**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  Рассмотрено на заседании ПЦК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* + - 1. **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

**Дубки 2018**

# I. Паспорт фонда оценочных средств

# 1.1. Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **уметь**:  предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  **знать:**  правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.  **сформировать представления о:**  культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;  демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.  Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни | Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаков  Обоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧС  Установление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧС  Установление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.  установления соответствий между потенциальными опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях  установления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья. | ПЗ «Ситуация» ( №1-20)  тест | Дифференцированный зачет |

**1.2. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| Дифференцированный зачет | *-*Выполнение тестового задания, решение ситуационной задачи |

## 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете № 101 колледжа;.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 16шт., стол демонстрационный 2 шт., доска школьная – 1шт., доска интерактивная - 1шт, ПК – 2 шт. стенды, плакаты, тренажеры ( АК , «ГОША») по темам и разделам учебной дисциплины.

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 1: (ответьте на вопрос письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. *(для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)*  2. Необходимо ответить на 17 вопросов.  3. Решить ситуационную задачу  **Задание №1 компьютерное тестирование**   |  | | --- | | Вопрос №1: Цель физического воспитания в школе это |  |  |  | | --- | --- | |  | Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования | |  | Успешная сдача нормативов по физической культуре | |  | Физическое развитие личности |  |  | | --- | | Вопрос №2: Здоровье это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней | |  | Полное физическое, психическое и социальное благополучие человека | |  | Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней и физических недостатков |  |  | | --- | | Вопрос №3: Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько) |  |  |  | | --- | --- | |  | Генетические 20% | |  | Генетические 10% | |  | Окружающая среда-20%   |  |  | | --- | --- | |  | Медицинское обеспечение-20% | |  | Медицинское обеспечение 10% | |  | Индивидуальная система привычек и поведения-50% | | |  |  |  |  | | --- | | *Вопрос №4:*  *При попадании в заложники* |  |  |  | | --- | --- | |  | постарайся с инициативной группой из числа заложников вступить в переговоры с террористами | |  | не противоречь преступникам, выполняй их требования | |  | постарайся убедить террористов в неправомерности их действий |  |  | | --- | | Вопрос №5: Смертельной дозой алкоголя для человека |   Является:   |  |  | | --- | --- | |  | 7-8 г чистого спирта на 1 кг веса тела | |  | 1 литр чистого спирта на 1 кг веса тела | |  | 1,5. литра чистого спирта на 1 кг веса тела |  |  | | --- | | Вопрос №6: Смертельной дозой никотина для подростка является: |  |  |  | | --- | --- | |  | 50-70мг на 1 кг массы тела | |  | 7-8 мг на 1 кг массы тела. | |  | 7-8 г на 1 кг массы тела |  |  | | --- | | Вопрос №7: Уровень репродуктивного здоровья зависит следующих факторов |  |  |  | | --- | --- | |  | Генетически заложенной мощности репродуктивной системы | |  | Отсутствия болезни | |  | Социального благополучие |  |  | | --- | | Вопрос №8: Инкубационный период это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Промежуток времени от момента заражения инфекционной болезнью до появления первых клинических симптомов заражения | |  | Характерен общими проявлениями инфекционной болезни | |  | Характерен проявлениями существенных и специфических симптомов инфекционной болезни |  |  | | --- | | Вопрос №9: Иммунитет это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Борьба с болезнями | |  | Разновидность аллергии | |  | Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям | | Вопрос №10: Травма это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Нарушение целости кожи, слизистых оболочек | |  | Повреждение тканей организма с нарушением их целостности и функций | |  | Нарушение только целостности кожных покровов |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопрос №11: Асептика включает следующие мероприятия: | | | |  | Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего медпомощь и обработку раны | |  | Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего | |  | Обработку раны и введением антимикробной сыворотки |  |  | | --- | | Вопрос №12: Антисептика включает в себя: | | * Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего медпомощь и обработку раны | | | * Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего | | | * Обработку раны и введением антимикробной сыворотки | |  |  | | --- | | Вопрос №13: Капиллярное кровотечение останавливают так: |  |  |  | | --- | --- | |  | Наложить обычную повязку на рану | |  | Наложить жгут выше раны | |  | Наложить тугую, давящую повязку | |  |  |  |  | | --- | | Вопрос №14: При травмах груди больному необходимо: |  |  |  | | --- | --- | |  | Лежачее положение | |  | полусидячее | |  | Обеспечить доступ свежего воздуха | |  | Дать горячего чая | |  | Дать горячего молока | |  | Дать таблетку аналгина |  |  | | --- | | Вопрос №15: Вооруженные Силы состоят из следующих видов: |  |  |  | | --- | --- | |  | Военно-Морской Флот | |  | Ракетные войска стратегического назначения | |  | Военно-Воздушные Силы | |  | Сухопутные войска | |  | Мотострелковые войска | |  | ВДВ |  |  | | --- | | Вопрос №16: За административное правонарушение военнослужащего может наказать |  * Только командир его части * Сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф) * Командир и сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф)      |  | | --- | | Вопрос №17: При травме живота(закрытой) необходимо |  |  |  | | --- | --- | |  | положить грелку на живот | |  | ничего не класть на живот, обеспечить покой | |  | положить холод на живот |  |  | | --- | | Вопрос №18: Перечислите Виды ВС РФ |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Вопрос №19: Перечислите рода ВМФ |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Вопрос №20: Какие войска относятся к другим войскам: |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание № 2.**  **Ситуационная задача 1**  В дни зимних каникул на базе ДЮСШ по зимним видам спорта в Ледовом Дворце организован детский оздоровительный лагерь. Во время товарищеской игры в хоккей между отрядами ребенок получил травму живота клюшкой. Медицинский работник на момент проведения игры на хоккейном корте отсутствовал. Аптечка находится на скамейке запасных.   * Задание: окажите первую медицинскую помощь; |
|  |
| **Задание № УЗ 2: ответьте на вопрос (письменно)** |
| **Условия выполнения задания**  1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. *(для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)*  2. Необходимо ответить на 17 вопросов.  3. Решить ситуационную задачу  **Задание №1 компьютерное тестирование**   |  | | --- | | Вопрос №1: Цель физического воспитания в школе это |  |  |  | | --- | --- | |  | противостоять различного рода физическим нагрузкам в дальнейшей жизни | |  | Воспитание выносливости | |  | Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования |  |  | | --- | | Вопрос №2: Здоровье это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Отсутствие болезней у человека | |  | Физическое и социальное благополучие | |  | Физическое, социальное и психическое благополучие |  |  | | --- | | Вопрос №3: Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько) |  |  |  | | --- | --- | |  | Генетические(наследственность)-20% | |  | Генетические-10% | |  | Генетические(наследственность)-30% | |  | медицинские-10% | |  | медицинские-20% | |  | Окружающая среда -10% |  |  | | --- | | Вопрос №4: 80 г. алкоголя действует |  |  |  | | --- | --- | |  | сутки | |  | Двое суток | |  | 0,5 суток |  |  | | --- | | Вопрос №5: Если попал в заложники( отметь правильные) |  |  |  | | --- | --- | |  | попробуй убежать | |  | находись как можно ближе к окну, чтобы в удобный момент быстро убежать | |  | Вступи в переговоры с террористами, постарайся их убедить в нецелесообразности их намерений | |  | не смотри в глаза террористам | |  | не отказывайся от еды | |  | постарайся запомнить как можно больше примет террористов |  |  | | --- | | Вопрос №6: Смертельной дозой никотина для подростка является: |  |  |  | | --- | --- | |  | 50-70 мг | |  | 5 сигарет за один раз | |  | 7-8 г на 1 кг массы тела |  |  | | --- | | Вопрос №7: Пол это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Совокупность анатомических признаков и особенностей человека | |  | Совокупность психологических признаков и особенностей | |  | Совокупность анатомических, психологических и сексуальных признаков и особенностей |  |  | | --- | | Вопрос №8: Начальный период инфекционной болезни сопровождается: |  |  |  | | --- | --- | |  | Недомоганием, ознобом, повышением температуры тела | |  | Ничем не сопровождается, болезнь себя никак не проявляет | |  | Возникновением