**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  Рассмотрено на заседании ПЦК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ 07 «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Дубки 2018**

## Содержание

1. [Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины 3](#_bookmark0)
   1. [Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины 3](#_bookmark1)
   2. [Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины 3](#_bookmark2)
   3. [Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий 3](#_bookmark3)
      1. [Формирование компетенций в учебном процессе 4](#_bookmark4)
      2. [Объекты контроля и весовое распределение баллов по контрольным мероприятиям 7](#_bookmark5)
2. [Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний для промежуточной аттестации 8](#_bookmark6)
   1. [Вопросы к экзамену 8](#_bookmark7)
   2. [Критерии оценки 9](#_bookmark8)
   3. [Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний 9](#_bookmark9)
3. [Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы для текущего контроля знаний 12](#_bookmark10)
   1. [Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре в первой контрольной точке (ТК-1) 12](#_bookmark11)
   2. [Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре во второй контрольной точке (ТК-2) 19](#_bookmark12)
4. [Контроль самостоятельной работы 26](#_bookmark13)

[Примерные темы рефератов 26](#_bookmark14)

[Критерии оценки реферата: 27](#_bookmark15)

1. [Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Православная естественнонаучная апологетика» 28](#_bookmark16)

# Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

## Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «ОРКСЭ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-8: способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

ПК-34: способностью координировать деятельность членов трудового коллектива.

## Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (табл. 1.1).

## Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Т а б л и ц а 1.1

## Формирование компетенций в учебном процессе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы | | |
| Вид |  |
| ОК-2 | Знать | понятия и основные характеристики развития духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| основы веро- и нравоучения, конфессиональные особенности мировых религий; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| особенности основных традиционных для России  религий и религиозных конфессий (православное христианство, ислам, буддизм, иудаизм). | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Уметь | характеризовать религию как социокультурное явление; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| анализировать роль религии в жизни человека и общества; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| характеризовать православную культуру России и, в частности, донского казачества. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | навыком диалога при обсуждении духовных, религиоведческих и культурологических проблем; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| навыком воспитания патриотизма и уважения своей и других культур; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| навыком идентификации духовных и религиозных явлений и их этнических традиций. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы |
| Вид |  |
| ОК-5 | Знать | основные способы духовного самосовершенствования и саморазвития; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| морально-этические нормы духовного  совершенствования в профессиональной сфере. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |
| Уметь | планировать свою жизнь с учетом духовных ценностей, способствующих саморазвитию; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| планировать рабочее время с учетом духовных ценностей, способствующих повышению квалификации и мастерства; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| реализовывать запланированное с учетом имеющихся духовных ценностей. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | духовными основами культуры саморазвития, повышения квалификации и мастерства; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| навыками планирования своей жизни с учетом духовных ценностей, способствующих саморазвитию; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы |
| Вид |  |
| ОК-8 | Знать | особенности духовного способа саморазвития;; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа |
| способы критической оценки своих достоинств и недостатков; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |
| специфику выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в духовном становлении  личности. | февраль-май | Самостоятельная работа по подготовке реферата |
| Уметь | критически оценивать свои достоинства с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |
| критически оценивать свои недостатки с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| намечать пути и выбирать средства достижения поставленных целей с точки зрения ценностей и норм  современной духовной культуры. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | навыками критической оценки своих достоинств с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| навыками критической оценки своих недостатков с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа | | |
| навыками выбора средств достижения поставленных  целей с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |

Т а б л и ц а 1. 2

## Объекты контроля и весовое распределение баллов по контрольным мероприятиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| Контрольная точка 1.  Вес точки – 40 % | | | Контрольная точка 2.  Вес точки – 60 % | | | | Итоговая оценка аттестации, балл | Оценка результатов освоения  дисциплины |
| Оценка по виду  занятий, балл | | Общая (суммарн ая)  фактичес кая оценка с учетом веса  точки, балл | Оценка по виду занятий, реферату,  балл | | | Общая (суммарная) фактическая оценка с учетом веса точки, балл | 65 баллов и выше | зачет |
| Лекции | Практическ  ие | Лекции | Практические | Рефер  ат |
| Максимальные баллы на каждый вид занятий | | Максимальные баллы на каждый вид занятий, реферат | | |
| 50 | 50 | 30 | 50 | 20 |
| Фактические баллы на  каждый вид занятий | | Фактические баллы на каждый вид  занятий, реферат | | |
| От 0 до  50 | От 0 до 50 | От 0 до  100 | От 0 до 30 | От 0 до 50 | От 0  до 20 | От 0 до100 |
| Зачетное количество баллов | | | Зачетное количество баллов | | | |
| Не менее 60 | | | Не менее 60 | | | |

