1. **Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  Рассмотрено на заседании ПЦК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* + - 1. **ПО МДК**

**МДК 02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»**

**специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2018**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине МДК 02.01

**«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые темы (разделы)**  **учебной дисциплины** | **Код контролируемых**  **компетенций** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Раздел 1.Система социальной защиты населения | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 4, ОК  6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК  2.2 | Составление глоссария по теме, тестирование, устные доклады, разработка презентации, составление схем,  таблиц, решение задач, круглый стол на тему  «Система государственных органов пенсионного обеспечения и социальной защиты в Российской  Федерации» |
| 2 | Раздел 2. Государственные органы социальной защиты населения | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК  12 | Тестирование, работа с лекционным материалом, составление схем,  таблиц, решение задач |
| 3 | Раздел 3.Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения | ОК 2, ОК 3,ОК 4,  ОК 8, ОК 9, ПК 2.1.ПК 2.2 | решение ситуационных задач, разработка презентаций, деловая игра, составление схем, таблиц, решение задач, круглый стол. |
| 4 | Раздел 4.Организация работы органов пенсионного фонда РФ | ОК 4,ОК 5, ПК 2.1 ,ПК 2.2 | Работа с лекционным материалом, подготовка устного  сообщения |
| 5 | Раздел 5.Негосударственная система социальной защиты населения | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 2.1,  ПК 2.2, ПК 2.3. | Подготовка устного доклада , решение ситуационных задач, тестирование, разработка  презентаций |

**Раздел 1.Система социальной защиты населения**

**Тема 1.1 Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации.**

* + 1. Система социальной защиты населения Российской Федерации и ее структура.
    2. Социальная защита населения: социальное обеспечение, социальное страхование и социальная поддержка (помощь).
    3. Источники финансирования социальной зашиты населения: Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования, ПФР.

# Тема 1.2 Пенсионный фонд Российской Федерации

1. Образование и развитие Пенсионного фонда РФ.
2. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Структура Пенсионного фонда Российской Федерации.
4. ПФР в системе обязательного пенсионного страхования.
5. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию.
6. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.

# Тема 1.3 Фонд социального страхования Российской Федерации.

1. Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.
2. Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
3. Организация работы по выплате социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.
4. Организация санаторно-курортного обслуживания инвалидов.
5. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
6. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями .
7. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями.

# Тема 1.4 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

1. Правовое положение, задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
2. Нормативно-правовая база обязательного медицинского страхования
3. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования по защите прав граждан .
4. Взаимодействие Фонда с другими субъектами обязательного медицинского страхования.

# Раздел 2. Государственные органы социальной защиты населения.

**Тема 2.1 Федеральные органы исполнительной власти Российской федерации в сфере социальной защиты населения.**

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: правовое положение, задачи и функции .
2. Структура Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации .
3. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): основные направления деятельности, государственные услуги и функции .

# Тема 2.2 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

1. Правовое положение, задачи и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.
2. Организация работы подведомственных органов, организаций и учреждений социальной защиты населения.
3. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи, по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством на территории субъекта Российской Федерации.
4. Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки.

5.Взаимодействие с федеральными, областными и муниципальными органами исполнительной власти (здравоохранения, образования, миграционной службы, службы занятости внутренних дел, Федеральной почтовой связи и другими), негосударственными организациями, а также общественными и религиозными организациями и объединениями по решению вопросов предоставления населению мер социальной поддержки и иных вопросов социальной защиты населения.

# Тема 2.3 Федеральные учреждения медико- социальной экспертизы".

1. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико- социальной экспертизы.
2. Основные направления деятельности и функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы.
3. Порядок признания лица инвалидом.
4. Работа с единой автоматизированной информационной системой по проведению медико - социальной экспертизы.

# Раздел 3. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения.

# Тема 3.1 Правовое положение, задачи и функции органов социальной защиты населения города и района.

1. Правовое положение, задачи и функции органов социальной защиты населения города и района.
2. Структура органов социальной защиты населения города и района.
3. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, миграционной службы, службы

занятости, внутренних дел, Федеральной почтовой связи и другими), негосударственными организациями, а также общественными и религиозными организациями и объединениями по решению вопросов предоставления населению мер социальной поддержки и иных вопросов социальной защиты населения.

1. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района.
2. Организация работы по предоставлению гражданам мери социальной поддержки.
3. Правовое положение, задачи и функции органов социальной защиты населения города и района.