существенных и специфических симптомов болезни |  |  | | --- | | Вопрос №9: Приобретенный иммунитет( несколько правильных ответов): |  |  |  | | --- | --- | |  | Возникает в результате перенесенной болезни | |  | Передается по наследству | |  | Возникает после вакцинации |  |  | | --- | | Вопрос №10: Рана это: |  |  |  | | --- | --- | |  | Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек | |  | Повреждение тканей организма с нарушением целостности и функций | |  | Нарушение только кожи |  |  | | --- | | Вопрос №11: При артериальном кровотечении жгут накладывают |  |  |  | | --- | --- | |  | ниже раны | |  | непосредственно на рану, но обязательно через ткань или бинт | |  | выше раны |  |  | | --- | | Вопрос №12: При черепно-мозговой травме необходимо пострадавшего |  |  |  | | --- | --- | |  | пострадавшего положить на спину, голову можно не поворачивать на бок, главное- холод на голову | |  | положить пострадавшего на бок и холод на голову | |  | пострадавшего положить на спину с головой, повернутой набок и холод на голову |  |  | | --- | | Вопрос №13:Соотнесите(стрелочками) виды кровотечений со способами их остановки |   Капиллярное тугая , давящая повязка  Венозное жгут выше раны  Артериальное обычная повящка   |  | | --- | | Вопрос №14: При травме живота необходимо: |  |  |  | | --- | --- | |  | Холод на живот | |  | Тепло на живот(грелку). | |  | Таблетку аналгина |  |  | | --- | | Вопрос №15: В состав Сухопутных войск входят рода(отметь правильные) |  |  |  | | --- | --- | |  | мотострелковые | |  | Ракетные войска стратегического назначения | |  | ВДВ | |  | Ракетные войска и артиллерия | |  | Ракетные войска стратегического назначения | |  | Береговые ракетно-артиллерийские войска |  |  | | --- | | Вопрос №16: За административное правонарушение военнослужащего могут наказать: |  |  |  | | --- | --- | |  | штрафом | |  | Выполнением принудительных работ | |  | Выговором командир части |  |  | | --- | | Вопрос №17: Соотнесите содержание воинской обязанности в мирное время :   * воинский учет * призыв по мобилизации * пребывание в запасе * военное обучение |  |  | | --- | | Вопрос №18: Перечислите рода Сухопутный войск |   Правильный ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Вопрос №19: Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) состоят из следующих видов Вооруженных Сил |   Правильный ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Вопрос №20: Привлечение Вооруженных Сил к выполнению других задач осуществляется по решению |  |  |  | | --- | --- | |  | Председателя Правительства РФ | |  | Министра обороны РФ | |  | Президента РФ |   **Задание № 2.**  **Ситуационная задача 1**  В пришкольном спортивном городке установлены металлические качели. Во время прогулки по территории спортивного городка, часть детей не принимала участия в подвижных играх. Оказавшись без контроля со стороны вожатых, девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание.  Задание: окажите первую медицинскую помощь.  Условия: *выполняется с привлечением помощника.* |

## Пакет экзаменатора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Условия выполнения заданий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Задания №№1-20 включают тестовое задание и ситуационную задачу**  **Количество вариантов**  заданий- 20  **Время выполнения** задания - 45 мин | | | |
| **уметь**:  предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  **знать:**  правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.  **сформировать представления о:**  культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;  демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.  Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни | Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаков  Обоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧС  Установление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧС  Установление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.  установления соответствий между потенциальными опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях  установления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья. | Оборудование: ПК №25 |

**Рекомендации** по проведению оценки

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 *(19-21 правильных отсветов)* | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 *(15-18правильных ответов)* | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 *(12-14 правильных ответов)* | 3 | удовлетворительно |
| менее 70*(менее 12 правильных ответов)* | 2 | неудовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настройки | Значение | Количество баллов за один вопрос |
| **Тип** | **Тест с оценкой** |  |
| Всего вопросов | 20 | 5 |
| Ситуационная задача | 1 | 7 |
| Всего баллов | **107** | |