**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮПредседатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись)Рассмотрено на заседании ПЦК«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Дубки 2018**

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии СПО: **специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

- программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения** |
| **Умения:** |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения; |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. |
|  **Знания:** |
| З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| З3. Основы военной службы и обороны государства; |
| З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке; |
| З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; |
| З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация*  |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | УО, Т, ПР | ДЗ |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | УО, Т, ПР |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | УО, Т, ПР |
| У4.Применять первичные средства пожаротушения; | УО, Т, ПР |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | УО, Т, ПР |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | УО, Т, ПР |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной; | УО, Т, ПР |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. | УО, Т, ПР |  |
| З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | УО, Т, ПР |
| З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | УО, Т, ПР |
| З3. Основы военной службы и обороны государства; | УО, Т, ПР |
| З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | УО, Т, ПР |
| З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения; | УО, Т, ПР |
| З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | УО, Т, ПР |
| З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке; | УО, Т, ПР |
| З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | УО, Т, ПР |
| З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | УО, Т, ПР |
| З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | УО, Т, ПР |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Сокращенное обозначение** |
| Устный опрос | УО |
| Тестовые задания | Т |
|  |  |
| Практическая работа | ПР |
| Дифференцированный зачет | ДЗ |
| Самостоятельная работа  | СР |
|  |  |
|  |  |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе УД** | **Тип контрольного задания**(Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.) |
| У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | З1 | З2 | З3 | *З4* | *З5* | *З6* | *З7* | *З8* | *З9* | *З10* |
| Раздел 1. **Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте** |  |  |  |  |  |  |  | *ср* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | *ПР* |  | *Т* |  | *УО* |  | *УО* |  |  | *Т* |  |  |  | *УО* |  |  | *ПР* |  |
| Т1.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | *УО* | *ПР* |  |  | *Т* |  | *ПР* | *УО* |  | *ПР* |  |  *ПР* |  | *УО* | *Т* | *УО* | *ПР* |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ср* |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1.Основы военной службы | *Т* | *УО* |  |  | *ПР* |  | *ПР* | *УО* |  | *ПР* |  | *Т* |  | *ПР* |  | *ПР* | *Т* | *УО* |
| **Раздел 3.Основы медицинских знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т3.1 Основы медицинских знаний | *УО* |  |  | *УО* | *Т* |  |  | *ПР* |  |  | *ПР* | *УО* |  | *Т* | *ПР* |  | *ПР* | *ПР* |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе УД** | **Тип контрольного задания**(Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.) |
| У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | З1 | З2 | З3 | *З4* | *З5* | *З6* | *З7* | *З8* | *З9* | *З10* |
| Раздел 1. **Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте** |  |  |  |  |  |  |  | *ср* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | *ПР* |  | *Т* |  | *УО* |  | *УО* |  |  | *Т* |  |  |  | *УО* |  |  | *ПР* |  |
| Т1.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | *УО* | *ПР* |  |  | *Т* |  | *ПР* | *УО* |  | *ПР* |  | *ПР* |  | *УО* | *Т* | *УО* | *ПР* |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ср* |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1.Основы военной службы | *Т* | *УО* |  |  | *ПР* |  | *ПР* | *УО* |  | *ПР* |  | *Т* |  | *ПР* |  | *ПР* | *Т* | *УО* |
| **Раздел 3.Основы медицинских знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ср* |  |  |  |  |  |
| Т3.1 Основы медицинских знаний | *УО* |  |  | *УО* | *Т* |  |  | *ПР* |  |  | *ПР* | *УО* |  | *Т* | *ПР* |  | *ПР* | *ПР* |

**6. Структура контрольного задания**

**6.1. Текст задания**

***Инструкция по выполнению тестового задания***

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.

2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.

3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.

4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

**6.1.1. Тестовое задание 1по теме «**Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**»**

**Текст задания:** для вопросов 1,2,3выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

**Вариант 1**

**Вопрос№1**

….. относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

**Варианты ответа:**

а) взрывы, аварии;

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос №2**

Наибольшие потери при ЧС происходят при ……..

**Варианты ответа:**

а)местных ЧС;

б) федеральных ЧС;

в) территориальных ЧС;

г) локальных ЧС.

**Вопрос № 3.**

Буря, град относятся к….

**Варианты ответа**:

а) бактериологическим ЧС;

б) гидрологическим ЧС;

в) геологическим ЧС;

г) метеорологическим ЧС.

**Вопрос № 4.**

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

а) отключить электричество;

б) забить окна;

в) пойти домой;

г) эвакуироваться вместе с группой из здания;

д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**Вопрос № 5……………….**

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо…..

