**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на методическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**РАБОТА С УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

**для специальности**

**49.02.01 «Физическая культура»**

**Дубки 2014**

Рабочая программа ПМ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик:

ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и методсовета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902239)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902243)

[3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902244)

[4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902260)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 11](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902265)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа практики (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Основные виды профессиональной деятельности (ППССЗ СПО углубленной подготовки):

1) преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

2) организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

3) методическое обеспечение процесса физического воспитания;

4) преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, в дополнительном профессиональном образовании на базе среднего (полного) общего и профессионального образования.

Программа адресована руководителям педагогической практики, администрации баз практики в образовательных учреждениях, педагогическим работникам образовательных учреждений; организаторам досуговой, спортивно-массовой деятельности и летнего отдыха детей, специалистам других организаций.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей разных возрастных групп и отдельных детей;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

*уметь:*

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля:**

учебной практики – 36 часов,

Максимальный объем учебной нагрузки на учебную и производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |

# 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Примерное распределение педагогической практики

| **Вид**  **Практики** | **Название**  **практики** | **Количество**  **недель**  **практики** | **Учебных**  **часов** | **Курс,**  **Семестр, форма промежуточной аттестации**  **проведения практики**  **на базе среднего (полного) образования** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | | | | |
| **УП 03.01 Работа с учебной документацией** | | | | Зачет |
| УП. 03.01 | Работа с учебной документацией | 1 | 36 | 3 курс, 6 семестр  (концентрированно) |

## 3.2. Содержание учебной практики.

### Учебная практика: практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания.

Учебная практика «Работа с учебной документацией» проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.03.** **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

**Цель практики** - формирования методической грамотности будущих педагогов.

**Задачи практики:**

* дать преставления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* ознакомить с работой учителя физической культуры, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

В ходе данного вида практики студенты выполняют виды работ:

* знакомятся с системой организации методической службы в образовательном учреждении;
* анализируют программы, учебные планы, учебно-методические комплекты по физической культуре;
* изучают проектную деятельность обучающихся;

# 4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

Нормативно-правовые документы,договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов-конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по предмету физическая культура, необходимой материально-технической базой по основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

**Основные источники:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).
2. Перечень специальностей среднего профессионального образования.
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
4. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
5. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис, 2006.
6. Стандарт основного общего образования по физической куль­туре.
7. Стандарт среднего (полного) общего образования по фи­зической культуре (базовый уровень).
8. Стандарт среднего (полного) общего об­разования по физи­ческой культуре (про­фильный уровень).

**Дополнительные источники:**

1. Примерная програм­ма по физической культуре основного общего образования по физической куль­туре.
2. Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (базо­вый уровень).
3. Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (про­фильный уровень).
4. Авторские рабочие программы по физи­ческой культуре: Лях В.И. 1-4 классы; Матвеев А.П. 1- 4 классы; Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. 1 класс.
5. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2006.
6. Бычкова, С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста /Авт.-сост. С.С. Бычкова. – М.: Аркти, 2006.

*Учебники по Физкультуре:*

1. Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 классы.
2. Лях В.И. Физическая культура 5 – 7 классы.
3. Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.
4. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.
5. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 6-7 классы.
6. Туревский И.М., Виленский М.Я., Торочкова Физическая культура 5 – 7 классы.

*Интернет-ресурсы:*

1. Воспитание дошкольника. - [http://www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru/)
2. Дошкольная педагогика. - <http://www.doshped.ru>
3. Оздоровительная работа**. -** http://doshvozrast.ru

## 4.3.Общие требования к организации и проведению учебной практики:

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Закрепление баз учебной и производственной практики осуществляется администрацией института на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами института.

Работа преподавателей института фиксируется в журнале учебной и производственной (педагогической практики), там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Практика завершается разными формами промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, отметка. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## ****4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики****:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация программы практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни) в котором проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни), для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

| ***Результаты***  ***(освоенные профессиональные компетенции)*** | ***Основные показатели оценки***  ***результата*** | | ***Формы и методы контроля и оценки*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 3.1  Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | - анализ образовательных стандартов, примерных программ в области физического воспитания с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;  - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО;  полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования. | | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. | |
| ПК 3.2  Систематизировать и оценивать пед. опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области физической культуры;  полнота анализа опыта учителей физической культуры;  анализ и обобщение методической литературы и передового педагогический опыт по одной из проблем физической культуры и спорта. | | Экспертная оценка.  Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. | |
| ПК 3.3  Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | актуальность педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений;  соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к написанию методических разработок;  полнота оформления портфолио педагогических достижений в соответствии с требованиями. | | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. | |
| ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;  логическая связь в постановке целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в области физической культуре;  обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования. | | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. | |
| ***Результаты***  ***(освоенные общие компетенции)*** | | ***Основные показатели оценки результата*** | ***Формы и методы***  ***контроля и оценки*** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки);  изучение психолого-педагогической и методической литературы. | Экспертное наблюдение и оценка:  в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам);  отзыв по итогам практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности;  оценка их эффективности и качества. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности;  оценка по учебной и производственной практике. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности. | Наблюдение и оценка в процессе практики;  решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников. | Наблюдение и оценка в процессе практики; |
| ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. | | Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания. | Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненных с использованием ИКТ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение и оценка в процессе практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | | Определение цели, мотивация обучающихся;  умение оценивать и контролировать их работу;  принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Оценка планов, конспектов занятий;  экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. | Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики;  экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни. | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | | Соблюдение правовых норм учебной деятельности. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | | Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики. |