**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  Рассмотрено на заседании ПЦК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* + - 1. **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

**специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Дубки 2018**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств…………………... | 4 |
| 1.1. Область применения………………………………………………….. | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины…………………………………………………………………. | 4 |
| 1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП……………………………………………………….. | 5 |
| 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины …………………………………………………………………. | 5 |
| 2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний…………….. | 7 |
| 3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине……………………………………..……. | 15 |

# 1. Паспорт ФОНДА оценочных средств

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *Экономика* основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить освоенные умения и усвоенные знания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **№ задания, № варианта** |
| Знания: |  |
| 1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность | №1, В№2-З№1; В№5-З№1; В№6-З№1; В№11-З№1; В№14-З№1; В№15-З№1; В№16-З№1; В№20-З№1; В№23-З№1; В№26-З№1; В№27-З№1. |
| 2 основные технико-экономические показатели деятельности организации | №1, В№2-З№2; В№3-З№1; В№4-З№2; В№5-З№2; В№9-З№2; В№10-З№2; В№11-З№2; В№112-З№2; В№21-З№1; В№22-З№1; В№23-З№1; В№26-З№2; В№30-З№2. |
| 3.методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 4. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования | №1№1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | №1, №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 6.основные принципы построения экономической системы организации | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 7.основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 8.основы организации работы коллектива исполнителей | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 9.основы планирования, финансирования и кредитования организации | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 10.особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 11.общую производственную и организационную структуру организации | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 12.современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 13.состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 14.способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| 15. формы организации и оплаты труда | №1, В№1-З№1; В№3-З№1; В№8-З№1; В№9-З№1, В№10-З№1; В№17-З№1; В№20-З№2 ; В№28-З№1; В№29-З№1; В№29-З№2; В№30-З№1. |
| Умения: |  |
| 1.находить и использовать необходимую экономическую информацию | №1, В№1-З№2; В№6-З№2; В№7-З№2; В№12-З№1; В№12-З№2; В№13-З№1; В№16-З№2; В№17-З№2; В№18-З№2; В№19-З№2; В№21-З№2; В№22-З№2; В№23-З№2; В№24-З№2; В№25-З№2; В№27-З№2; В№28-З№2. |
| 2. определять организационно-правовые формы организаций | №1, В№4-З№1; В№7-З№1; В№8-З№1; В№14-З№2; В№15-З№2; В№18-З№1; В№19-З№1; В№1-З№24. |
| 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | №1, В№4-З№1; В№7-З№1; В№8-З№1; В№14-З№2; В№15-З№2; В№18-З№1; В№19-З№1; В№1-З№24. |
| 4.оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | №1, В№4-З№1; В№7-З№1; В№8-З№1; В№14-З№2; В№15-З№2; В№18-З№1; В№19-З№1; В№1-З№24. |
| 5. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | №1, В№4-З№1; В№7-З№1; В№8-З№1; В№14-З№2; В№15-З№2; В№18-З№1; В№19-З№1; В№1-З№24. |

## 

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины / междисциплинарного курса

Процедура контроля и оценки освоения дисциплины ПД.03 Экономикаосуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебной дисциплины** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Экономика** | **дифференцированный зачет** |

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Контроль освоения УД осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к промежуточной аттестации по УД является положительная текущая аттестация по УД.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по заданиям на 1 курсе. Все задания имеют одинаковую структуру:

Теоретическое задание - предполагает устный (письменный) ответ обучающихся. При ответе возможна демонстрация на компьютере необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.

Практическое задание – предполагает решение экономических задач по расчёту технико-экономических показателей, определению состава ресурсов организации.