# Тема 3.2 Организация справочно- кодификационной.

1. Систематизация законодательства.
2. Формы систематизации законодательства: подшивки; контрольные экземпляры нормативных актов; хронологические журналы регистрации работы территориальных органов социального обеспечения.
3. Контроль за правильностью ведения справочно-кодификационной работы.
4. Информационно-поисковая система с обеспечением доступа к правовой базе.

# Тема 3.3 Должностные обязанности должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения.

1. Функциональные обязанности должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения.
2. Распределение обязанностей между работниками отдела.
3. Значение должностных инструкций, положения об отделе.

**Тема 3.4 Контрольно-ревизионная деятельность вышестоящих органов социального обеспечения Содержание учебного материала.**

1. Задачи и методы контроля.
2. Виды контроля: проверка и ревизия.
3. Организационные формы и методы контроля .
4. Юридическая основа контрольно-ревизионной работы.

# Тема 3.5 Организация назначения, выплаты и доставки пособий и компенсаций.

1. Порядок назначения, выплаты и доставки единовременного и ежемесячного пособия на ребенка.
2. Порядок назначения и выплаты пособий и компенсаций гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской

АЭС, аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, пострадавшим вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне и принимавшим в составе подразделений особого риска непосредственное участие в испытаниях ядерного и термоядерного оружия .

1. Назначение и выплата иных пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством .

# Тема 3.6 Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов. Организация работы по материально- бытовому и социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов.

1. Реабилитация инвалидов.
2. Создание специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей и инвалидов.
4. Социальное попечительство.
5. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.
6. Комплексная реабилитация как одно из важнейших звеньев в системе социальной защиты граждан Российской Федерации.

# Тема 3.7 Организация социального обслуживания населения.

1. Организация работы учреждений социального обслуживания: правовое положение, задачи, функции.
2. Порядок оказания материальной помощи.
3. Организация социального обслуживания на дому.
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания. Стационарные учреждения социального обслуживания общего типа, психоневрологические, специальные.
5. Стационарные учреждения социального обслуживания для умственно- отсталых детей и детей с физическими недостатками.
6. Порядок предоставления временного приюта.
7. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания.
8. Оказание консультативной помощи, реабилитационных услуг и других видов помощи учреждениями социального обслуживания.
9. Организация работы учреждений социального обслуживания по оказанию социальной помощи семье и детям.

# Тема 3.8 Организация работы.

1. Личные и коллективные обращения в государственные органы и должностным лицампо приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.
2. Рассмотрение писем и жалоб населения в органах социальной защиты населения.
3. Виды обращений граждан: предложение, запрос, заявление, жалоба.
4. Сроки рассмотрения обращений граждан и контроль за своевременным их исполнением.
5. Анализ писем граждан .

# Раздел 4. Организация работы органов пенсионного фонда РФ

**Тема 4.1 Структура и правовое положение органов Пенсионного фонда Российской Федерации .**

1. Правовое положение, задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов Российской Федерации.
2. Правовое положение, задачи и функции городских (районных) управлений Пенсионного фонда Российской Федерации.

# Тема 4.2 Общие вопросы организации работы органов Пенсионного фонда РФ.

1. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с органами Министерства по налогам и сборам. Федерального казначейства, социальной защиты населения, записи актов гражданского состояния и другими органами.
2. Функциональные обязанности должностных лиц управлений Пенсионного фонда РФ.
3. Планирование работы органов Пенсионного фонда РФ.
4. Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей .
5. Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей.
6. Организация справочно-кодификационной работы в органах Пенсионного фонда РФ.
7. Противодействие коррупции .

# Тема 4.3 Организация работы отдела.

1. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования индивидуального (персонифицированн ого) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами.
2. Правовая основа индивидуального (персонифицированного) учета.
3. Организаций работы региональных отделений Пенсионного фонда РФ по актуализации информационной базы персонифицированного учета (сбор и обработка индивидуальных сведений, обеспечение их достоверности).
4. Основные формы документов для ведения работ по персонифицированному учету.
5. Использование информационной базы персонифицированного учета для назначения (перерасчета) пенсий.

# Тема 4.4 Организация работы отдела (группы) оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

1. Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже застрахованных лиц на соответствующих видах работ.
2. Проведение документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц .

# Тема 4.5 Организация работы отделов назначения, перерасчета, выплаты пенсий.

1. Порядок обращения за пенсией.
2. Организация работы по развитию клиентских служб в территориальных органах ПФР.
3. Технология по назначению, перерасчету пенсии в условиях клиентской службы.
4. Порядок приема и обработки документов для назначения пенсии.
5. Порядок приема и обработки документов для перерасчета пенсий.
6. Организация заблаговременной работы по формированию индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц, уходящих на пенсию .

