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Письменно ответить на контрольные вопросы. |
| **Раздел 10. Ряды динамики** | **8** | *1,2* |
| **Тема 10.1 Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие и виды рядов динамики, правила их построения. Основные показатели изменения уровней рядов динамики. Средние показатели по рядам динамики.  |  |
| 2 | Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда. |  |
|  | **Практические занятия** | 2 | *2,3* |
| 1 | Расчёт основных показателей рядов динамики. Построение и анализ рядов динамики |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Подготовить презентацию по изучаемой теме. |
|  | **Всего:**Занятия на уроках,в том числе практические занятиясамостоятельная работа | **72**481620 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя (возможно оборудовано компьютером)

- калькуляторы для индивидуальной работы студентов

- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- рабочие тетради (на всю группу учащихся),

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),

- наглядные пособия (раздаточный материал)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Мхитарян В.С. Статистика /под ред. Мхитаряна В.С. (13-е изд., стер.) учебник 2014, 304с.

*Дополнительные источники:*

1. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / Н. А. Садовникова (и др.); под ред. В.Г.Минашкина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 448 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Елисеева И.И. Статистика: учебник и практикум для СПО/ М. В. Боченина (и др.); под ред.

И. И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2015. – 447 с. - Серия: Профессиональное образование.

*Интернет – ресурсы:*

1. http://www.statsoft.ru/

2. http://www. [infostat.ru](http://www.infostat.ru/)/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, практических работ и заданий самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения******(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| **Умения:** |
| - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  | *выполнение практических работ, выполнение самост. работ (по индивидуальному заданию), тестирование* |
| - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | *выполнение практических работ, выполнение самост. работ (по индивидуальному заданию), тестирование* |
| - исчислять основные статистические показатели; | *выполнение практических работ, выполнение самост. работ (по индивидуальному заданию, тестирование* |
| - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы  | *выполнение практических работ, выполнение самост. работ (по индивидуальному заданию, тестирование* |
| **Знания:** |
| - законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  | *Устный опрос* |
|  - современную структуру органов государственной статистики; | *Устный опрос* |
|  - источники учета статистической информации; | *Устный опрос* |
| - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | *Устный опрос*  |
| - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; | *Устный опрос*  |