**Российская Федерация**

**Республика Дагестан**

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж современного образования**

**имени Саида Афанди»**

# ПЛАН

# мероприятий («дорожная карта») деятельности базовой профессиональной образовательной организации в ГБПОУ РД в

# ЧПОУ «Колледжа современного образования им. Саида Афанди», обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов на 2020-2024 гг.

1. **Общие положения**

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее
* ОВЗ) в базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО).
1. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» определяются направления деятельности БПОО, определен перечень мероприятий, обеспечивающий поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ в базовой профессиональной образовательной организации:
* нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в регионе;
* организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
* психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса;
* мониторинг системы инклюзивного образования в регионе;
* организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО, профессионального обучения;
* организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории инвалидов;
* повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования на базе БПОО.

# Перечень мероприятий деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования

**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2024 гг.**

План составлен с целью реализации государственной политики по обучению граждан с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения равного доступа к профессиональному образованию для всех обучающихся с учетом из

образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, связанных с ограничением здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление мероприятий | Сроки | Ответственный | Ожидаемые результаты |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного профобразования** |
| 1.1 | Обновление Положения об условиях обученияинвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь 2020 г. | Бартиева Х.Б.Гамзатова З.М. | Оформлен локальный акт колледжа |
| **2. Организация профориентационной работы с лицами с инвалидностью и с ограниченными****возможностями здоровья** |
| 2.1 | Размещение на сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и актуальных изменений, в соответствии с разработанными едиными требованиями | 2020-2024гг.1 раз в квартал | Гамзатова З.М. | Актуализирована информация |
| 2.2 | Работа «горячей линии» повопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ | Постоянно 2020- 2024гг. | Джамалудинов Г.А. | Обеспечениеоперативного консультирования |
| 2.3 | Организация и проведение«Дней открытых дверей» | Март-май ежегодно | Сулейманова Э.Р. | Информирование детей- инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2.4 | Организация творческогофестиваля лиц с ОВЗ «Мир без границ» | Апрель ежегодно | Алигаджиев С.А. | Поддержка творческих способностей |
| **3. Обеспечение условий доступности зданий и совершенствование материальнотехнических условий колледжа** |
| 3.1 | Развитие доступной архитектурной среды в учебных корпусах иобщежитиях колледжа  | Ежегодно 2020-2024 гг. | Магомаев А.М.Гаджиев М.Ч. | Создание доступных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 3.2 | Оборудование учебных мест в учебных лабораториях для студентов с нарушением слуха, зрения, поражением опорно-двигательного аппарата | Ежегодно 2020-2024гг | Магомаев А.М.Гаджиев М.Ч. | Увеличение количества учебных мест в мастерских |
| **4. Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ** |
| 4.1 | Сотрудничество с БПОО по предоставлению услуг | 2020-2024ггПри | Гаджиев М.Ч. | Создание специальных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сурдопереводчика (при необходимости) | необходимости |  | условий для инвалидов |
| 4.2 | Обеспечение психолого- педагогического сопровождения | 2020-2024гг | Загирова Р.С. | Планирование и реализация мероприятий педагогами- психологами |
| 4.3 | Организация прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ | 2020-2024гг | Председатели ПЦК | Прохождение практики100% обучающихся |
| 4.4 | Разработка и реализация адаптированныхобразовательных программ с учетом психофизических особенностей, индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020-2024гг. | Бартиева Х.Б. | Разработаны и реализуются программы по каждой нозологической группе |
| 4.5 | Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональныммодулям с выбором методов обучения, форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020-2024гг. | Бартиева Х.Б. | Обеспечены условия обучения, обеспечивающие особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 4.6 | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебниками идр.образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах вформате, адаптированном под конкретный запрос | 2021-2024 гг. | Гамзатова П.М. | Обеспечены условия обучения, обеспечивающие особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **5. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |
| 5.1 | Разработка и адаптация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам с | 2020-2024гг. | Бартиева Х.Б.Гамзатова З.М. | Обеспечена возможность выполнения учебных программ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возможностью дистанционного обучения к запросам обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий |  |  | и индивидуальных планов вдистанционном формате (не менее 2-х в год) |
| **6. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических****работников, обеспечивающих инклюзивное образование** |
| 6.1 | Повышение квалификациипедагогических сотрудников по вопросам реализации инклюзивных практик, работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ | 2020-2024 гг. | Нухов О.М. | Повышение профессиональных педагогических компетенций |
| 6.2 | Участие в семинарах, вебинарах, круглых столахи др.мероприятиях различного уровня по вопросам инклюзивного образованиядля педагогических работников | 2020-2024 гг. | Преподаватели ПЦК | Принято участие в в семинарах, вебинарах, круглых столах и др. мероприятиях по вопросам инклюзивного образования (не менее 4- х в год) |
| 6.3 | Участие во всероссийских конференциях, семинарах и другихмероприятиях, проводимых Федеральным методически центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования | 2020-2024 гг. | Преподаватели ПЦК | Принято участие в мероприятиях всероссийского уровня (не менее 2-х в год) |

|  |
| --- |
| **7. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование инклюзивной культуры в обществе** |
| 7.1. | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных наформировании инклюзивной культуры | 2020-2024гг. | кураторы групп | Проведены не менее 2-х мероприятий в год, в которые вовлечены 100% обучающихся ПОО |
| 7.2 | Проведение традиционных Месячников доброты в рамках декады инвалидов | 2020-2024гг. | кураторы групп | ПроведеныМесячники доброты |
| 7.3 | Развитие физических способностей инвалидов и лиц с ОВЗ посредствомфизкультурно--оздоровительной деятельности и занятия в спортивных секциях | 2020-2024гг. | Мамашев М.И. | Вовлечение в физкультурно- оздоровительную деятельностьобучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 7.4 | Участие обучающихся в культурно-массовых, творческих мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020-2024гг. | кураторы групп | Приняли участие в культурномассовых мероприятиях не менее 50 % с инвалидностью и лиц с ОВЗ |
| 7.5 | Развитие системыдополнительного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ . | 2020-2024гг. | председатели ПЦК | Охваченодополнительным образованием не менее 50%инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **8. Обеспечение информационной открытости** |
| 8.1 | Размещение на сайте и в социальных сетяхинформационной и методической поддержки инклюзивного образования | 2020-2024гг. | Гамзатова З.М. | Размещение неменее 1 статьи в квартал |
| 8.2 | Создание раздела«Доступная среда» на сайте ПОО, актуализацияинформации | 2020 г. | Гамзатова З.М. | Создан раздел«Доступная среда», соответствующий требованиям к наполнению раздела |
| **9. Организация деятельности с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ** |
| 9.1 | Организация информационных собраний, информационных акций и других открытых мероприятий дляродителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разъясняющие преимущества получения профессионального образования в системе СПО | 2020-2024гг. | кураторы групп | Реализованы мероприятия плана информационных собраний и другихоткрытых мероприятий для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разъясняющие преимущества получения профессионального образования всистеме СПО |
| 9.2 | Организация системного консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также, вопросам воспитания и обучения лиц с, инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации | 2020-2024гг. | кураторы групп | Проведены консультации родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации |