# ПОЛОЖЕНИЕ

# о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в

# ЧПОУ «Колледжа современного образования им. Саида Афанди».

# 1.Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ и инвалидов) в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении РД «Колледж сферы услуг» (далее – Колледж) при реализации

инклюзивного образования.

* 1. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Колледже.
  2. Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется Колледжем

самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися

планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

1. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
   1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в Колледже с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

* 1. В колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.
  2. Под специальными условиями для получения среднего

профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

* 1. Обучающимися с ОВЗ и инвалидам Колледжем обеспечивается:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом

особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к

международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не

менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым, в Колледж с помощью дежурного по зданию;

1. для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

* 1. При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

* 1. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает

содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов
   1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов

устанавливаются учебным отделом Колледжа самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

* 1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

* 1. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его

способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

* 1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме

тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

* 1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

* 1. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.
  2. Колледж может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.
  3. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях используется рубежный контроль, который является

контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются

преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

* 1. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в

качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных

экспертов работодатели.