1. **Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮПредседатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись)Рассмотрено на заседании ПЦК«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* + - 1. **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ»**

**специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2018**

ПАСПОРТ

Фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)\* | Наименование оценочного средства | Код контролируемой компетенции (или её части) |
| 1 | Раздел 1. | Конспект лекций | - |
| Тестирование |
| Доклад / Реферат |
| 2 | Раздел 2. | Экзамен  | - |
| Тестирование |
| Доклад / Реферат |

\*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

**Вопросы для подготовки к экзамену**

по дисциплине ИСТОРИЯ

1. Специфика российской цивилизации. Особенности истории России.
2. Восточные славяне в догосударственный период.
3. Образование Древнерусского государства. Проблема норманнизма.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Эволюция восточнославянской государственности в Х - начале ХII вв. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности.
7. Развитие Великого Новгорода. Особенности новгородской демократии.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
9. Объединение русских земель в ХIY - XY вв.: основные этапы, деятельность князей, политические центры, причины возвышения Москвы, последствия.
10. Московское государство в ХYI веке. Иван Грозный и его политика.
11. Смутное Время в России в начале XYII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XYII веке. Деятельность первых Романовых. “Соборное Уложение”.
13. XYII век – «бунташный век» в истории России. Церковный Раскол в России.
14. Российское государство в первой четверти XVIII в. Реформы Петра 1.
15. Российская империя в эпоху Дворцовых переворотов.
16. Россия во второй половине XYIII века. Политика “просвещенного абсолютизма”..
17. Социально-экономическое, политическое развитие и общественная мысль России в первой половине XIX века.
18. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов.
19. Александр II и его политика. Реформы 60-х годов XIX в. и их значение. Отмена крепостного права в России.
20. Контрреформы Александра III.
21. Россия в конце XIX - начале XX века. Назревание предпосылок революции.
22. Революция 1905-1907 гг. в России, её итоги и значение.
23. Российское государство в 1907 – 1914 гг. П.А.Столыпин и его реформы. Деятельность Государственных Дум.
24. Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир.
25. Февральская революция в России. Развитие революции весной-осенью 1917 года (период двоевластия).
26. Октябрьская революция 1917 года и ее значение. Борьба за власть в России после Октября и судьба Учредительного собрания.
27. Гражданская война в России: причины, этапы, воюющие стороны и их программы, основные события, причины победы большевиков, значение.
28. Осуществление НЭПа в 1920-е годы. Образование СССР.
29. Формирование однопартийного советского политического режима. Усиление личной власти И. Сталина.
30. Индустриализация и коллективизация в СССР.
31. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е годы.
32. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Уроки и итоги войны.
33. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и внешняя политика Советского Союза в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
34. Реформы в СССР второй половины 1950-х - первой половины 1960-х годов. Н.С.Хрущев.
35. Нарастание кризисных явлений в СССР в 1965-1985 гг. Л.И.Брежнев.
36. Основные направления внешней политики во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х годов.
37. Советский Союз в период Перестройки. М.С. Горбачёв. Распад СССР.
38. Экономические и политические реформы в России начала 1990-х годов.
39. Современная Россия: перспектива развития
40. Кольский Север: от средневековья к XXI веку.

Контролируемые компетенции: -

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Специфика российской цивилизации. Особенности истории России. |
| 2. | Россия в конце XIX - начале XX века. Назревание предпосылок революции. |
|  |  |
| 1. | Восточные славяне в догосударственный период. |
| 2. | Революция 1905-1907 гг. в России, её итоги и значение. |
|  |  |
| 1. | Образование Древнерусского государства. Проблема норманнизма. |
| 2.  | Российское государство в 1907 – 1914 гг. П.А.Столыпин и его реформы. Деятельность Государственных Дум. |
|  |  |
| 1. | Принятие христианства на Руси. |
| 2.  | Участие России в Первой мировой войне. Брестский мир. |
|  |  |
| 1. | Эволюция восточнославянской государственности в Х - начале ХII вв. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. |
| 2.  | Февральская революция в России. Развитие революции весной-осенью 1917 года (период двоевластия). |
|  |  |
| 1. | Русские земли в период феодальной раздробленности. |
| 2.  | Октябрьская революция 1917 года и ее значение. Борьба за власть в России после Октября и судьба Учредительного собрания. |
|  |  |
| 1. | Развитие Великого Новгорода. Особенности новгородской демократии. |
| 2.  | Гражданская война в России: причины, этапы, воюющие стороны и их программы, основные события, причины победы большевиков, значение. |
|  |  |
| 1. | Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. |
| 2.  | Осуществление НЭПа в 1920-е годы. Образование СССР. |
|  |  |
| 1. | Объединение русских земель в ХIY - XY вв.: основные этапы, деятельность князей, политические центры, причины возвышения Москвы, последствия. |
| 2.  | Формирование однопартийного советского политического режима. Усиление личной власти И. Сталина. |
|  |  |
| 1. | Московское государство в ХYI веке. Иван Грозный и его политика. |
| 2.  | Индустриализация и коллективизация в СССР. |
|  |  |
| 1. | Смутное Время в России в начале XYII века. |
| 2.  | Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е годы. |
|  |  |
| 1. | Социально-экономическое и политическое развитие России в XYII веке. Деятельность первых Романовых. “Соборное Уложение”. |
| 2.  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Уроки и итоги войны. |
|  |  |
| 1. | XYII век – «бунташный век» в истории России. Церковный Раскол в России. |
| 2.  | Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и внешняя политика Советского Союза в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). |
|  |  |
| 1. | Российское государство в первой четверти XVIII в. Реформы Петра 1. |
| 2.  | Реформы в СССР второй половины 1950-х - первой половины 1960-х годов. Н.С.Хрущев. |
|  |  |
| 1. | Российская империя в эпоху Дворцовых переворотов. |
| 2.  | Нарастание кризисных явлений в СССР в 1965-1985 гг. Л.И.Брежнев. |
|  |  |
| 1. | Россия во второй половине XYIII века. Политика “просвещенного абсолютизма”. |
| 2.  | Основные направления внешней политики во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х годов. |
|  |  |
| 1.  | Социально-экономическое, политическое развитие и общественная мысль России в первой половине XIX века. |
| 2. | Советский Союз в период Перестройки. М.С. Горбачёв. Распад СССР. |
|  |  |
| 1.  | Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. |
| 2. | Экономические и политические реформы в России начала 1990-х годов. |
|  |  |
| 1.  | Александр II и его политика. Реформы 60-х годов XIX в. и их значение. Отмена крепостного права в России. |
| 2. | Современная Россия: перспектива развития. |
|  |  |
| 1.  | Контрреформы Александра III. |
| 2. | Кольский Север: от средневековья к XXI веку. |

Контролируемые компетенции: ОК 1 – ОК 10.

**Тестирование**

по дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения кафедра общественных и естественных наук

**Контролируемые компетенции**: -

**Критерии оценки тестирования:**

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы за верно выполненные тестовые задания | Оценка |
| ≥ 90 % от верно выполненных заданий  | 5 |
| От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий | 4 |
| От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий | 3 |
| < 60 % от верно выполненных заданий | 2 |