**2. Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Основы духовной культуры».

Т а б л и ц а 2 . 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы | Компетенции | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Предмет и значение духовной культуры | ОК-2 ОК-5 ОК-8 | Вопросы к контрольной точке 1 (ТК-1), практические задания, тестовые  задания |
| 2 | Христианство как основная культурообразующая религия России | ОК-2 ОК-5 ОК-8 |
| 3 | Традиционные религии России | ОК-2 ОК-5 ОК-8 | Вопросы к контрольной точке 2 (ТК-2), практические задания, тестовые  задания |
| Промежуточная аттестация | |  | Комплект вопросов к зачету. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.** Зачет − это итоговое проверочное испытание. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Зачет проводится по расписанию сессии. Экзаменационный билет включает два вопроса.

## Вопросы к зачету

1. Понятие религиозной культуры, ее основные функции.
2. Структура и сущность духовной культуры.
3. Особенности духовной культуры России: иконопись, храмовое зодчество.
4. Определение религии. Основные подходы к изучению религии.
5. Библия в русской литературе и искусстве.
6. Православная литургика и эортология.
7. Христианская ставрография и символика.
8. Религиозное сознание, религиозная деятельность, отношения и организации (понятие и учение о Церкви).
9. Религия с социокультурном пространстве. Структура современных религий.
10. Взаимодействие религии с наукой, искусством, философией, правом и моралью..

11.Возникновение христианства. Вопрос об историчности Христа.

12.Становление христианства. Христианство и иудаизм.

13.Распространение христианства на территории Римской империи.

14.Основы христианского вероучения.

15.Концепция Бога Троицы в христианстве. Догматы христианства.

16.Священное Писание и Священное Предание христианства.

17.Обрядовая практика христианства.

18. Ветви христианства: православие, католицизм, протестантизм, монофизитство.

19.Католицизм: особенности вероучения и культа.

20.Протестантизм: особенности вероучения и культа.

21.Православие: особенности вероучения и культа.

22.Христианская Церковь на территории Византийской империи.

23.Крещение Руси. История Русской Православной Церкви (Х - ХVII вв.).

24.Церковная реформа патриарха Никона и раскол. Старообрядчество.

25.Русское православие в Синодальный период (ХVIII - начало ХХ века).

26. Буддизм как мировая религия и религиозно-философская система. Разновидности буддизма.

27.Основные идеи ислама.

28.Основные идеи и отличительные особенности иудаизма.

29. Сектантство. Нетрадиционные религиозные культы. Типы сект. Оккультизм.

30.Духовность и религиозная ситуация в современной России.

## Критерии оценки:

Для получения *отличной* оценки студент должен показать глубокие знания по программе курса «Основы духовной культуры», лекционного материала, осмыслить монографический и дополнительный материал; дать исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; должен проявить умение логически и творчески мыслить; подтвердить теоретические положения собственными примерами.

Для получения *хорошей* оценки студент должен показать прочные знания по программе спецкурса, обязательного минимума учебной и монографической литературы; умение осмыслять важнейшие проблемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных явлений и процессов

*Удовлетворительная* оценка ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому спецкурсу.

*Неудовлетворительная* оценка. Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний.

## Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение занятий | до 10 баллов |
| 2 | Контроль знаний | до 70 баллов |
|  | Ответ на 2 вопроса | от 50 до 70 |
| Полный правильный ответ | от 60 до 70 |
| Неполный правильный ответ | от 50 до 60 |
| Ответ, содержащий неточности, ошибки | 50 |
| Ответ на 1 вопрос | от 20 до 40 |
| Полный правильный ответ | от 30 до 40 |
| Неполный правильный ответ | от 20 до 30 |
| Ответ, содержащий неточности, ошибки | 10 |
| 3 | Выполнение заданий по дисциплине | от 0 до 20 баллов |
| 5 | Устные ответы на практических занятиях | от 0 до 5 |
| Решение тестовых заданий | от 0 до 5 |
| Выполнение письменных заданий | от 0 до 5 |
| Решение задач | от 0 до 5 |
| Выполнение дополнительных заданий  (реферат, доклад, публикация статьи) | от 0 до 20 баллов  (дополнительно) |

# Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы для текущего контроля знаний

## Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре в первой контрольной точке (ТК-1)

Т а б л и ц а 3.1 Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 1 (ТК-1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий, самостоятельной  работы | Тема | Объект контроля |
| Лекции | Духовная культура: понятие, проблемы,  принципы | Посещаемость занятий. Подготовка к  практическим занятиям и активность на практических занятиях.  Подготовка к  тестированию |
| Христианство: конфессии, учение и история |
|  | Православие как культурообразующая  религия России |
|  | Православная культура: Библия |
| Практические занятия | Структура и компоненты духовной культуры |
| Догматическое учение христианских  конфессий. Екклезиология: учение о Церкви |
| Православная религия: основные проблемы |
| Самостоятельная работа | Религия как социокультурный феномен. Специфика религиозного мировоззрения.  Ранние формы религии |
| Догматическое учение христианских  конфессий. Екклезиология: учение о Церкви |
| Нагорная проповедь как основа европейской  этики. Храм как основа европейской этики |
| Экзегетика. История переводов Священного  Писания |

Контрольная точка №1 (ТК-1) по дисциплине «ОРКСЭ» проходит в форме тестирования.

Примерные вопросы

***Тестовые задания***

*Вариант 1*

* + 1. **Кто из мыслителей считал религию особым чувством зависимости человека от бесконечного:**

а) Плотин;

б) Р. Шлейермахер; в) М. Мюллер;

г) Э. Тайлор.

* + 1. **Одна из первых попыток создать систему рационального доказательства бытия Бога принадлежит:**

а) Фоме Аквинскому; б) Мартину Лютеру; в) Жану Кальвину;

г) Фридриху Энгельсу.

* + 1. **Кто обосновал моральный аргумент или моральное доказательство бытия Бога:**

а) Блаженный Августин; б) Франциск Ассизский; в) Иммануил Кант;

г) Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

* + 1. **По мнению какого философа, постижение религии включает познание Бога, анализ религиозного отношения, исследование культа:**

а) Г.В.Ф. Гегеля; б) Ф. Ницше;

в) К. Маркса;

г) Л. Фейербаха.

* + 1. **Среди функций религии выделяют:**

а) мировоззренческая; б) компенсаторная;

в) коммуникативная; г) все ответы верны.

* + 1. **Почитание неодушевленных материальных предметов, наделенных, по мнению древних, таинственными свойствами называется:**

а) анимизмом;

б) фетишизмом; в) тотемизмом; г) атеизмом.

* + 1. **Религии с многочисленными пантеонами богов называются:**

а) монотеистическими; б) политеистическими; в) национальными;

г) мировыми.

* + 1. **Найдите исключение среди национальных религий:**

а) индуизм; б) синтоизм; в) буддизм; г) иудаизм.

* + 1. **Найдите исключение среди мировых религий:**

а) синтоизм;

б) христианство; в) ислам;

г) буддизм.

* + 1. **Основными направлениями какой религии являются хинаяна и махаяна:**

а) ислам;

б) иудаизм; в) индуизм; г) буддизм.

* + 1. **Кто впервые раскрыл богословское учение о Церкви как о Теле Христовом:**

а) апостол Павел;

б) блаженный Иероним Стридонский; в) блаженный Августин Гиппонский; г) святитель Григорий Палама.

* + 1. **Как называется богословское учение (наука) о Церкви:**

а) сотириология; б) екклезиология; в) экзегетика;

г) герменевтика.