а) нажать на рычаг;

б) сорвать пломбу;

в) направить раструб на пламя;

г) нажать рычаг;

д) выдернуть чеку.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

….. относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

**Варианты ответа:**

а) взрывы, аварии;

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки, терроризм;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

Наименьшие потери происходят при …….

**Варианты ответа:**

а)местных ЧС;

б) федеральных ЧС;

в) территориальных ЧС;

г) локальных ЧС

**Вопрос № 3.**

Аварии на транспорте относятся к ….

**Варианты ответа**:

а) природным ЧС;

б) социальным ЧС;

в) техногенным ЧС;

г) экологическим ЧС.

**Вопрос № 4**

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

**Варианты ответа**:

а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

**Вопрос № 5 ………..**

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо …..

а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;

б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;

в) направить раструб на пламя;

г)направить струю воды из ствола в очаг горения;

д) открыть дверцу.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1**

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

**Варианты ответа:**

а) взрывы, аварии;

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки, терроризм;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

**Варианты ответа:**

а)местные ЧС;

б) федеральные ЧС;

в) трансграничные ЧС;

г) локальные ЧС.

**Вопрос № 3.**

Землетрясение, оползни относятся к….

**Варианты ответа**:

а) бактериологическим ЧС;

б) гидрологическим ЧС;

в) геологическим ЧС;

г) космическим ЧС.

**Вопрос № 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

**Варианты ответа**:

а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;

б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;

в) остаться на месте до схода воды;

г) отключить электричество.

**Вопрос № 5**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;

б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;

в) направить пистолет на пламя;

г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);

д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

**6.1.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | -знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; |  |
| З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | -знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах |
| У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | - уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС; |
| У4. применять первичные средства пожаротушения. | -уметь различать первичные средства пожаротушения;-уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; |

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

 за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**6.1.2. Самостоятельная работа №1 по теме «**Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

**6.1.2.1.Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вариант 1**

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

**Вариант 2**

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_- защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения

от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период на­хождения в укрытии.

**Вариант 3**

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяй­ственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изо­ляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биоло­гического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

**6.1.2.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | - знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.  | *10* |
| З5.способы защиты населения от оружия массового поражения; | - знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения; |
| У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;  |

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**6.1.3. Тестовое задание 3 по теме «**Основы медицинских знаний**»**

**6.1.3.1.Текст задания:** для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

**Вариант 1**

**Вопрос № 1.**

При ожогах пищевода кислотой нельзя …..

**Варианты ответа:**

а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.

б) принимать обезболивающие лекарства.

в) пить молоко.

г) пить много воды.

**Вопрос № 2.**

 Первая медицинская помощь пострадавшему….

**Варианты ответа:**

а)это подбадривание словом и взглядом;

б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;

в) выполнение всех просьб пострадавшего;

г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

**Вопрос № 3.**

При остановке кровотечения запрещено …….

**Варианты ответа**:

а) смотреть на рану;

б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;

в) касаться раны руками, дышать на нее;

г) транспортировать пострадавшего куда.

**Вопрос № 4.**

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить ……….

**Варианты ответа**:

а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;

б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;

в) на носилках;

г) в одеяле, плащ-палатке.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь пострадавшему оказывается ………

**Варианты ответа**:

а) в машине «скорой помощи»;

б) в больнице;

в) в поликлинике;

г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что ……….

**Варианты ответа:**

а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;

б) пострадавший может потерять сознание;

в) при сильном кровотечении человек может бы­стро потерять столько крови, что наступит его смерть;

г) при кровотечении может остановиться сердце.

**Вопрос № 2.**

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим……….

**Варианты ответа:**

а) наложить давящую повязку;

б) наложить жгут;

в) прикрыть рану любой чистой материей;

г) обработать края раны одеколоном.

**Вопрос № 3.**

Допускается удалять из раны……..

**Варианты ответа**:

а) кровь, если она сильно течет;

б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;

в) свободно лежащие в ране или на ране предме­ты {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);

г) всё, что может находиться в ране.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кисло­той слизистых оболочек рта необходимо…….

**Варианты ответа**:

а) полоскать рот большим количеством воды, за­тем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).

б) полоскать рот водкой (спиртом).

в) полоскать рот растительным маслом.

г) полоскать рот марганцовкой.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь оказывается …….

**Варианты ответа**:

а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;

б) когда приедет «скорая помощь»;

в) когда пострадавшего доставят в больницу;

г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

При обработке раны запрещается ………….

**Варианты ответа:**

а) удалять из раны костные осколки, острые пред­меты, лить в рану любую жидкость, в том числе на­стойку йода;

б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;

в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;

г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос № 2.**

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является …..

**Варианты ответа:**

а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;

б) излечение пострадавшего;

в) спасение жизни пострадавшего и предупрежде­ние возможных осложнений до прибытия врачей;

г) сообщение о случившемся в лечебное учреж­дение.

