**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**для специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

стр.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#bookmark6)
3. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 8](#bookmark13)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при углубленном изучении правовых категории, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной и включена в рабочий учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по рекомендации работодателей за счет часов вариативной части в связи с требованиями по изучению дополнительных умений и знаний, связанных с вопросами арбитражного процесса в части урегулированная нормами процессуального права деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению дел в сфере экономики и предпринимательства.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- толковать и применять нормы арбитражного процесса;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражному судопроизводству и правоотношениям, возникающим между участниками арбитражного процесса;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций, связанных с рассмотрением споров в арбитражных судах;

- составлять заявления и исковые заявления для подачи в арбитражные суды, апелляционные и кассационные жалобы, подаваемые в арбитражные суды;

- осуществлять права и обязанности участников арбитражного процесса на разных стадиях арбитражного процесса;

- применять доказательства в арбитражном судопроизводстве;

- составлять процессуальные акты арбитражных судов разных инстанций;

- составлять процессуальные акты, связанные с исполнительным производством.

должен знать:

- понятие и источники арбитражного процесса;

- права и обязанности участников арбитражного процесса;

- виды стадий арбитражного процесса и их характеристики;

- различия между третейским и арбитражным судом первой инстанции;

- порядок рассмотрения дел в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций;

- порядок подачи апелляционной жалобы, кассационной жалобы в арбитражные суды;

- рассмотрение дел в надзорном суде, в судах по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

- различия между арбитражными судами разных стадий;

- порядок исполнительного производства по исполнению решений арбитражных судов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов из

них 24 часа практических

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| - работа с нормативно-правовыми актами | 10 |
| - работа с материалами судебной практики | 4 |
| - работа с материалами СМИ и Интернет-ресурсами | 4 |
| - анализ и толкование нормативных актов | 4 |
| - подготовка сообщений | 4 |
| - решение практических задач | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

