**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**АУДИТ**

**для специальности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | стр. |
| 1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» | 5 |
| 3. условия реализации Рабочей программы учебной дисциплины «АУДИТ» | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины «АУДИТ» | 11 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Задачи изучения дисциплины «Аудит»** содержат следующие элементы:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации;

- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;

- выполнять задания по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;

- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;

- основные процедуры аудиторской проверки;

- порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита;

- аудит основных средств, нематериальных активов, производственных запасов;

- аудит учета кредитов и займов, расчетов, готовой продукции и финансовых результатов;

- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

4.**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 76ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51ч.;

- самостоятельной работы обучающегося 25ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 25 |
| самостоятельная работа (всего) | 25 |
| *В том числе:*  *рефераты;*  *доклады, сообщения;*  *тесты, схемы.* | 7  8  10 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АУДИТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I. Основы аудита** | | **16ч.** | |
| Тема 1.1. Сущность, цели и задачи аудита. | Сущность, роль и значение аудита. Основные принципы, цели и задачи аудита.Классификация видов аудита.  **Практическое занятие-**определение приоритетных направлений развития аудита вусловиях рыночной экономики; рассмотрение понятия «аудит» как вид экономическогоконтроля; рассмотрение различных видов аудита | 2  2 | 1  3 |
| Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. | Система нормативного регулирования аудиторской деятельности: структура ифункции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Аттестация на правоосуществления аудиторской деятельности.  **Практическое занятие-**изучение основных положений Федерального закона «Обаудиторской деятельности». Рассмотрение вопросов повышения квалификацииаудиторов. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов. | 2  2 | 1,2  3 |
| Тема 1.3. Стандарты аудиторской деятельности | Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципыстандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандартыаудиторской деятельности.  **Практическое занятие-**изучение стандартов саморегулируемых организацийаудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Рассмотрение формы исодержания внутрифирменных стандартов. | 2  2 | 1,2  3 |
| Тема1.4. Профессиональная этика аудитора. | Понятие этики аудитора. Профессиональный кодекс этики и поведения.  Концепции профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Понятиепрофессионального скептицизма.  **Практическое занятие-**изучение основных форм предпринимательской деятельности ваудите. Рассмотрение организационных структур аудиторской фирмы.Профессиональная ответственность аудиторов. Контроль качества аудита. | 2  2 | 1,2  3 |
| **Раздел II. Организация аудиторской деятельности** | | 14ч. | |
| Тема 2.1.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита. | Экономические субъекты аудита и их выбор. Письмо-обязательство  аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки,форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определениеобъема проверки. Факторы, определяющие объем аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка исоставление программы аудита.  **Практическое занятие-** Договор на проведениеаудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимостиаудиторских услуг. Существенность и аудиторский риск | 2  4 | 1  3 |
| Тема 2.2.Методика проведения аудиторских проверок. | Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и  хранения рабочей документации аудитора. Аудиторские процедуры: процедуры посуществу и аналитические процедуры. Действия  аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок. Аудиторские доказательства,их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств.  **Практическое занятие-**Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторскихпроверок. | 2  2 | 1,2  3 |
| Тема 2.3.Аудиторское заключение. | Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к  составлению аудиторского заключения. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторскогозаключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторскоезаключение. Письменная информация, предоставляемая руководству экономическогосубъекта: ее содержание и порядок оформления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.  **Практическое занятие-** Структура аудиторского заключения. Видыаудиторских заключений. | 2  2 | 1,2  3 |
| **Раздел III. Методика проведения аудита имущества и обязательств** | | 21ч. | |
| Тема 3.1. Аудит учета ОС и НМА. | Цель аудита учредительных документов и формирования уставного капитала иисточники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следуетруководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки.  **Практическое занятие-**Процедуры,применяемые при аудите учредительных документов и формирования уставногокапитала. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита. Оформление результатовпроверки. | 4  2 | 1  3 |
| Тема 3.2. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты  проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, спокупателями и заказчиками, с подотчетными лицами.  **Практическое занятие**-1.Аудит расчетов сбюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.  2. Аудит расчетов с персоналомпо оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита. | 4  1  2 | 1,2  3  3 |
| Тема 3.3. Аудит денежных средств. | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты  проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторскиепроцедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежныхсредств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранностиденежных средств.  **Практическое занятие-** Аудиткассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном испециальных счетах в банке.Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки. | 4  4 | 1,2  3 |
| **Тематика самостоятельной внеаудиторной работы** | | 25ч. | |
| **Перечень тем, докладов, сообщений.** | Возникновение аудита, нормативные документы и трактовка аудита, согласно действующего законодательства.  Организационно - правовые формы аудиторских организаций  Цели и основные принципы стандартов аудита.  Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов.  Правовые основы заключения договоров на проведение аудита и оказание аудиторских услуг.  Аудиторское заключение, как результат завершения аудиторской проверки.  Порядок аттестации и лицензирования аудиторской деятельности.  Виды аудиторских доказательств и процедуры их получения.  Согласование условий проведения аудита.  Аудиторский риск и его составляющие.  Организация и планирование аудита.  Виды аудиторских заключений.  Особенности становления и развития аудита в России.  Сравнительный анализ внутреннего и внешнего аудита.  Границы достоверности в аудите.  Роль и место аудита в системе контроля.  Моделирование технологии оценки риска необнаружения. |  |  |
|  | **Всего максимальных:** | **76ч.** |  |
|  | **Обязательных:** | **51ч.** |  |