**Темы рефератов**

по дисциплине ИСТОРИЯ

* 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
	2. Восточные славяне в древности: происхождение, общественный строй, политические объединения, религия.
	3. Предпосылки, процесс образования и развитие Древнерусского государства (IX-начало XII в.).
	4. Причины, процесс и значение христианизации Руси.
	5. Причины, предпосылки и значение феодальной раздробленности на Руси (XI-XII в.).
	6. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
	7. Причины и начало создания единого русского государства в XIII-XV1 вв.
	8. Реформы и контрреформы Ивана Грозного. Опричнина.
	9. Основные направления внешней политики ХV-ХVIв.
	10. Внешняя политика в XVII веке.
	11. Причины, основные события, и последствия Смутного времени (кон.XVI –XVII вв.).
	12. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
	13. Внешняя политика и дипломатия Петра I.
	14. Государственно-политическое реформирование страны при Петре I.
	15. Эпоха “дворцовых переворотов”: их социально-политическая сущность и последствия.
	16. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
	17. Российская Империя во второй половине ХVIIIв. Правление Екатерины II.
	18. Внешняя политика России в 60-90 гг. ХVIII в.
	19. Попытки реформирования России в эпоху Александра I. Причины незавершенности реформ Александра I
	20. “Консервативная модернизация”или“период реакции”(правл.Николая I,1825-1855 гг.).
	21. Декабристы- восстание 14 декабря 1825 г. как историческая проблема.
	22. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война (1853-1856 гг.).
	23. Роль отмены крепостного права в процессе модернизации России.
	24. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX вв. их роль в процессе модернизации России.
	25. Изменение политического курса русского правительства в 80-90-х гг. XIX вв. Политика контрреформ Александра III и ее результаты.
	26. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
	27. Консервативное и либеральное направления в общественно-политической жизни России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.).
	28. Идеология народничества. Движение народников и его итоги.
	29. Русская культура вторая половина XIX в.
	30. Внешняя политика 90-х г. XIX–начала ХХ века.
	31. Социально-политическое и экономическое развитие России в нач. XX века.
	32. Причины и основные события первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
	33. Реформаторская деятельность П.Столыпина и ее результаты.
	34. Российская империя в I мировой войне.
	35. Политические партии в России начала XX века социальная база и основные программные положения.
	36. Февральская революция 1917 года: причины и последствия.
	37. Октябрьский переворот 1917 года и становление основ советской государственности.
	38. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.
	39. «Военный коммунизм»: политика и идеология.
	40. Новая экономическая политика: сущность и итоги.
	41. Советская внешняя политика в 20-30-е годы XX века. “Зимняя война” 1939-1940 гг.
	42. Советское общество в 20-30-е годы. Политические процессы и репрессии.
	43. Социально-экономические преобразования форсированная индустриализация, ее итоги.
	44. Курс на сплошную коллективизацию; методы ее проведения и итоги.
	45. Формирование тоталитарного общества в СССР в кон. 20-х – 30-е гг.
	46. Великая Отечественная война: основные периоды, потери советского народа в войне.
	47. Советское общество в первые послевоенные годы (1946-1953 гг..
	48. Десятилетие Н.С. Хрущева.
	49. “Холодная война”: причины, противоречия внешнеполитического курса СССР, итоги.
	50. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «застоя».
	51. СССР в период «перестройки»: внутренняя и внешняя политика.
	52. Россия в 90-е годы XX века (экономический и политический строй в России; Конституция 1993 года; чеченская война).
	53. Геополитическое положение и внешняя политика России конца ХХ в. нач. ХХI в.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Минимальное количество баллов за участие | Максимальное количество балов за участие |
| Содержание  | 1 | 4 |
| Оформление | 1 | 3 |
| Использование актуальных материалов при подготовке реферата | 1 | 4 |
| Использование современных источников литературы | 1 | 3 |
| Своевременность | 1 | 5 |
| Авторский подход, выражение собственной точки зрения | 1 | 5 |

Контролируемые компетенции: -

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**/ **диспута**

по дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ

**Семинар – диспут**

**Тема** : От позднего средневековья к Новому времени. Россия XV- XVIII вв.

 **Цель**: Определить изменения в социально-экономическом развитии страны в ХУ11в. Выявить особенности модернизации российского общества. Обозначить этапы становления крепостного права в России. Определить особенности развития капиталистических отношений в России и Западной Европе. Сформировать представление о «просвещенном абсолютизме» Екатерины II, показать роль Екатерины II в истории Российского государства.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Складывание крепостного права в России (ХV-ХVIII вв.)

2. Государственно-политическое переустройство российского общества при Петре1

Особенности российского абсолютизма ХVIII в.

3. «Просвещенный абсолютизм» в России.

**Темы докладов/рефератов:**

1. Административные, социальные и культурные преобразования второй половины ХVIII в.

2. Основные направления внешней политики Российского государства ХVIII в.

**Образовательные технологии**

-развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем;

**Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Почему во второй половине ХVIII века наступил «золотой век» российского дворянства?

2. Что означает «просвещенный абсолютизм» Екатерины II? Раскройте суть деятельности

Уложенной комиссии.

3. Какие реформы были проведены при Екатерине II и какова их цель?

4. Каков главный итог русско-турецких войн половины ХVIII в?

5. Что такое либеральные идеалы, и как они воплощались в деятельности Екатерины II ?

6. Что вам известно о развитии экономики и финансов во второй половине ХVIII века?