***Критерии оценки:***

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 2-х заданий и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

***Оценка «отлично»*** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

***Оценка «хорошо»*** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

***Оценка «удовлетворительно»*** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

***Оценка «неудовлетворительно»*** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. ДЗ по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

# 

# 2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

**Перечень теоретических заданий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вопрос** |  | **Вариант ответа** | **эталон** |
| 1 | Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме | А | акционерного общества; |  |
| Б | полного товарищества; | \* |
| В | Общества с ограниченной ответственностью |  |
| Г | товарищества на вере | \* |
| 2 | Что изучает экономика организации? | А | технологию производства; |  |
| Б | производственную деятельность |  |
| В | предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия | \* |
| Г | все ответы верны |  |
| 3 | К легкой промышленности относятся следующие отрасли: | А | приборостроение |  |
| Б | транспортная |  |
| В | обувная | \* |
| Г | текстильная | \* |
| 4 | В производственном кооперативе может быть | А | неограниченное количество участников |  |
| Б | не более 2-х участников |  |
| В | не более 50-ти участников |  |
| Г | не более 5-ти участников | \* |
| 5 | Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть | А | только закрытым | \* |
| Б | только открытым |  |
| В | не может быть акционерным обществом |  |
| Г | нет верного ответа | \* |
| 6 | Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда: | А | фондоотдача; |  |
| Б | выработка на одного работающего; | \* |
| В | оборачиваемость продукции; |  |
| Г | фондовооруженность труда. |  |
| 7 | Что характеризует производительность труда: | А | эффективность затрат труда; | \* |
| Б | эффективность использования оборудования; |  |
| В | эффективность использования материальных ресурсов. |  |
| Г | эффективность использования финансовых ресурсов |  |
| 8 | Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов: | А | смета расходов | \* |
| Б | калькуляция |  |
| В | финансовое планирование |  |
| Г | бизнес-планирование |  |
| 9 | Какие из названных позиций относятся к нормам труда: | А | нормы расхода материалов; |  |
| Б | нормы естественных процессов; |  |
| В | нормы технологических перерывов; |  |
| Г | нормы обслуживания. | \* |
| 10 | Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта , тем | А | Менее эффективен проект | \* |
| Б | эффективнее проект |  |
| В | нет зависимости между ЧДД и эффективность проекта |  |
| Г | нет верного ответа |  |
| 11 | Соотношение отдельных элементов или групп основных средств, выраженные в процентах к их общей стоимости |  | функции основных средств |  |
|  | сущность основных средств |  |
|  | состав основных средств |  |
|  | структура основных средств | \* |
| 12 | Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам. |  | Текущий запас |  |
|  | Страховой запас | \* |
|  | технологический запас |  |
|  | транспортный |  |
| 13 | Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию; | А | Амортизация | \* |
| Б | Прибыль |  |
| В | Себестоимость |  |
| Г | Цена |  |
| 14 | Остаточная стоимость основных средств - это: | А | оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки; |  |
| Б | сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда; |  |
| В | стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении | \* |
| Г | все ответы правильные |  |
| 15 | Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью | А | выручка от реализации продукции |  |
| Б | денежное выражение стоимости товара |  |
| В | прибыль от реализации | \* |
| Г | чистый доход предприятия |  |
| 16 | Налогооблагаемая прибыль | А | Прибыль до уплаты налога на прибыль | \* |
| Б | Прибыль после уплаты налога на прибыль |  |
| В | Прибыль для распределения среди акционеров |  |
| Г | нет верного ответа |  |
| 17 | Предприятие получает прибыль при условии если | А | выручка равна нулю |  |
| Б | выручка равна себестоимости |  |
| В | прибыль меньше совокупных затрат |  |
| Г | себестоимость ниже выручки | \* |
| 18 | Производственная мощность предприятия - это: | А | количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году; |  |
| Б | количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год; |  |
| В | минимальная способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год; |  |
| Г | максимально возможный годовой выпуск продукции( в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре. | \* |
| 19 | Календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции | А | производственный цикл | \* |
| Б | технологический цикл |  |
| В | время выполнения основных операций |  |
| Г | время выполнения вспомогательных операций |  |
| 20 | Основные характеристики серийного производства: | А | периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности | \* |
| Б | коэффициент закрепления операций - более 40; |  |
| В | высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции; |  |
| Г | высокая степень непрерывности и прямоточности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции |  |
| 21 | Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ | А | Премия; |  |
| Б | заработная плата | \* |
| В | дополнительная заработная плата |  |
| Г | повременная заработная плата |  |
| 22 | При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от: | А | тарифной ставки работника |  |
| Б | сдельной расценки и размера премии | \* |
| В | количества отработанного времени и размера премии |  |
| Г | размера премии. |  |
| 23 | Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам: | А | сырье и материалы | \* |
| Б | незавершенное производство; | \* |
| В | машины, оборудование |  |
| Г | Земельный участок |  |
| 24 | Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости | А | объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов; |  |
| Б | количество оборотов оборотных средств за соответствующий период; | \* |
| В | продолжительность одного оборота оборотных средств. |  |
| Г | нет верного ответа |  |
| 25 | Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов | А | Амортизационный фонд | \* |
| Б | Денежные средства на счете |  |
| В | Оборотные фонды |  |
| Г | Основные фонды |  |
| 26 | Уставный капитал Акционерного общества складывается из: | А | номинальной стоимости акций общества; | \* |
|  | Б | собственных сбережений директора ООО; |  |
| В | стоимости вкладов его участников. |  |
| Г | прибыли предприятия |  |
| 27 | Амортизация - это: | А | потеря основными фондами своих технических свойств; |  |
| Б | особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции; |  |
| В | процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию; | \* |
| Г | способ уменьшения издержек предприятия. |  |
| 28 | Сырье и материалы относятся | А | к производственным оборотным фондам | \* |
| Б | к непроизводственным оборотным фондам |  |
| В | к производственным основным фондам |  |
| Г | к непроизводственным основным фондам |  |
| 29 | Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается: | А | выручка от реализации продукции |  |
| Б | денежное выражение стоимости товара |  |
| В | разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью | \* |
| Г | чистый доход предприятия |  |
| 30 | Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов: | А | смета расходов |  |
| Б | калькуляция | \* |
| В | финансовое планирование |  |
| Г | бизнес-планирование |  |