* + 1. **Священное Писание христиан иначе называется:**

а) Веды; б) Танах;

в) Библия; г) Коран.

* + 1. **Из какого языка пришло в европейские языки слово «Библия»:**

а) арамейского

б) древнееврейского; в) санскрита;

г) древнегреческого.

* + 1. **На каком языке изначально были написаны книги Ветхого Завета:**

а) древнегреческом; б) древнееврейском; в) санскрите;

г) арабском.

* + 1. **Укажите количество книг Ветхого Завета, помещенных в Синодальное издание Библии:**

а) 12;

б) 39;

в) 42;

г) 27.

* + 1. **Что означает в переводе с древнегреческого название книги «Евангелие»:**

а) священное; б) писание;

в) благовествование; г) благословение.

* + 1. **События Священной истории от Сотворения мира до Рождества Христова описаны в:**

а) Ветхом Завете; б) Новом Завете; в) Евангелии;

г) Апокалипсисе.

* + 1. **Какое из Евангелий не относится к синоптическим:**

а) от Матфея; б) от Марка; в) от Луки;

г) от Иоанна.

* + 1. **Какой из известных переводов Библии принадлежит блаженному Иерониму Стридонскому:**

а) Септуагинта; б) Итала;

в) Вульгата; г) Пешито.

* + 1. **Первый славянский перевод книг Библии был осуществлен:**

а) блаженным Иеронимом Стридонским; б) святыми Кириллом и Мефодием;

в) Иоганном Гуттенбергом; г) князем Владимиром.

* + 1. **Укажите число канонических книг Нового Завета:**

а) 27;

б) 39;

в) 4;

г) 7.

* + 1. **Священной книгой мусульман является:**

а) Ригведа; б) Талмуд;

в) Трипитака; г) Коран.

* + 1. **Ученики Христа, посланные в мир с миссией проповеди:**

а) фарисеи; б) саддукеи; в) апостолы; г) мытари.

* + 1. **Центром жизни общины какой религии является синагога:**

а) ислам;

б) буддизм; в) иудаизм; г) синтоизм.

* + 1. **Укажите подлинное имя Будды:**

а) Кун Фу-цзы;

б) Сиддхартха Гаутама; в) Мухаммед;

г) Лао-цзы.

* + 1. **Миланский эдикт о веротерпимости подписал:**

а) Веспасиан в 70 г.; б) Нерон в 67 г.;

в) Диоклетиан в 284 г.; г) Константин в 313 г.

* + 1. **Полное значение греческого слова «мартис», переведенного на русский язык как «мученик», буквально означает:**

а) христианин; б) свидетель; в) страдалец; г) верующий.

* + 1. **Собрание иерархов Церкви для решения важных вопросов церковной жизни, утверждения церковных правил и формулирования церковных догматов называется:**

а) Вселенский собор;

б) Всемирный Совет Церквей; в) Конклав;

г) Священный Синод.

* + 1. **Первый Вселенский собор состоялся:**

а) в Иерусалиме в 49 г.;

б) в Константинополе в 381 г.; в) в Никее в 325 г.;

г) в Халкидоне в 451 г.

* + 1. **Укажите год начала исламского летоисчисления (Хиджра):**

а) 570 г.;

б) 610 г.;

в) 1238 г.;

г) 622 г.

* + 1. **Название главного священного текста буддизма Трипитака в переводе означает:**

а) три дороги; б) три корзины;

в) просветление; г) очищение.

* + 1. **Кто из перечисленных религиозных деятелей не имел отношения к Реформации:**

а) Николай Кузанский; б) Мартин Лютер;

в) Жан Кальвин;

г) Ульрих Цвингли.

* + 1. **Как называется папский документ, содержащий обращение, постановление или распоряжение, скрепляемый круглой металлической печатью:**

а) индульгенция; б) манифест;

в) булла; г) ярлык.

* + 1. **Что в переводе с арабского означает слово «ислам»:**

а) вера;

б) покорность; в) истина;

г) надежда.

* + 1. **Термин «схизма» означает:**

а) союз;

б) договор;

в) компромисс; г) раскол.

* + 1. **Укажите год Великой схизмы:**

а) 1054 г.;

б) 1204 г.;

в) 1239 г.;

г) 1596 г.

* + 1. **Идеологом иконоборческой ереси являлся:** а) архиепископ Константинопольский Несторий; б) папа Римский Гонорий;

в) император Византийский Константин Копроним; г) александрийский пресвитер Арий.

* + 1. **Какая религия исповедует Бога Троицу:**

а) иудаизм;

б) христианство; в) буддизм;

г) конфуцианство.

* + 1. **В каком году святой князь Владимир крестил Русь:**

а) 886 г.;

б) 988 г.;

в) 1015 г.;

г) 1237 г.

Фактические баллы за ответ на теоретический вопрос от 0 до 50 баллов . Подготовка и участие в практических занятиях от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада от 0 до 20 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

## Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре во второй контрольной точке (ТК-2)

Т а б л и ц а 3.2 Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 2 (ТК-2).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий,  самостоятельной работы | Тема | | | | Объект контроля |
| Лекции | Православная культура: икона и фреска | | | | 1. Посещаемость занятий. 2. Подготовка к практическим занятиям и активность на   практических занятиях.   1. Подготовка к тестированию 2. Подготовка реферата |
| Православная культура: эортология, гимнография и церковное искусство малых  форм | | | |
| Иудаизм и ислам: история и идеи | | | |
| Буддизм. Сектантство | | | |
| Религия и свободомыслие | | | |
| Практические занятия | Духовные ценности Ветхого и Нового Завета | | | |
| Православные  молитвы | религиозные | ритуалы | и |
| Буддизм - восточная религия | | | |
| Буддизм. Сектантство | | | |
| Самостоятельная работа | Символика православной иконы. Школы  иконописи | | | |
| Православный календарь, церковный год.  Национальные религиозные праздники | | | |
| Основные теологические положения и  нравственные ориентиры иудаизма и ислама | | | |
| Тоталитарные и деструктивные секты | | | |
|  | Духовность и религиозная ситуация в  современной России | | | |  |

Контрольная точка №2 (ТК-2) по дисциплине «ОРКСЭ» проходит в форме тестирования:

Примерные вопросы

***Тестовые задания по дисциплине «*Основы духовной культуры*»***

*Вариант 2*

* 1. **Какое имя в крещении получил святой князь Владимир:**

а) Василий;

б) Константин; в) Михаил;

г) Гавриил.

* 1. **Ежедневная пятикратная молитва мусульман называется:**

а) хадж; б) саум; в) закят;

г) намаз.

* 1. **Арабское завоевание Пиренейского полуострова в VII веке называется:**

а) Реконкиста; б) Реформация; в) Конкиста;

г) Битва народов.

* 1. **Падение Византии произошло в:**

а) 1240 г.;

б) 1453 г.;

в) 1517 г.;

г) 1165 г.

* 1. **Борьбу с инвеститурой в XI веке вел:**

а) папа Гонорий;

б) король Генрих IV; в) папа Пий XII;

г) папа Григорий VII.

* 1. **Укажите год четвертого Крестового похода:**

а) 1099 г.;

б) 1112 г.;

в) 1204 г.;

г) 1289 г.

* 1. **Латинская империя в Константинополе пала в:**

а) 1261 г.;

б) 1207 г.;

в) 1324 г.;

г) 1238 г.

* 1. **Флорентийская уния была заключена в:**

а) 1274 г.;

б) 1367 г.;

в) 1439 г.;

г) 1453 г.

* 1. **Какой русский митрополит в 1325 г. переезжает в Москву и фактически переносит туда церковный центр Руси:**

а) Феогност; б) Петр;

в) Алексий; г) Иона.

* 1. **Какой Московский митрополит, поддержавший отступничество греков,**

**заключивших Флорентийскую унию, был за это осужден и низложен Московским собором 1441 г.:**

а) Исидор; б) Кирилл; в) Максим; г) Захария.

* 1. **Какой древний народ Ветхий Завет именовал богоизбранным:**

а) филистимляне; б) финикийцы;

в) израильтяне; г) египтяне.