**Литература:**

***Основная:***

* 1. Верт Н.История Советского государства.1900-1991-М.:ИНФРА-М:ВесьМир,2017-544 с.
	2. Всемирная история: Учеб./Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-М.:ЮНИТИ,2016–496 с.
	3. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2015. - 480 c.
	4. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 240 c.
	5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 191 c.

***Дополнительная:***

1. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2 частях. Ч. 1. – М., 2014. – С. 190 – 198.
2. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 2016- 230 c..
3. История России XX - начала XXI вв. Терещенко Ю.Я. 2014, -448 с.
4. История России. 1917–2009. Барсенков А.С., Вдовин А.И. 2015, -846 с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. - М.: НОРМА, 2015. – 768 с.

**Семинар - круглый стол**

**Тема**:Реформы и реформаторы в России

**Цель:** раскрыть сущность проводимых преобразований в России II половине XIX в., дать представление о причине циклического характера реформ в России. Проанализировать причины движения декабристов; доказать неизбежность кризиса феодально-крепостнической системы. Раскрыть содержание и особенности реформ 60-70-х годов в России

***Вопросы для обсуждения:***

1. Попытки либеральных реформ в России при Александре I и их результаты.
2. Отечественная война 1812 г.Заграничные походы русской армии. Итоги Венского конгресса.
3. Отмена крепостного права (предпосылки и подготовка крестьянской реформы; содержание "Положений";
4. Земская и городская реформы. Военная реформа.
5. Восстание 14 декабря 1825 г. Конституционные проекты декабристов.
6. Двойственность внутриполитического курса Николая I.
7. Контрреформы Александра III.
8. Реформаторская деятельность С.Витте и П. Столыпина

***Темы докладов/рефератов:***

* 1. Дипломатическая подготовка войны 1812 г.
	2. Влияние декабризма на русское общество.

***Образовательные технологии***

 Презентации

***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. Каковы основные итоги внешней политики Александра I? Каково участие России в анти-французских коалициях? Определите историческое значение Отечественной войны1812 г.?
2. Какую роль в истории России сыграло выступление декабристов?
3. Что было общего и что различало западников и славянофилов?
4. Почему на борьбу за уничтожение крепостничества выступили дворяне? Каковы были главные цели декабристов? Причины поражения восстания?
5. В чем проявилось нарастание кризиса крепостнических отношений в 40-50-х гг. Х1Х в?
6. В чем двойственность внутренней политики Николая I ?

**Литература:**

***Основная:***

1. Верт Н.История Советского государства.1900-1991-М.:ИНФРА-М:ВесьМир,2017-544 с.
2. Всемирная история: Учеб./Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-М.:ЮНИТИ,2015–496 с.
3. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2016. - 480 c.
4. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 240 c.
5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 191 c.

***Дополнительная:***

1. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2 частях. Ч. 1. – М., 2016. – С. 190 – 198.
2. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 2015 - 230 c..
3. История России XX - начала XXI вв. Терещенко Ю.Я. 2014, –448 с.
4. История России. 1917–2009. Барсенков А.С., Вдовин А.И. 2015, –846 с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. - М.: НОРМА, 2015. – 768 с.

**Семинар круглый стол**

**Тема** Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы. От “оттепели” к “застою”.

**Цель:** сформировать представление о характере политического и социально-экономического развития СССР в 1945 – 1985 гг. Рассмотреть различные точки зрения в советском руководстве на перспективы развития экономики; обозначить две альтернативы общественно-политического развития –демократической и тоталитарной; показать смену политического курса 1964г,откат от демократических идей и начинаний Хрущева Н.С.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Экономические, социальные и политические изменения советского общества сер. 50-х н. 60 гг.
2. Проблемы развития советского общества в сер. 60-х -80-х гг.
3. Реформы 1960-х гг.: достижения и просчеты.
4. Нарастание негативных тенденций социально-экономического и политического развития общества.

**Темы докладов/рефератов:**

1. Советское общество в первые послевоенные годы (1946-1953 гг.: основные направления социально-экономического, политического и культурного развития).
2. Десятилетие Н.С. Хрущева. Попытки обновления “государственного социализма”.
3. Внешняя политика СССР (1960-1980 гг.)

***Образовательные технологии***

Презентация

 ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. С чем вы связываете провал попыток либерализации Н.С. Хрущевым действовавшей системы управления страной?
2. Почему свертывание «оттепели» не сказалось негативно на уровне жизни народа?
3. Что означал термин «развитой социализм»?
4. Чем можно объяснить достигнутые Л.И. Брежневым успехи в международной деятельности к началу 70-х годов? Каковы последствия экономических реформ Л.И. Брежнева?
5. Чем объяснить негативные тенденции в общественно-политической жизни страны в 70-е — начале 80-х годов?
6. Что такое «теневая экономика» и в чем она проявлялась? Был ли неизбежен кризис существовавшей в СССР системы управления?

**Литература:**

***Основная:***

1. Верт Н.История Советского государства.1900-1991-М.:ИНФРА-М:ВесьМир,2017-544 с.
2. Всемирная история: Учеб./Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-М.:ЮНИТИ,2015–496 с.
3. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2016. - 480 c.
4. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 240 c.
5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 191 c.

***Дополнительная:***

1. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2 частях. Ч. 1. – М., 2014. – С. 190 – 198.
2. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 2015- 230 c..
3. История России XX - начала XXI вв. Терещенко Ю.Я. 2014, – 448 с.
4. История России. 1917–2009. Барсенков А.С., Вдовин А.И. 2016, – 846 с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. - М.: НОРМА, 2015. – 768 с.
6. [Отечественная история. (Учебно-метод. компл.) Илларионова Е.В., Фомина А.С., Гуськов С.А. ЕАОИ; 2016, - 369 с.](http://www.alleng.ru/d/hist/hist139.htm)

Контролируемые компетенции: -

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, способен привести примеры рассматриваемых явлений.
* оценка «хорошо», если студент достаточно хорошо ориентируется в материале поставленного вопроса;
* оценка «удовлетворительно», если студент в достаточной степени владеет материалом по вопросу, может дать определение основным понятиям;
* оценка «неудовлетворительно», если студент не ориентируется в материале

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине ИСТОРИЯ

**Семинар *–* собеседование**

**Тема.** Россия в середине 80-х-90-е годы.

**Цель**: сформировать представление об основных проблемах, влияющих на развитие современной России. Выяснить исторические предпосылки и неизбежность радикальных реформ; показать альтернативные пути осуществления политической системы; сформировать представления о причинах изменения концептуальных основ советской внешней политики, ее основных направлениях, результатах

***Вопросы для обсуждения:***

1. «Перестройка»: цели, методы, этапы.
2. Распад СССР. Образование СНГ.
3. Политическое экономическое развитие в 1991-1998 гг.
4. Чеченская война: причины, события, итоги.

***Темы докладов/рефератов:***

1. Россия в 90-е годы XX века (экономический и политический строй в России; Конституция 1993 года;).
2. Геополитическое положение и внешняя политика России конца ХХ в. нач. ХХI в.

***Образовательные технологии***

Презентация

***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. В какой политической обстановке происходило становление государственности суверенной России? Что вам известно об октябрьских событиях 1993 г.?
2. Охарактеризуйте основные этапы экономических преобразований в России и их результаты.
3. Что, по вашему мнению, является главным препятствием в реформировании отечественной экономики?
4. Какие два важнейших направления внешней политики России вам известны?
5. Почему, на ваш взгляд, сложными остаются отношения России со многими бывшими республиками СССР?

**Литература:**

***Основная:***

* 1. Верт Н.История Советского государства.1900-1991-М.:ИНФРА-М:ВесьМир,2015-544 с.
	2. Всемирная история: Учеб./Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-М.:ЮНИТИ,2016–496 с.
	3. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2014. - 480 c.
	4. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 240 c.
	5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 191 c.

***Дополнительная:***

1. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2 частях. Ч. 1. – М., 2014. – С. 190 – 198.
2. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 2016- 230 c.
3. История России XX - начала XXI вв. Терещенко Ю.Я. 2014, – 448 с.
4. История России. 1917–2009. Барсенков А.С., Вдовин А.И. 2015, – 846 с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. - М.: НОРМА, 2015. – 768 с.

Контролируемые компетенции: -

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он четко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, способен привести примеры рассматриваемых явлений.
* оценка «хорошо», если студент достаточно хорошо ориентируется в материале поставленного вопроса;
* оценка «удовлетворительно», если студент в достаточной степени владеет материалом по вопросу, может дать определение основным понятиям;
* оценка «неудовлетворительно», если студент не ориентируется в материале