**Перечень практических заданий:**

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование. **(Ответ: наиболее предпочтительная форма- производственный кооператив)**

2.Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *На 1 число месяца* | *Основные фонды, млн.руб* | |
| ввод | выбытие |
| Февраль | 30.0 | 6 |
| Май | 40.0 | 4 |
| Август | 60.0 | 8 |
| ноябрь | 15.0 | 5 |
|  |  |  |

**Ответ**

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2);

**Ответ : 16 000руб/год и 16000 тыс.руб/год, 32 000 руб/год и 19200руб/год**

4.Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных:Технологическая трудоемкость производствнной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

**Ответ: 1695 человек**

5. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

**Ответ: Рентабельность отчетного года составит 31%**

6.Определите производственную мощность фабрики по вы­пуску ткани и коэффициент ее использования при следующих ус­ловиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткац­ких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, произ­водительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска про­дукции за год - 230 млн м ткани.

**Ответ: Производственная мощность 252 млн.м/год, Коэффициент использования мощности 0,91**

**7.** Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

**Ответ: 85 человек**

8. В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

9. Определите среднесписочную численность работников за февраль, март, 1 квартал и год, если предприятие численностью 100 человек начало работать 1 марта и ликвидировано 15 апреля.

10. Имеются следующие данные о работе предприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1-ый год | 2-ой год | Отклонения |
| 1. Выпуск продукции, тыс.руб. | 2100 | 2279,1 |  |
| 2. Численность персонала, чел. | 800 |  |  |
| 3. Среднегодовая выработка на одного работника |  | 3310 |  |

Определите недостающие показатели и их динамику.

11. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

**Ответ: А-2012419,2 р., Б-313456,55 р.**

12. Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

**Ответ: 29%**

13. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

**Ответ: П1 = -70000 р., П2 = 56000 р.**

14. Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

15.Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

**Ответ: Ко=9, То=41 день**

16. Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда, *N* = 800 шт.; норма времени на одну деталь Нв = 12 мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

17. Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

18. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

19. Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

**Примерные темы рефератов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

# 3. Комплект материалов для оценки освоенных умений

# и усвоенных знаний по учебной дисциплине

3.1. Задания для экзаменующихся.

**Вариант № 1**

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме | А | акционерного общества; |
| Б | полного товарищества; |
| В | общества с ограниченной ответственностью |
| Г | товарищества на вере |

1. Практическое задание:

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 2**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что изучает экономика организации? | А | технологию производства; |
| Б | производственную деятельность |
| В | предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия |
| Г | все ответы верны |

2.Практическое задание:

Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *На 1 число месяца* | *Основные фонды, млн.руб* | |
| ввод | выбытие |
| Февраль | 30.0 | 6 |
| Май | 40.0 | 4 |
| Август | 60.0 | 8 |
| ноябрь | 15.0 | 5 |

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 3**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К легкой промышленности относятся следующие отрасли: | А | приборостроение |
| Б | транспортная |
| В | обувная |
| Г | текстильная |

2.Практическое задание:

Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 4**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В производственном кооперативе может быть | А | неограниченное количество участников |
| Б | не более 2-х участников |
| В | не более 50-ти участников |
| Г | не более 5-ти участников |

2.Практическое задание:

Определите численность рабочих сдельщиков, на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 5**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть | А | только закрытым |
| Б | только открытым |
| В | не может быть акционерным обществом |
| Г | нет верного ответа |

2.Практическое задание:

Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 6**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда: | А | фондоотдача; |
| Б | выработка на одного работающего; |
| В | оборачиваемость продукции; |
| Г | фондовооруженность труда. |

2.Практическое задание:

Определите производственную мощность фабрики по вы­пуску ткани и коэффициент ее использования при следующих ус­ловиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткац­ких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, произ­водительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска про­дукции за год - 230 млн м ткани.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 7**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что характеризует производительность труда: | А | эффективность затрат труда; |
| Б | эффективность использования оборудования; |
| В | эффективность использования материальных ресурсов. |
| Г | эффективность использования финансовых ресурсов |

2.Практическое задание:

Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 8**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов: | А | смета расходов |
| Б | калькуляция |
| В | финансовое планирование |
| Г | бизнес-планирование |

2.Практическое задание:

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 9**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие из названных позиций относятся к нормам труда: | А | нормы расхода материалов; |
| Б | нормы естественных процессов; |
| В | нормы технологических перерывов; |
| Г | нормы обслуживания. |

2.Практическое задание:

В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 10**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта , тем | А | менее эффективен проект |
| Б | эффективнее проект |
| В | нет зависимости между ЧДД и эффективность проекта |
| Г | нет верного ответа |

2.Практическое задание:

Имеются следующие данные о работе предприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1-ый год | 2-ой год | Отклонения |
| 1. Выпуск продукции, тыс.руб. | 2100 | 2279,1 |  |
| 2. Численность персонала, чел. | 800 |  |  |
| 3. Среднегодовая выработка на одного работника |  | 3310 |  |

Определите недостающие показатели и их динамику.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 11**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соотношение отдельных элементов или групп основных средств, выраженные в процентах к их общей стоимости | А | функции основных средств |
| Б | сущность основных средств |
| В | состав основных средств |
| Г | структура основных средств |

2.Практическое задание:

Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 12**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запас необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам. | А | Текущий запас |
| Б | Страховой запас |
| В | технологический запас |
| Г | транспортный |

2.Практическое задание:

Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 13**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию; | А | Амортизация |
| Б | Прибыль |
| В | Себестоимость |
| Г | Цена |

2.Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 14**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Остаточная стоимость основных средств - это: | А | оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки; |
| Б | сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда; |
| В | стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении |
| Г | все ответы правильные |

2.Практическое задание:

Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 15**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью | А | выручка от реализации продукции |
| Б | денежное выражение стоимости товара |
| В | прибыль от реализации |
| Г | чистый доход предприятия |

2.Практическое задание:

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 16**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Налогооблагаемая прибыль | А | Прибыль до уплаты налога на прибыль |
| Б | Прибыль после уплаты налога на прибыль |
| В | Прибыль для распределения среди акционеров |
| Г | нет верного ответа |

2.Практическое задание:

Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда, *N* = 800 шт.; норма времени на одну деталь Нв = 12 мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 17**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предприятие получает прибыль при условии если | А | выручка равна нулю |
| Б | выручка равна себестоимости |
| В | прибыль меньше совокупных затрат |
| Г | себестоимость ниже выручки |

2.Практическое задание:

Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 18**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производственная мощность предприятия - это: | А | количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году; |
| Б | количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год; |
| В | минимальная способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год; |
| Г | максимально возможный годовой выпуск продукции( в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре. |

2.Практическое задание:

Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 19**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции | А | производственный цикл |
| Б | технологический цикл |
| В | время выполнения основных операций |
| Г | время выполнения вспомогательных операций |

2.Практическое задание:

Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 20**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные характеристики серийного производства: | А | периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности |
| Б | коэффициент закрепления операций - более 40; |
| В | высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции; |
| Г | высокая степень непрерывности и прямоточности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции |

2.Практическое задание:

В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 21**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ | А | Премия; |
| Б | заработная плата |
| В | дополнительная заработная плата |
| Г | повременная заработная плата |

2.Практическое задание:

.Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 22**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от: | А | тарифной ставки работника |
| Б | сдельной расценки и размера премии |
| В | количества отработанного времени и размера премии |
| Г | размера премии. |

2.Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 23**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам: | А | сырье и материалы |
| Б | незавершенное производство; |
| В | машины, оборудование |
| Г | Земельный участок |

2.Практическое задание:

Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 24**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости | А | объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов; |
| Б | количество оборотов оборотных средств за соответствующий период; |
| В | продолжительность одного оборота оборотных средств. |
| Г | нет верного ответа |

2.Практическое задание:

Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 25**

**1.**Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов | А | Амортизационный фонд |
| Б | Денежные средства на счете |
| В | Оборотные фонды |
| Г | Основные фонды |

2.Практическое задание:

Определите производственную мощность фабрики по вы­пуску ткани и коэффициент ее использования при следующих ус­ловиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткац­ких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, произ­водительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска про­дукции за год - 230 млн м ткани.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 26**

1.Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уставный капитал Акционерного общества складывается из: | А | номинальной стоимости акций общества; |
| Б | собственных сбережений директора ООО; |
| В | стоимости вкладов его участников. |
| Г | прибыли предприятия |

2.Практическое задание:

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, при­чем они выразили желание принять равное участие в деятельнос­ти предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 27**

**1.**Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Амортизация - это: | А | потеря основными фондами своих технических свойств; |
| Б | особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции; |
| В | процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию; |
| Г | способ уменьшения издержек предприятия. |

2.Практическое задание:

Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 28**

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сырье и материалы относятся | А | к производственным оборотным фондам |
| Б | к непроизводственным оборотным фондам |
| В | к производственным основным фондам |
| Г | к непроизводственным основным фондам |

1. Практическое задание:

Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 29**

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается: | А | выручка от реализации продукции |
| Б | денежное выражение стоимости товара |
| В | разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью |
| Г | чистый доход предприятия |

1. Практическое задание:

В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Вариант № 30**

1. Теоретическое задание:

Ответьте на вопрос тестового задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов: | А | смета расходов |
| Б | калькуляция |
| В | финансовое планирование |
| Г | бизнес-планирование |

1. Практическое задание:

Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Инструкция

1.Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной аудитории.

2. Последовательность и условия выполнения задания: задание можно производить в любой последовательности.

3. Вы можете воспользоваться: ручка, карандаш, линейка, не программируемый калькулятор.

4. Использование дополнительных материалов, источников литературы, справочников и т.д. не предусмотрено.

5. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании педагогического совета колледжа права и социальной безопасности ЧОУ ВО РИЗП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании педагогического совета колледжа права и социальной безопасности ЧОУ ВО РИЗП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/