наименование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем  часов | Уровень  освоения | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общая часть |  | |  | 2 | |
| Тема 1.1.  Арбитражные суды в РФ | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Система арбитражных судов. |  | |
| 2 | Состав арбитражного суда. |  |  | |
| 3 | Арбитражные заседатели. |  |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся №2. Составить вопросы-тесты по ФЗ «Об арбитражных заседателях» | | 2 |  | |
| Тема 1.2.  Предмет и система арбитражного процессуального права. | Содержание учебного материала | |  | 2 | |
| 1 | Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса |  | |
| 2 | Понятие и система арбитражного процессуального права. |  |  | |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права |  |  | |
| Практические занятия № 1. Составить таблицу «Источники арбитражного процесса» | | 2 |  | 2  2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся №3. Найти примеры принципов арбитражного процесса Самостоятельная работа обучающихся №4. Указать в таблице санкции по статьям источников. | | 1  1 |
| Тема 1.3.  Компетенция арбитражных судов | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Подведомственность дел арбитражным судам. |
| 2 | Категории дел, подведомственных арбитражным судам. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе. |
| 3 | Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. |
| 4 | Последствия несоблюдения правил о подсудности. |
| 5 | Третейские суды в РФ: понятие, виды, порядок рассмотрения арбитражных дел в третейских судах. |
| Практические занятия № 2. Составить сравнительную таблицу характеристик арбитражных и третейских судов. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить вопросы - тесты по ФЗ «О третейских судах в РФ» Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить по гл. 7 АПК РФ вопросы-тесты. | | 1  1 |
| Тема 1.4  Участники арбитражного процесса. |  | Содержание учебного материала |  |
| 1 | Состав, стороны, третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. |
| 2 | Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления в защиту публичных интересов, а также организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц. |
| 3 | Представительство в арбитражном процессе |
| Практические занятия № 3. Составить таблицу «Участники арбитражного процесса». | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся №7 Составить документ о представительстве Самостоятельная работа обучающихся №8 Перечислить ФЗ об участниках арбитражного процесса | | 1  1 |
| Тема 1.5  Доказательство и доказывание в арбитражном процессе | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Доказывание в арбитражном процессе. |
| 2 | Предмет и обязанность доказывания |
| 3 | Понятие, признаки, классификация доказательств. |
| 4 | Отдельные виды доказательств |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | Судебные поручения |  | 2 |
| 6 | Обеспечение доказательств |
|  | Практические занятия №4. Составить таблицу «Виды доказательств в арбитражном процессе». | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся №9: изучить конспект, ознакомиться с учебником, составить вопросы - тесты по главам 5 и 7 АПК РФ . Написать виды обеспечения доказательств  Самостоятельная работа обучающихся №10. Составить определения по обеспечению доказательств | | 1  1 |
| **Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.** |  | |  |
| Тема 2.1.  Понятие иска и искового производства в арбитражном процессе | Содержание учебного материала | | **2** |
| 1 | Понятие иска и искового заявления |  |
| 2 | Виды исков |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся №11. Комментарии к АПК РФ | | 1 |  |
| Тема 2.2.  Решения арбитражного судьи при принятии искового заявления | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Виды решений арбитражного судьи при принятии искового заявления |
| Самостоятельная работа обучающихся №12. Подготовить конспект, ответить на вопросы. | | 1 |
| Тема 2.3.  Подготовка дела к судебному разбирательству | Содержание учебного материала | |  | 3 |
| 1 | Понятие и порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству |
| 2 | Предварительное судебное разбирательство |
| Самостоятельная работа обучающихся №13. АПК РФ - гл. 9-12 изучить, составить исковое заявление | | 1 |  |
| Тема 2.4.  Мировое соглашение и примирительные процедуры | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Мировое соглашение: понятие, форма и содержание, порядок заключения, утверждения и исполнения мирового соглашения |
| 2 | Примирительные процедуры. |
| Самостоятельная работа обучающихся №14. Подготовить конспект, ответить на вопросы. | | 1 |
| Тема 2.5. Постановление арбитражного суда первой инстанции. | Содержание учебного материала | | **2** | 3 |
| 1 | Виды постановлений арбитражного суда |
| 2 | Понятие и сущность судебного решения |
| 3 | Требования к судебному решению, форма и содержание судебного решения |
| 4 | Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение судебного решения. |
| 5 | Изменение судебного решения, вынесенного арбитражным судом |
| 6 | Определения арбитражного суда первой инстанции |
| Самостоятельная работа №15: Изучить материалы учебника, конспекта, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, составить этапы судебного разбирательства, ознакомиться в СПС «Консультант Плюс» с решениями арбитражных судов первой инстанции. Подготовка к контрольно-учетному уроку | | 2 |  |
| **Раздел 3.**  **Производство в арбит­ражном суде первой инс­танции по делам, возни­кающим из админист­ративных и иных публи-** |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| чных правоотношений |  | |  |  |
| Тема 3.1.  Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | Содержание учебного материала | | **2** | 3 |
| 1 | Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правонарушений. |
| 2 | Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актах. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.  Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций |
| Самостоятельная работа №16: Изучить конспект, ознакомиться с учебником. Найти в СПС «Консультант Плюс» решения арбитражных судов по делам, возникающим из административных правонарушений и о взыскании обязательных платежей и санкций. | | 2 |
| Раздел 4.  Особенности произ­водства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. |  | |  |  |
| Тема 4.1.  Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Общая характеристика дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение |
| 2 | Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение |
| 3 | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) |
| Практические занятия №«5. Решение ситуационных задач | | 2 |  |
| Самостоятельная работа №«17. Изучить конспект. Подготовиться к практической работе. | | 2 |
| Тема 4.2.  Рассмотрение дела в порядке упрощенного производства | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства |
| 2 | Порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства |
| Самостоятельная работа №«18. Подготовить пример рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства. | | 2 |
| Тема 4.3.  Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов |
| 2 | Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда |
| Практические занятия №6. Решение ситуационных задач | | 2 |
| Самостоятельная работа №«19.: Изучить конспект, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, найти в СПС «Консультант-Плюс» решения арбитражных судов по делам упрощенного производства. Написать исполнительные листы на принудительное исполнение решений третейского суда. Указать порядок исполнения этих решений. | | 2 |
| Раздел 5.  Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов |  | |  |  |
| Тема 5.1.  Производство по делам с участием иностранных лиц. | Содержание учебного материала | | ***2*** | 2 |
| 1 | Производство по делам с участием иностранных лиц. |
| 2 | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: порядок подачи апелляционной жалобы, порядок рассмотрения апелляционной жалобы, постановления, принимаемые арбитражным судом апелляционной инстанции. |
| Практические занятия №7. Решение ситуационных задач. | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа №20. Изучить конспект. Составить апелляционную жалобу. | | 2 |  |
| Тема 5.2. Производство в арбитражной кассационной инстанции | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Порядок подачи кассационной жалобы или представления прокурора |
| 2 | Порядок рассмотрения кассационной жалобы |
| 3 | Постановления, принимаемые арбитражным судом кассационной инстанции |
| Практическое занятие №8 Составить сравнительную таблицу арбитражных судов первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции. | | 4 |  |
| Тема 5.3.  Производство по пересмо­тру актов арбитражных судов в порядке надзора | Содержание учебного материала | |  | 2 |
| 1 | Порядок обращения с заявлением или представлением |
| 2 | Этапы надзорного производства |
| 3 | Основания для изменения или отмены актов арбитражных судов |
| Практическое занятие №9. Решить ситуационные задачи по гл. 36 АПК РФ. | | 2 |  |
| Тема 5.4.  Производство по пересмот­ру вступивших в законную силу актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам | Содержание учебного материала | |  | 3 |
| 1 | Порядок рассмотрения вступивших в законную силу актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам |
| 2 | Основания пересмотра таких актов по вновь открывшимся обстоятельствам |
| 3 | Основания пересмотра таких актов по новым обстоятельствам |
| Практическое занятие №10. Решить ситуационные задачи по гл. 37 АПК РФ. | | 4 |
| Самостоятельная работа № 21: Конспект изучить, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, найти в СПС «Консультант-Плюс» примеры по рассмотрению арбитражных дел по указанным инстанциям, апелляционные и кассационные жалобы на решения арбитражных судов, указать сравнительную характеристику этих жалоб, подготовить проекты этих жалоб по примерам, указанным в СПС «Консультант-Плюс» | | 4 |
| Тема 5.5.  Обжалование определений арбитражных судов | Содержание учебного материала | | **2** | 2 |
| 1 | Апелляционные жалобы на определения судов первой инстанции |
| 2 | Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции или постановления арбитражного суда апелляционной инстанции. |
| Раздел 6.  Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитра­жных судов. |  | |  |  |
| Тема 6.1.  Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов | Содержание учебного материала | | **2** | 2 |
| 1 | Место исполнительного производства в системе российского законодательства |
| 2 | Полномочия арбитражного суда при исполнении судебных постановлений |
| 3 | Оспаривание действий (бездействий) судебного пристава - исполнителя в арбитражном суде. |
| 4 | Защита прав должника, взыскателя и иных лиц в исковом порядке |
|  | Самостоятельная работа №22: Подготовить по решению арбитражного суда проект судебного постановления судебного пристава-исполнителя. | | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего занятий** | | | **40** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-методический комплекс по дисциплине;

