**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ**

**для специальности**

**49.02.01 «Физическая культура»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа ПМ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902239)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902243)

[3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902244)

[4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902260)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 13](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902265)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Основные виды профессиональной деятельности (ППССЗ СПО углубленной подготовки):

1) преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

2) организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической;

3) методическое обеспечение процесса физического воспитания;

4) преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, в дополнительном профессиональном образовании на базе среднего (полного) общего и профессионального образования.

Программа адресована руководителям педагогической практики, администрации баз практики в образовательных учреждениях, педагогическим работникам образовательных учреждений; организаторам досуговой, спортивно - массовой деятельности и летнего отдыха детей, специалистам других организаций.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуры, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

*уметь:*

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

учебной практики – 36 часов,

Максимальный объем учебной нагрузки на производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ПК 4.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и физического развития дошкольников. |
| ПК 4.3. | Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и физического развития дошкольников. |
| ПК 4.4. | Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 4.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс укрепление здоровья и физического развития дошкольников |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1. Примерное распределение педагогической практики**

| ***Вид***  ***Практики*** | ***Название***  ***практики*** | ***Количество***  ***недель***  ***практики*** | ***Учебных***  ***часов*** | ***Курс,***  ***Семестр, форма промежуточной аттестации***  ***проведения практики***  ***на базе среднего (полного) образования*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | | | |
| ПП 01.02 Организация внеклассной работы | | | | Зачет |
| ПП. 01.02 | Организация внеклассной работы | 2 | 36 | 3 курс, 6 семестр  (концентрированно) |

**3.2. Содержание производственной практики**

Цель практики - приобретение практического опыта организации и проведения внеклассных занятий по физической культуре.

Задачи практики:

- обучать студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении профессиональных модулей;

- формировать умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;

- развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать уроки и занятия;

- осуществлять выбор методов, приемов и средств для проведения уроков, занятий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;

- совершенствовать навыки исследовательской деятельности;

- анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность.

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуры, разработки предложений по его совершенствованию;

- определении цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют и интерпретируют полученные результаты;

- определяют цели и задачи, планируют уроки физической культуры с детьми различного возраста;

- осуществляют анализ и самоанализ уроков физической культуры, обсуждают занятия в диалоге с сокурсниками, учителем и руководителем практики;

- проводят уроки по физической культуре;

- изучают методы, приемы и средства проведения уроков, а также способы руководства физкультурно-познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, классе, с работой учителя физической культуры, изучают материально-техническую, методическую базу школы, оснащенность спортивных залов и площадок.

Каждый студент должен провести 14 пробных урока в разных возрастных группах. На одном из пробных уроков, у студентов вместе с преподавателем колледжа частной методики в анализе урока принимает участие преподаватель педагогики или психологии колледжа. Практика проводится в образовательных учреждениях разных видов.

Практика проводится рассредоточено, в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. За каждый пробный урок студенту выставляется отметка.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется зачет.

**4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по предмету физическая культура, необходимой материально-технической базой по основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

**4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики**

*Основные источники:*

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).

Перечень специальностей среднего профессионального образования.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис, 2006.

Стандарт основного общего образования по физической куль­туре.

Стандарт среднего (полного) общего образования по фи­зической культуре (базовый уровень).

Стандарт среднего (полного) общего об­разования по физи­ческой культуре (про­фильный уровень).

*Дополнительные источники:*

Примерная програм­ма по физической культуре основного общего образования по физической куль­туре.

Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (базо­вый уровень).

Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (про­фильный уровень).

Авторские рабочие программы по физи­ческой культуре: Лях В.И. 1-4 классы; Матвеев А.П. 1- 4 классы; Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. 1 класс.

Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2006.

Бычкова, С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста /Авт.-сост. С.С. Бычкова. – М.: Аркти, 2006.

*Учебники по Физкультуре:*

Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 классы.

Лях В.И. Физическая культура 5 – 7 классы.

Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.

Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.

Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 6-7 классы.

Туревский И.М., Виленский М.Я., Торочкова Физическая культура 5 – 7 классы.

*Интернет-ресурсы:*

Воспитание дошкольника. - [http://www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru/)

Дошкольная педагогика. - <http://www.doshped.ru>

Оздоровительная работа. - http://doshvozrast.ru

**4.3.Общие требования к организации и проведению производственной практики:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Закрепление баз учебной и производственной практики осуществляется администрацией института на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами института.

Работа преподавателей института фиксируется в журнале учебной и производственной (педагогической практики), там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Практика завершается разными формами промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, отметка. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация программы практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни) в котором проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни), для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

| ***Результаты***  ***(освоенные профессиональные компетенции)*** | ***Основные показатели***  ***оценки результата*** | | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. | определение места урока в системе уроков по теме;  правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса;  логически правильное структурирование урока;  оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения;  отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;  планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми;  подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам;  соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока. | | *Практические работы* на моделирование целей и задач урока  Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре | реализация целей и задач урока;  использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся;  проведение урока с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся;  соблюдение техники безопасности на занятиях;  проведение работы с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;  использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ в образовательном процессе;  установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;  демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;  использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;  -применение приемов страховки и самостраховки во время проведения уроков и занятий;  регулирование физической нагрузкой во время проведения уроков и занятий; | | Наблюдение и оценка урока на учебной и производственной практике. |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | проведение педагогического контроля на уроках;  отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;  интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся;  оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметки. | | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка. |
| ПК 1.4.  Анализировать учебные занятия. | -соблюдение технологической последовательности (алгоритма) при наблюдении урока и занятия по физической культуре;  -полнота и доступность параметров наблюдения;  ясность и аргументированность изложения собственного мнения;  осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий по физической культуре;  анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. | | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка проведенных уроков. |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | -выполнение единых требований к ведению школьной документации;  -полнота содержания документации и отчетов. | | Экспертная оценка ведения документации. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки);  изучение психолого-педагогической и методической литературы. | Экспертное наблюдение и оценка:  в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам);  отзыв по итогам практики. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности;  оценка их эффективности и качества. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности;  оценка по учебной и производственной практике. | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности. | Наблюдение и оценка в процессе практики;  решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников. | Наблюдение и оценка в процессе практики; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания. | Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненных с использованием ИКТ и др. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение и оценка в процессе практики. | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | | Определение цели, мотивация обучающихся;  умение оценивать и контролировать их работу;  принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Оценка планов, конспектов занятий;  экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. | Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики;  экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике. | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни. | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий. | |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | | Соблюдение правовых норм учебной деятельности. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности | |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | | Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики. | |