# Тема 4.6 Организация работы отделов социальных выплат .

1. Роль Пенсионного фонда РФ в реализации преобразований в области социальных льгот.
2. Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора услуг отдельным категориям граждан .
3. Дополнительно ежемесячное материальное обеспечение (ДЕМО). Порядок обращения за ДЕМО.
4. Порядок назначения и выплаты ДЕМО.

# Тема 4.7 Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал.

1. Материнский (семейный) капитал как форма государственной поддержки семей, имеющих детей.
2. Порядок проведения консультацией в территориальном органе Пенсионного фонда.
3. Порядок подачи документов на получение сертификата на материнский капитал.
4. Принятие территориальным органом ПФР решения о предоставлении материнского капитала.
5. Порядок выдачи территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации органом Пенсионного фонда РФ дубликата

сертификата.

# Раздел 5. Негосударственная система социальной защиты населения.

**Тема 5.1 Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания граждан.**

1. Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.
2. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения.
3. Цели, задачи и принципы Всероссийского общества инвалидов.
4. Цели и задачи Всероссийское общество слепых.
5. Цели, задачи и принципы Всероссийского общества глухих.
6. Совет ветеранов.
7. Иные виды добровольных общественных организаций. Их правовое положение, система, задачи и функции.
8. Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения.
9. Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения.

# Тема 5.2 Организация работы негосударственных пенсионных фондов по дополнительному пенсионному обеспечению граждан. Предоставление мер социальной поддержки организациями, независимо от форм собственности, работникам этих организаций.

1. Негосударственные пенсионные фонды
2. Организация работы органов местного самоуправления по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки населению
3. Предоставление мер социальной поддержки организациями, независимо от форм собственности, работникам этих организаций.

# Критерии оценки собеседования:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.
* оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
* оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
* оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

# Активные и интерактивные формы проведения занятий

**2.2.1.Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Индивидуальное творческое задание:**

**Цель задания:** формирование навыков работы с законодательством Российской Федерации в области организации пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Ход подготовки задания:** Студент готовит индивидуальное задание в ходе самостоятельной работы. На практическом занятии в аудитории представляет данное задание.

**Результаты:** Групповое обсуждение выполненного задания**.**

**Групповое творческое задание:**

**Цель задания:** формирование навыков работы в группе

**Ход подготовки задания:** Группа студентов готовит задание в ходе самостоятельной работы. На практическом занятии в аудитории представляют данное задание.

**Результаты:** Групповое обсуждение выполненного задания**.**

**Индивидуальное творческое задание.**

# Раздел 1. Общие положения о социальной защите населения

**Тема 1.1.** Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части права социального обеспечения

Составьте таблицу, в которой отражается отличие социального страхования от иных обеспечительных правоотношений

Решите задачу:

Васильева работает по трудовому договору в АО «Заря». 3 сентября 2012 года она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право?

# Тема 2. Общая характеристика и понятие организации работы органов социального обеспечения.

Составьте схему «Система органов социального обеспечения».

# Раздел 2. Организация работы органов Пенсионного Фонда

**Тема 3. Пенсионный Фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации.**

1. Составьте схему «Структура органов Пенсионного Фонда РФ».

# Тема 4. Общие вопросы организации работы органов Пенсионного Фонда РФ.

* 1. Разграничьте полномочия государственных органов учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, отразив результаты в таблице.

# Тема 5. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами.

1. Составьте проект должностной инструкции специалиста по персонифицированному учету.

# Тема 6. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

Составьте схему «Взаимодействие отделов оценки пенсионных прав». Решите задачу:

Кошелева (57 лет), приехавшая в Минск на постоянное место жительство из Ярославля, обратилась за назначением пенсии. При получении первой выплаты она обнаружила, что пенсия выплачивается в белорусских рублях. Кошелева считала, что пенсию должны рассчитывать и платить в российских рублях, так как всю жизнь она проработала на территории России. Она обратилась в министерство с жалобой. Каким нормативным актом регламентируется этот вопрос? Дайте разъяснение.

# Тема 7. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с ПФР.

1. Подготовьте договор с негосударственным пенсионным фондом о передаче пенсионных накоплений.
2. Составьте рейтинг негосударственных пенсионных фондов по их доходности и надежности.
3. Составьте схему, отражающую взаимодействие негосударственного пенсионного фонда и Пенсионного Фонда РФ.