**Уровни освоения:**

**1.  – ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2.  – репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3. - продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации Рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска классная; нормативно-правовые документы; комплект учебно-методических пособий.

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

*Основная литература:*

1.Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговлии АПК: Учеб. пособие/ Р.А.Алборов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дело исервис, 2013.

2. Аудит: Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов обучающихся по экономическим специальностям.Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника длястудентов / Под ред. В.И. Подольского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

3.Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. Международные ивнутрифирменные стандарты аудиторской деятельности: Учеб. пособие / Под

ред. проф. В.И. Подольского. – М.:учебник, 2013.

4. Хамзина О.И., Лешина Е.А. Аудит: учебно-методическийкомплекс. Часть 1 – Основы аудита. – Ульяновск: УГСХА, 2012.

5. Хамзина О.И., Лешина Е.А. Аудит: учебно-методическийкомплекс. Часть 2 – Практический аудит. – Ульяновск: УГСХА, 2012.

6. Шеремет А. Д. Аудит: Учебник/ А.Д.Шеремет, В.П.Суйц. - 4-еизд., перераб. и доп.. - М.: Инфра-М, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Ардатова М. М. Аудит в вопросах и ответах: Учебное пособие/ М.М.Ардатова, А.Б. Кулешова. - М.: Велби; М.: Проспект, 2011.

2. Иванова И. Н. Основы аудита: Учебное пособие/ И.Н. Иванова. - М.:Дашков и К; Саратов: Общественная редакция, 2012.

3. Мерзликина Е.М. Аудит: Учебник. / Е.М. Мерзликина, Ю.П.Никольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.

4. Миронова О. А. Аудит: теория и методология: Рекомендовано УМОпо образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качествеучебного пособия/ О.А. Миронова, М.А. Азарская.- 3-е изд.,испр. и доп.-М.: Омега, 2011г.

5. Международные стандарты аудита: Учебное пособие/ А.А. Ситнов,М.В. Мельник, М.Е. Грачева. – М.: Издательство «Форум», 2013.

6. Экономический анализ в аудите: Учебное пособие/ М.В. Мельник,В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения (освоенные*** ***умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и***  ***оценки результатов обучения*** |
| **Знания:**  **о**риентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;  - выполнять работы по проведению аудиторских проверок;  - выполнять работы по составлению аудиторских заключений.  **Умения:**  основные принципы аудиторской деятельности;  - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;  - основные процедуры аудиторской проверки;  - порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита. | устный опрос, практическая работа,тестирование, применения правовых норм длярешения практических ситуаций.  контроль качества результатов  внеаудиторной самостоятельной  работы (разработка сообщений,  устный опрос), дискуссия.  практическая работа, тестирование. |