**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮПредседатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись)Рассмотрено на заседании ПЦК«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* + - 1. **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

**Дубки 2018**

# I. Паспорт фонда оценочных средств

# 1.1. Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля****(в соответствии с учебным планом)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **уметь**: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;**знать:** правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.**сформировать представления о:**культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни | Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаковОбоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧСУстановление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧСУстановление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.установления соответствий между потенциальными опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состоянияхустановления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья. | ПЗ «Ситуация» ( №1-20)тест | Дифференцированный зачет |

**1.2. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| Дифференцированный зачет | *-*Выполнение тестового задания, решение ситуационной задачи  |

## 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете № 101 колледжа;.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол ученический 16шт., стол демонстрационный 2 шт., доска школьная – 1шт., доска интерактивная - 1шт, ПК – 2 шт. стенды, плакаты, тренажеры ( АК , «ГОША») по темам и разделам учебной дисциплины.

|  |
| --- |
| **Задание № УЗ 1: (ответьте на вопрос письменно)** |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. *(для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)*2. Необходимо ответить на 17 вопросов.3. Решить ситуационную задачу**Задание №1 компьютерное тестирование**

|  |
| --- |
| Вопрос №1: Цель физического воспитания в школе это |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования |
|  | Успешная сдача нормативов по физической культуре |
|  | Физическое развитие личности |

|  |
| --- |
| Вопрос №2: Здоровье это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней |
|  | Полное физическое, психическое и социальное благополучие человека |
|  | Полное физическое благополучие человека, отсутствие болезней и физических недостатков |

|  |
| --- |
| Вопрос №3: Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Генетические 20% |
|  | Генетические 10% |
|  | Окружающая среда-20%

|  |  |
| --- | --- |
|  | Медицинское обеспечение-20% |
|  | Медицинское обеспечение 10% |
|  | Индивидуальная система привычек и поведения-50% |

 |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Вопрос №4:* *При попадании в заложники* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | постарайся с инициативной группой из числа заложников вступить в переговоры с террористами |
|  | не противоречь преступникам, выполняй их требования |
|  | постарайся убедить террористов в неправомерности их действий |

|  |
| --- |
| Вопрос №5: Смертельной дозой алкоголя для человека |

 Является:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7-8 г чистого спирта на 1 кг веса тела |
|  | 1 литр чистого спирта на 1 кг веса тела |
|  | 1,5. литра чистого спирта на 1 кг веса тела |

|  |
| --- |
| Вопрос №6: Смертельной дозой никотина для подростка является:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 50-70мг на 1 кг массы тела |
|  | 7-8 мг на 1 кг массы тела. |
|  | 7-8 г на 1 кг массы тела |

|  |
| --- |
| Вопрос №7: Уровень репродуктивного здоровья зависит следующих факторов  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Генетически заложенной мощности репродуктивной системы |
|  | Отсутствия болезни |
|  | Социального благополучие |

|  |
| --- |
| Вопрос №8: Инкубационный период это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Промежуток времени от момента заражения инфекционной болезнью до появления первых клинических симптомов заражения |
|  | Характерен общими проявлениями инфекционной болезни |
|  | Характерен проявлениями существенных и специфических симптомов инфекционной болезни |

|  |
| --- |
| Вопрос №9: Иммунитет это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Борьба с болезнями  |
|  | Разновидность аллергии |
|  | Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям |
| Вопрос №10: Травма это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нарушение целости кожи, слизистых оболочек  |
|  | Повреждение тканей организма с нарушением их целостности и функций |
|  | Нарушение только целостности кожных покровов |

|  |
| --- |
| Вопрос №11: Асептика включает следующие мероприятия: |
|  | Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего медпомощь и обработку раны |
|  | Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего |
|  | Обработку раны и введением антимикробной сыворотки |

|  |
| --- |
| Вопрос №12: Антисептика включает в себя: |
| * Стерилизацию инструментов, обработку рук оказывающего медпомощь и обработку раны
 |
| * Введением антимикробной сыворотки в организм пострадавшего
 |
| * Обработку раны и введением антимикробной сыворотки
 |

|  |
| --- |
| Вопрос №13: Капиллярное кровотечение останавливают так: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наложить обычную повязку на рану |
|  | Наложить жгут выше раны |
|  | Наложить тугую, давящую повязку |
|  |  |

|  |
| --- |
| Вопрос №14: При травмах груди больному необходимо: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лежачее положение |
|  | полусидячее |
|  | Обеспечить доступ свежего воздуха |
|  | Дать горячего чая |
|  | Дать горячего молока |
|  | Дать таблетку аналгина |

|  |
| --- |
| Вопрос №15: Вооруженные Силы состоят из следующих видов:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Военно-Морской Флот |
|  | Ракетные войска стратегического назначения |
|  | Военно-Воздушные Силы |
|  | Сухопутные войска |
|  | Мотострелковые войска |
|  | ВДВ |

|  |
| --- |
| Вопрос №16: За административное правонарушение военнослужащего может наказать |