-магнитная доска;

-экран.

Технические средства обучения:

-компьютеры;

-мультимедиапроектором;

-лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

* 1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001г.,№ 195 -ФЗ;
3. ФЗ от 27.05.2003г. «О системе государственной службы РФ», № 58-ФЗ;
4. ФЗ от 31.05.2002г. «О гражданстве РФ», № 63-ФЗ;
5. Федеральный Конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1 -ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. ФЗ от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 75-ФЗ.
8. Закон Российской Федерации от 07.07.1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»
9. Указ Президента от 9.03.2004г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» № 314.
10. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1 - ФКЗ «О Конституционном суде РФ»
11. Налоговый кодекс РФ, части 1,2
12. Бюджетный кодекс РФ от 9.07.1999 г. № 159-ФЗ
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 64-ФЗ.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Правительства Российской Федерации httpV/правительство р.ф./
2. Сайт Министерства экономического развития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/)
3. Сайт Министерства культуры<http://mkrf.ru/>
4. Сайт Министерства обороны [www.mil.ru](http://www.mil.ru/)
5. Сайт Министерства юстиции <http://www.minjust.ru/>

Основные источники:

1. Шеменева О.Н. «Арбитражный процесс: краткий курс лекций» - М.: Издательство Юрайт 2014.
2. Блажев В.В., Укусова Е.Е. «Арбитражный процесс: практикум» - М.: Проспект, 2014.
3. Возбуждение и рассмотрение дел в арбитражных судах. Учебное пособие. В.В, Блаженов, В.Ф, Тараненко. Изд. ЮРИСТ, Москва, 2014 - 251 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»- М.: Издательство «Омега-Л»,2014-19с
2. Арбитражное процессуальное право, учебное пособие. А.М. Гатин, Н.В, Мизюн. Изд. Приор, Москва, 2010 - 194 с.
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * толковать и применять нормы арбитражного процесса; * анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражному судопроизводству и правоотношениям, возникающим между участниками арбитражного процесса; | Выполнение практических занятий по темам дисциплины.  Самостоятельная работа по заданию |

* применять правовые нормы для решения практических ситуаций, связанных с рассмотрением споров в арбитражных судах;

-составлять заявления и исковые заявления для подачи в арбитражные суды, апелляционные и кассационные жалобы, подаваемые в арбитражные суды;

* осуществлять права и обязанности участников арбитражного процесса на разных стадиях арбитражного процесса;
* применять доказательства в арбитражном судопроизводстве;

-составлять процессуальные акты арбитражных судов разных инстанций;

* составлять процессуальные акты, связанные с исполнительным производством.

**знать:**

-понятие и источники арбитражного процесса;

-права и обязанности участников арбитражного процесса;

-виды стадий арбитражного процесса и их характеристики;

-различия между третейским и арбитражным судом первой инстанции;

-порядок рассмотрения дел в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций;

-порядок подачи апелляционной жалобы, кассационной жалобы в арбитражные суды;

-рассмотрение дел в надзорном суде, в судах по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

-различия между арбитражными судами разных стадий;

-порядок исполнительного производства по исполнению решений арбитражных судов.

*преподавателя.*

*Экспертная оценка деятельности при выполнении и защите практических работ внеаудиторной, самостоятельной работы и других видов текущего контроля.*

*Защита практических работ*

*Дифференцированный*

*зачет*