**Вопрос № 3.**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова ……

**Варианты ответа**:

а) закрытый перелом;

б) вывих;

в) ушиб;

г) ожог.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кожи кислотой необходимо………..

**Варианты ответа**:

а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.

б) смазать пораженное место растительным маслом.

в) наложить сухую стерильную повязку.

г) промыть рану спиртом.

**Вопрос № 5.**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо …………

**Варианты ответа**:

а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;

б) наложить на рану тампон из чистой материи;

в) обработать рану зеленкой или йодом;

г) наложить сильную давящую повязку.

**6.1.3.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях,переломах, при кровотечениях. | 10 |
| У8. оказывать первую помощь пострадавшим. | - уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях |

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**6.1.4. Самостоятельная работа №2 «**Основы военной службы**»**

**6.1.4.1.Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вопрос № 1.**

Дополните фразу:« Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_»

**Вопрос № 2.**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 3.**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 4.**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

**Вопрос № 5**

Дополните фразу:«Вооруженные Силы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

Назовите, разновидности других войск.

**Вопрос № 2.**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Вопрос № 4**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос № 5**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

**Вопрос № 2.**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Вопрос № 4**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 5**

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

**6.1.4.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З3. основы военной службы и обороны государства. | - знание основ военной службы;обороны государства;видов Вооруженных Сил России. | 10 |

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**6.1.5. Самостоятельная работа №3 «** Основы военной службы**»**

**6.1.5.1. Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вариант 1**

**Вопрос № 1.**

Назовите способы реализации военной службы.

**Вопрос № 2.**

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ службу».

**Вопрос № 4**

Назовите день, который считается началом военной службы.

 **Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

Назовите формы прохождения военной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

**Вопрос № 3.**

Приведите три примераобязанностей военнослужащего.

**Вопрос № 4**

Дополните фразу: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- составная часть воинской обязанности граждан».

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

**Вопрос № 3.**

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

**Вопрос № 4**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**6.1.5.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | - знание организации призыва граждан на военную службу;порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. | 4 |

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

**6.2. Дифференцированный зачет***.*

*Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.*

**6.2.1.Задание 1.**

**6.2.1.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

**Вопрос №1**:

Землетрясение относится к …..

**Варианты ответа:**

а) биологическим ЧС;

б) гидрологическим ЧС;

в) геологическим ЧС;

г) метеорологическим ЧС.

**Вопрос №2**

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

**Варианты ответа:**

а) взрывы, аварии;

б) ураганы, смерчи;

в) забастовки;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос №3**

Впервые ядерное оружие испытала …..

**Варианты ответа:**

а) СССР;

б) США;

в) Великобритания;

г) Китай.

**Вопрос №4**

………. это оружие массового поражения.

**Варианты ответа:**

а) бомбы;

б) автоматы;

в) ядерное оружие;

г) ракеты.

**Вопрос №5**

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал………

**Варианты ответа:**

а) воздушная тревога;

б) химическая тревога;

в) внимание всем;

г) радиационная опасность.

**Вопрос №6**

Наибольшие потери происходят при …….

**Варианты ответа:**

а) местных ЧС;

б) федеральных ЧС;

в) территориальных ЧС;

г) локальных ЧС.

**Вопрос №7**

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

**Вопрос №8**

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

**Вопрос №9**

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения:.

**Вопрос №10**

Что понимается под устойчивостью объекта?

**Вопрос №11**

Какие подсистемы входят в РСЧС?

**Вопрос №12**

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Вопрос №13**

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

**Вопрос №14**

Наиболее пожароопасны предприятия …….

**Варианты ответа:**

а) категория Г, Д, Е;

б) категория А, Б, В;

в) категория А, Б, Г,

г) категория В, Г, Е.

**Вопрос№15**

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

**6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | -прогнозирование развития событий различного вида;-оценка последствий событий различного вида;-мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики. | 15 |
| З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;- поиск информации. |
| З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | - назначение РСЧС;- основные задачи ГО;-основные мероприятия ГО. |
| З5.способы защиты населения от оружия массового поражения; | - коллективные способы защиты населения;- простейшие способы защиты населения;- соблюдение техники безопасности. |
| З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - соблюдение пожарной безопасности;- безопасное поведение при пожарах;-соблюдение техники безопасности. |
| У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - описание методов защиты работающихот негативных воздействий при ЧС;-описание методов защиты населения отнегативных воздействий при ЧС;-соблюдение техники безопасности. |
| У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  | - разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида;- разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности. |
| У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -правильность пользования средствами индивидуальной защиты;- пользоваться средствами коллективной защиты;- соблюдение техники безопасности. |
| У4. применять первичные средства пожаротушения; | -различать первичные средства пожаротушения;-пользоваться первичными средствами пожаротушения;-соблюдение техники безопасности. |  |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

**6.2.2.Задание 2.**

**6.2.2.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

**Вопрос №1**

Первая медицинская помощь пострадавшему это ….