* 1. **Ламаизму присуще верование в существование неведомого идеального государства, которому предстоит сыграть когда-нибудь решающую роль в истории Вселенной и Земли:**

а) Атлантиды; б) Шамбалы;

в) Земли Обетованной; г) Эльдорадо.

* 1. **Никео-Цареградский Символ веры был принят Церковью на:**

а) II Вселенском соборе; б) V Вселенском соборе; в) Трулльском соборе;

г) II Ватиканском соборе.

* 1. **Явления в католической церкви, идущие вразрез с христианским религиозным мироощущением, ставшие причинами возникновения протестантизма:**

а) продажа индульгенций; б) инквизиция;

в) папский примат; г) все ответы верны.

* 1. **Центром и исходным пунктом реформационного движения XVI века явилась:**

а) Германия; б) Испания;

в) Португалия; г) Польша.

* 1. **Одним из главных положений вероучения Мартина Лютера является утверждение о:**

а) невозможности спасения только верой;

б) возможности спасения человека одной лишь верой;

в) недопустимости любых попыток реформации католической религиозной системы; г) нет верного ответа.

* 1. **Единственным источником Божественного Откровения Мартин Лютер считал:**

а) Священное Предание;

б) святоотеческое наследие; в) Священное Писание;

г) свои сочинения.

* 1. **Какого короля в 1534 году английский парламент объявил главой Англиканской Церкви, после разрыва местной католической церкви с папским Римом:**

а) Людовика XIV;

б) Ричарда Львиное Сердце; в) Генриха VIII;

г) Артура.

* 1. **Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культурообразующей религиозной общине (или основным общинам) страны или региона называется:**

а) церковью;

б) конфессией; в) епархией;

г) сектой.

* 1. **Характерными признакам секты являются:**

а) **религиозная реклама (маркетинг);**

б) **агрессивный прозелитизм и психологическое давление;**

в) **двойное учение;**

г) все ответы верны.

* 1. **Заботами какого императора христианство в Римской империи легализуется и постепенно становится фактически государственной религией:**

а) Клавдия; б) Траяна;

в) Константина I;

г) Юлиана Отступника.

* 1. **Византийская теория симфонии священства и царства принадлежит:**

а) Феодосию II; б) Юстиниану I; в) Ираклию;

г) Константину IV.

* 1. **Учение о «четырех благородных истинах» содержится в:**

а) буддизме б) индуизме; в) иудаизме; г) синтоизме.

* 1. **Разделение ислама в VII веке на два основных направления произошло из-за:**

а) толкования основных догматов;

б) различных подходов к практике отправления религиозного культа; в) политической борьбы за престол халифа;

г) нет верного ответа.

* 1. **Гренадский эмират в результате Реконкисты пал в:**

а) 1492 г.;

б) 1468 г.;

в) 1517 г.;

г) 1123 г.

* 1. **Среди причин, вызвавших отпадение Запада от церковного единства в 1054 г., следует назвать:**

а) прибавление fiilioque к Символу веры;

б) совершение литургии на опресноках (пресном хлебе);

в) обязательный целибат духовенства, притязания римских пап на главенство во Вселенской Церкви;

г) все ответы верны.

* 1. **IV Вселенский собор осудил ересь:**

а) монофелитства; б) арианства;

в) модализма;

г) монофизитства.

* 1. **Еретическое учение об одной, Божественной воле во Христе называется:**

а) савеллианство; б) монофелитство;

в) македонианство; г) несторианство.

* 1. **События Священной истории от Рождества Христова до проповеди апостолов описаны в:**

а) Ветхом Завете; б) книге Бытия; в) Новом Завете;

г) книге Екклесиаст.

* 1. **Укажите исключение среди адептов христианских сект:**

а) баптисты;

б) адвентисты Седьмого дня; в) кришнаиты;

г) пятидесятники.

* 1. **Третий Вселенский собор состоялся в:**

а) Эфесе в 431 г.;

б) Константинополе в 381 г.; в) Никее в 787 г.;

г) Никее в 325 г.

* 1. **Какой император инициировал гонения на христиан в связи с римским пожаром 64 г.:**

а) Клавдий; б) Нерва; в) Траян;

г) Нерон.

* 1. **Назовите автора слов: «кровь мучеников - это семя Церкви (христиан)»:**

а) Тацит;

б) Тертуллиан;

в) Тит Флавий Климент; г) Евсевий Кесарийский.

* 1. **Термин «анафема» означает:**

а) проклятие; б) отлучение; в) похвала;

г) сравнение.

* 1. **Догмат об образе соединения двух природ во Христе был принят Церковью на:**

а) IV Вселенском соборе; б) Лаодикийском соборе; в) Тридентском соборе; г) Стоглавом соборе.

* 1. **На V Вселенском соборе в 553 г. председательствовал:**

а) император Маркиан;

б) архиепископ Кирилл Александрийский; в) император Юстиниан I;

г) императрица Феодора.

* 1. **Эпоха византийского императора Ираклия, являлась переломной для многих**

**исторических и религиозных процессов, потому, что:**

а) на арене цивилизации появилась новая, энергичная сила – ислам;

б) произошел уход из ряда мировых империй древнего Персидского царства;

в) Византия навсегда теряет свои восточные провинции – Палестину, Антиохию и Александрию;

г) все ответы верны.

* 1. **Окончательно иконопочитание в византийской церкви восторжествовало в:**

а) 754 г.;

б) 842 г.;

в) 896 г.;

г) 988 г.

* 1. **Возникновение Арабского халифата относят к:**

а) 30-м годам VII в.; б) 80-м годам VIII в.; в) IX в.;

г) XII в.

* 1. **Крещение кого из правителей Руси древнерусские летописи связывают с именем византийского императора Константина VII Багрянородного:**

а) князей Аскольда и Дира; б) княгини Ольги;

в) князя Владимира;

г) князя Ярослава Мудрого.

Также формой текущего контроля является **подготовка реферата.**

# 4. Контроль самостоятельной работы.

Средством оценки самостоятельной работы студентов **является подготовка и защита реферата.**

## Примерные темы рефератов:

1. Религия в современном обществе.
2. Значение религиозной культуры в современном обществе.
3. Тайны римских катакомб.
4. Византийские храмы.
5. Византийская храмовая монументальная живопись. Мозаика, фреска.
6. Архитектура Храмов домонгольской Руси.
7. История переводов Библии.
8. Миланский эдикт Константина Великого.
9. Причины гонений на христиан в Римской империи в I - IV веках. 10.История экзегезы Нового Завета.

11.Библейская поэтика. 12.Библия в русской культуре.

13.История тринитарных споров IV века. 14.Символика Креста.

15.Значение Декалога в формировании европейских этнических концепций. 16.Религиозная и светская этика.

17.История церковного календаря. 18.История христианских праздников. 19.Икона - окно в вечность.

20.Великие иконописцы Руси

21.Храм как образ мира.

22.Нагорная проповедь Христа.

23.Миссионерская деятельность апостолов.

24.Церковное искусство малых форм.

25.Монастырская культура Руси.

26.История и символика пасхального яйца. 27.Колокола и звоны в отечественной культуре. 28.История возникновения ислама.

29.Коран: история ислама. 30.Коран: история создания. 31.Буддизм в России.

32.Религиозная культура и светское общество.

33.Духовность в современном обществе.

34.Духовность и душевность. Православный взгляд.

35.Православие как культурообразующая духовная традиция России.