* Только командир его части
* Сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф)
* Командир и сотрудник правоохранительных органов(выписать штраф)

|  |
| --- |
| Вопрос №17: При травме живота(закрытой) необходимо |

|  |  |
| --- | --- |
|  | положить грелку на живот |
|  | ничего не класть на живот, обеспечить покой |
|  | положить холод на живот |

|  |
| --- |
| Вопрос №18: Перечислите Виды ВС РФ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Вопрос №19: Перечислите рода ВМФ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Вопрос №20: Какие войска относятся к другим войскам: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание № 2.** **Ситуационная задача 1**В дни зимних каникул на базе ДЮСШ по зимним видам спорта в Ледовом Дворце организован детский оздоровительный лагерь. Во время товарищеской игры в хоккей между отрядами ребенок получил травму живота клюшкой. Медицинский работник на момент проведения игры на хоккейном корте отсутствовал. Аптечка находится на скамейке запасных.* Задание: окажите первую медицинскую помощь;
 |
|  |
| **Задание № УЗ 2: ответьте на вопрос (письменно)** |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин. *(для ответа на вопросы теста- 70мин, для решения ситуационной задачи- 20 мин.)*2. Необходимо ответить на 17 вопросов.3. Решить ситуационную задачу**Задание №1 компьютерное тестирование**

|  |
| --- |
| Вопрос №1: Цель физического воспитания в школе это |

|  |  |
| --- | --- |
|  | противостоять различного рода физическим нагрузкам в дальнейшей жизни |
|  | Воспитание выносливости |
|  | Содействие всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования |

|  |
| --- |
| Вопрос №2: Здоровье это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отсутствие болезней у человека |
|  | Физическое и социальное благополучие |
|  | Физическое, социальное и психическое благополучие |

|  |
| --- |
| Вопрос №3: Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека, распределяются следующим образом(отметь правильные, их несколько) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Генетические(наследственность)-20% |
|  | Генетические-10% |
|  | Генетические(наследственность)-30% |
|  | медицинские-10% |
|  | медицинские-20% |
|  | Окружающая среда -10% |

|  |
| --- |
| Вопрос №4: 80 г. алкоголя действует |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сутки |
|  | Двое суток |
|  | 0,5 суток |

|  |
| --- |
| Вопрос №5: Если попал в заложники( отметь правильные) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | попробуй убежать |
|  | находись как можно ближе к окну, чтобы в удобный момент быстро убежать |
|  | Вступи в переговоры с террористами, постарайся их убедить в нецелесообразности их намерений |
|  | не смотри в глаза террористам |
|  | не отказывайся от еды |
|  | постарайся запомнить как можно больше примет террористов |

|  |
| --- |
| Вопрос №6: Смертельной дозой никотина для подростка является: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 50-70 мг |
|  |  5 сигарет за один раз |
|  | 7-8 г на 1 кг массы тела |

|  |
| --- |
| Вопрос №7: Пол это: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Совокупность анатомических признаков и особенностей человека |
|  | Совокупность психологических признаков и особенностей |
|  | Совокупность анатомических, психологических и сексуальных признаков и особенностей |

|  |
| --- |
| Вопрос №8: Начальный период инфекционной болезни сопровождается: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Недомоганием, ознобом, повышением температуры тела |
|  | Ничем не сопровождается, болезнь себя никак не проявляет |
|  | Возникновением существенных и специфических симптомов болезни |

|  |
| --- |
| Вопрос №9: Приобретенный иммунитет( несколько правильных ответов): |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возникает в результате перенесенной болезни |
|  | Передается по наследству |
|  | Возникает после вакцинации |

|  |
| --- |
| Вопрос №10: Рана это:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек |
|  | Повреждение тканей организма с нарушением целостности и функций |
|  | Нарушение только кожи |