**Варианты ответа:**

а) подбадривание словом и взглядом;

б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;

в) выполнение всех просьб пострадавшего;

г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

**Вопрос №2**

При обработке раны запрещается ……

**Варианты ответа:**

а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.

б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.

в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.

г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос №3**

До истечения…. человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

**Варианты ответа:**

а) 5 минут;

б) 8 минут;

в) 10 минут.

**Вопрос №4**

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью…….

**Варианты ответа:**

а) 30 нажатий на грудину в минуту;

б) 40 нажатий на грудину в минуту;

в) 50 нажатий на грудину в минуту;

г) 60 нажатий или немного больше.

**Вопрос №5**

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится ……..

а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;

б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются силь­ные повреждения нижних отделов лица;

в) если об этом просят прохожие;

г) если считаете нужным делать только так.

**Вопрос№6**

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при…………

**Варианты ответа:**

а) потере пострадавшим сознания;

б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);

в) сильном кровотечении;

г) наличии травм головы.

**Вопрос№7**

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить …….

**Варианты ответа:**

а) на носилках из крепкой материи;

б) на руках;

в) на носилках из досок, щитов;

г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

**Вопрос №8**

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь ……….. кровотечение.

**Варианты ответа:**

а) артериальное;

б) венозное;

в) капиллярное;

r) внутреннее.

**Вопрос №9**

Основная задача реанимации……….

**Варианты ответа:**

а) остановка кровотечений;

б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;

в) восстановление двигательной деятельность человека, помощь при переломах;

г) полное излечение человека.

**Вопрос №10**

После того, как обработали края вокруг раны необходимо …….

**Варианты ответа:**

а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;

б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;

в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;

г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

**Вопрос №11**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо…………

**Варианты ответа:**

а) наложить сильную давящую повязку;

б) наложить на рану тампон из чистой материи;

в) обработать рану зеленкой или йодом

г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

**Вопрос №12**

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на………

**Варианты ответа:**

а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;

б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;

в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;

г) кровоизлияние, капиллярное, венозное**,** артериальное.

**Вопрос №13**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - …..

**Варианты ответа:**

а) закрытый перелом;

б) вывих;

в) ушиб;

г) ожог.

**Вопрос №14**

Терминальные состояния это ………..

**Варианты ответа:**

а) состояния человека, когда он спит;

б) состояния наркотического опьянения;

в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;

г) состояния человека с повышенной температурой тела.

**Вопрос №15**

Жгут (закрутку) нельзя держать более……

**Варианты ответа:**

а) 1.5 – 2 часов;

б) 0.5 часа;

в) 3 часов;

г) 2 -3 часов.

**6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| У8. оказывать первую помощь пострадавшим | - оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях. | *15* |
| З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях. |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

**6.2.3.Задание 3.**

**6.2.3.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

**Вопрос №1**

Назовите составные части видов войск..

**Вопрос №2**

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан РФ.

**Вопрос №3**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос №4**

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

**Вопрос №5**

Назовите способы реализации военной службы:

**Вопрос №6**

Дополните фразу:« Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

**Вопрос №7**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №8**

Дополните фразу:«Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности РФ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Вопрос №9**

Назовите, разновидности других войск. .

**Вопрос №10**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №11**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации**.**

**Вопрос №12**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №13**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос №14**

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос №15**

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

**6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | . ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;-определять родственные специальности;- поиск информации. | *15* |
| У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | *-* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;-- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;- поиск информации. |
| У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;. | -владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции;- поиск информации. |
| З3. основы военной службы и обороны государства; | - знание основ военной службы;-знание основ обороны государства;-знание видов Вооруженных Сил России. |
| З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. |
| З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | -знание основных видов вооружения;-знание основных видов военной техники;-знание основных видов специального снаряжения. |
| З9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | -оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации. |

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

***Шкала оценки образовательных достижений***

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**6.1.1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

**Основная литература**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

**Дополнительная литература**

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2015. – 318, [2] с.

2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2017. – 303, [1] с. : ил.

3. Смирнов, А.Т.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. – М.: Дрофа, 2015. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

4. Сапронов , Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

5. Кузнецов, К. Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность Жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: учебник для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д.Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2015. – 575с

6. Фефилова, Л.К. Медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений/ Л.К. Фефилова, И.К. Галлеев. – Кемерово: Издательство «Красное знамя» 2015. – 467с.