## Критерии оценки реферата:

* 1. Соблюдение формальных требований к реферату
  2. Грамотное и полное раскрытие темы;
  3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
  4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
  5. Умение работать с периодической литературой.
  6. Умение обобщать, делать выводы.
  7. Умение оформлять библиографические список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
  8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
  9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
  10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

# 5. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «ОРКСЭ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Форма контроля* | *Объекты оценивания* | *Вид заняти*  *я* | *Контролируемые разделы* | *Наименование оценочного средства* | |
| традиционный | инновационный |
| Текущий контроль (Т-1) | 1) Усвоение теоретического  материала лекционных занятий  предусмотренных разделом 1, 2 РПД Выполнение заданий для внеаудиторного выполнения по темам практических занятий предусмотренных разделом 1,2 РПД  3) Освоение тем  самостоятельной работы раздела 1,2 РПД с помощью  рекомендованной литературы | Лекции | Духовная культура: понятие, проблемы, принципы Христианство: конфессии, учение и история Православие как культурообразующая религия России  Православная культура: Библия | П.3.1. Оценочные средства для контроля  успеваемости студентов в 1  семестре в первой контрольной точке (ТК-1) | Эвристическая  беседа, семинар- диспут, проблемное изложение |
| Практи ческие заняти  я | Структура и компоненты духовной культуры Догматическое учение христианских конфессий. Екклезиология: учение о Церкви  Православная религия: основные проблемы |
| Самост оятель ная работа | Религия как социокультурный феномен. Специфика религиозного мировоззрения. Ранние формы религии Догматическое учение христианских конфессий. Екклезиология: учение о Церкви  Нагорная проповедь как основа европейской этики. Храм как основа европейской этики  Экзегетика. История переводов Священного Писания |
| Текущий контроль (Т-2) | 1) Усвоение теоретического  материала лекционных занятий  предусмотренных разделом 3,4 РПД Выполнение заданий для внеаудиторного  выполнения по темам практических занятий предусмотренных разделом 3,4 РПД  3) Освоение тем  самостоятельной работы | Лекции | Православная культура: икона и фреска  Православная культура: эортология, гимнография и церковное искусство малых форм  Иудаизм и ислам: история и идеи Буддизм. Сектантство  Религия и свободомыслие | П. 3.2 Оценочные средства для контроля  успеваемости студентов в  первом семестре во второй контрольной точке (ТК-2) | Эвристическая  беседа, семинар- диспут, проблемное изложение |
| Практи ческие занятия | Духовные ценности Ветхого и Нового Завета Православные религиозные ритуалы и молитвы Буддизм - восточная религия  Буддизм. Сектантство |
| Самост оятельн ая | Символика православной иконы. Школы иконописи  Православный календарь, церковный год. Национальные религиозные праздники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | раздела 3,,4 РПД с помощью рекомендованной литературы | работа | Основные теологические положения и нравственные ориентиры иудаизма и ислама  Тоталитарные и деструктивные секты  Духовность и религиозная ситуация в современной России |  |  |
| Промежуточный | Знание теоретического |  | Раздел 1.Предмет и значение духовной культуры | П. 1. | Научная статья |
| контроль (П-1) | материала, | Раздел 2. Христианство как основная культурообразующая | Промежуточная |  |
|  | предусмотренного | религия России | аттестация (П-1) |  |
|  | разделом 1 и 2. | Раздел 3.Традиционные религии России |  |  |
|  | Умение выбирать |  |  |  |
|  | необходимые методы |  |  |  |
|  | исследования, |  |  |  |
|  | модифицировать |  |  |  |
|  | существующие и |  |  |  |
|  | разрабатывать новые |  |  |  |
|  | методы исходя из задач |  |  |  |
|  | конкретного |  |  |  |
|  | исследования. |  |  |  |
|  | Умение формулировать |  |  |  |
|  | и решать задачи, |  |  |  |
|  | возникающие в ходе |  |  |  |
|  | научно- |  |  |  |
|  | исследовательской и |  |  |  |
|  | профессиональной |  |  |  |
|  | деятельности и |  |  |  |
|  | требующие |  |  |  |
|  | углубленных |  |  |  |
|  | профессиональных |  |  |  |
|  | знаний; |  |  |  |
|  | Владение навыками |  |  |  |
|  | самостоятельной |  |  |  |
|  | научно- |  |  |  |
|  | исследовательской и |  |  |  |
|  | научно-педагогической |  |  |  |
|  | деятельности, |  |  |  |
|  | требующими широкого |  |  |  |
|  | образования в |  |  |  |
|  | соответствующем |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направлении;  Владение навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в  соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением  современных средств  редактирования и печати; |  |  |  |  |