|  |
| --- |
| Вопрос №11: При артериальном кровотечении жгут накладывают |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ниже раны |
|  | непосредственно на рану, но обязательно через ткань или бинт |
|  | выше раны |

|  |
| --- |
| Вопрос №12: При черепно-мозговой травме необходимо пострадавшего |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пострадавшего положить на спину, голову можно не поворачивать на бок, главное- холод на голову |
|  | положить пострадавшего на бок и холод на голову |
|  | пострадавшего положить на спину с головой, повернутой набок и холод на голову |

|  |
| --- |
| Вопрос №13: Соотнесите(стрелочками) виды кровотечений со способами их остановки |

Капиллярное тугая , давящая повязкаВенозное жгут выше раныАртериальное обычная повящка

|  |
| --- |
| Вопрос №14: При травме живота необходимо: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Холод на живот |
|  | Тепло на живот(грелку).  |
|  | Таблетку аналгина |

|  |
| --- |
| Вопрос №15: В состав Сухопутных войск входят рода(отметь правильные) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | мотострелковые |
|  | Ракетные войска стратегического назначения |
|  | ВДВ |
|  | Ракетные войска и артиллерия |
|  | Ракетные войска стратегического назначения |
|  | Береговые ракетно-артиллерийские войска |

|  |
| --- |
| Вопрос №16: За административное правонарушение военнослужащего могут наказать: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | штрафом |
|  | Выполнением принудительных работ |
|  | Выговором командир части |

|  |
| --- |
| Вопрос №17: Соотнесите содержание воинской обязанности в мирное время :* воинский учет
* призыв по мобилизации
* пребывание в запасе
* военное обучение
 |

|  |
| --- |
| Вопрос №18: Перечислите рода Сухопутный войск |

Правильный ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Вопрос №19: Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) состоят из следующих видов Вооруженных Сил |

Правильный ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Вопрос №20: Привлечение Вооруженных Сил к выполнению других задач осуществляется по решению  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Председателя Правительства РФ |
|  | Министра обороны РФ |
|  | Президента РФ |

**Задание № 2.** **Ситуационная задача 1** В пришкольном спортивном городке установлены металлические качели. Во время прогулки по территории спортивного городка, часть детей не принимала участия в подвижных играх. Оказавшись без контроля со стороны вожатых, девочка получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание. Задание: окажите первую медицинскую помощь.Условия: *выполняется с привлечением помощника.* |

## Пакет экзаменатора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Условия выполнения заданий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Задания №№1-20 включают тестовое задание и ситуационную задачу****Количество вариантов**  заданий- 20**Время выполнения** задания - 45 мин |
| **уметь**: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;**знать:** правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.**сформировать представления о:**культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Демонстрация системы знаний и умений в вопросах положений, касающихся действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, защиты от оружия массового поражения; оказание первой помощи, основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- демонстрация системы знаний и умений в вопросах использования средств индивидуальной защиты ;демонстрация системы знаний и умений в вопросах основ обороны государства и воинской службы, основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; демонстрация системы знаний в вопросах оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, отравлениях, инфекционных заболеваниях.Демонстрация представлений о культуре безопасности, ее составных частях, , а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; здоровом образе жизни | Обоснованный выбор вида ЧС в зависимости от признаковОбоснованный выбор модели личного безопасного поведения в зависимости от ситуации в повседневной жизни и ЧСУстановление соответствия между правилами поведения и условиями , возникшими в результате опасной ситуации или ЧСУстановление соответствия между отсрочками и освобождениями от военной службы и конкретными ситуациями призывника.установления соответствий между потенциальными опасностями жизнедеятельности человека и способами оказания первой помощи при травмах и неотложных состоянияхустановления соответствий между образом жизни человека и способами, моделью поведения для сохранения здоровья. | Оборудование: ПК №25 |

**Рекомендации** по проведению оценки

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки**  |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 *(19-21 правильных отсветов)*  | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 *(15-18правильных ответов)* | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 *(12-14 правильных ответов)* | 3 | удовлетворительно |
| менее 70*(менее 12 правильных ответов)* | 2 | неудовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настройки | Значение | Количество баллов за один вопрос |
| **Тип** | **Тест с оценкой** |  |
| Всего вопросов | 20 | 5 |
| Ситуационная задача | 1 | 7 |
| Всего баллов | **107** |