# Раздел 3. Органы социальной защиты населения Российской Федерации.

# Тема 8. Государственные и муниципальные органы социальной защиты населения.

Составьте схему «Виды социальных услуг, предусмотренные законодательством» с указанием конкретных примеров оказываемых услуг.

Решите задачу:

Александрова обратилась с заявлением, в котором просит принять ее в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 67 лет. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной угловой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви.

Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Александрова?

# Тема 9. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения.

Составьте проект должностной инструкции начальника отдела по назначению и выплате государственных детских пособий управления социальной защиты населения.

# Тема 10. Порядок, методы и этапы контрольной работы министерств, областных, краевых учреждений социальной защиты населения.

Составьте схему, отражающую контрольную функцию министерств, областных (краевых) учреждений социальной защиты населения.

# Тема 11. Стационарные учреждения социальной защиты населения.

Решите задачу:

В отдел социальной защиты населения обратился с заявлением Федоров 1924 г.р., инвалид 2 группы, с просьбой определить его в дом престарелых. Федоров представил вместе с заявлением следующие документы: справку из Управления по назначению пенсий о том, что размер получаемой пенсии составляет 1500 рублей, заключение ВВК из поликлиники о том, что у него нет психических расстройств, справку из ЖКО о месте проживания и составе семьи (проживает один), медицинскую карту, в которой отмечено, что может передвигаться самостоятельно. Какое решение примет орган социальной защиты населения? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

# Тема 12. Учреждения социальной защиты детей.

# Решите задачу:

Петя Иванов (11 лет) сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него был обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют?

# Тема 13. Организация деятельности учреждений для граждан без определенного места жительства и занятий.

Решите задачу:

В центр социального обслуживания обратились жильцы дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат бомжа, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что бомж – Половников 1949 г.р., до 1989 года проживал в этом доме вместе с матерью, в 1989 г. он уехал на Украину, вскоре умерла мать. В 1997 г. он вернулся обратно, но в муниципальной квартире уже проживали другие жильцы. В 1998 г. документы у него были украдены, в том числе и паспорт. С 1998 г. живет на улице, потерял зрение. По ходатайству директора центра социального обслуживания Половников направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства.

Какие виды социальных услуг имеет право получить Половников в Центре социальной адаптации лиц без определенного места жительства и в течение какого срока?

Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат?

В каких случаях права граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг подлежит ограничению?

Решите задачу:

В орган социальной защиты населения с письмом об оказании натуральной помощи обратился Петров, 37 лет. В совеем письме он пояснил, что в настоящее время отбывает наказание в колонии-поселении и через 2 месяца освободится, но, так как у него нет работы и каких-либо доходов, он не в состоянии приобрести себе ни обувь, ни одежду.

Подготовьте ответ органа социальной защиты населения.

# Критерии оценки индивидуального творческого задания:

**-** оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10 % работы;

* оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
* оценка «удовлетворительно выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%.

# Групповое творческое задание

**Разработать презентации по темам:**

Раздел 1.Система социальной защиты населения.

Раздел 3. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения

Раздел 5.Негосударственная система социальной защиты населения.

Задание выполняют студенты по 4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

# Критерии оценки презентации:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, в конце презентации приведены либо тест, либо кроссворд по данной теме, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований;
* оценка «хорошо» если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
* оценка «удовлетворительно» если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.
* оценка «неудовлетворительно» презентация не выполнена.

# Деловая игра на тему: «Организация деятельности территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации»

*Цели и задачи занятия:*

ознакомление со спецификой деятельности и выявление структурных компонентов органов социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

развитие аналитических способностей, умений и профессиональных компетенций (ПК – осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем; ПК – осуществлять организационно – управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы) студентов;

воспитание ответственного отношения к профессии, инициативы и самостоятельности.

Также на занятии используются *технологии:*

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Коучинг – инновационная технология поддержки в обучении и индивидуально – личностном развитии обучающихся.

Коммуникативно-информационная технология. Рефлекторно-диалоговая технология.

*Используемые методы обучения:* метод коммуникативно-диалоговой деятельности, метод социальных проектов, метод моделирования, метод игровой имитации, демонстрация и другие.

Обсуждаемая на занятии проблема является актуальной, т.к. большой процент населения граждан РФ не осведомлены о существовании и возможностях территориальных органов Многофункциональных центров (МФЦ), предоставляющих государственные и муниципальные услуги.

Широкий спектр оказания услуг населению включает услуги в социальной, имущественно – земельной, коммунальной, гражданско – правовой и экономической сферах.

Принципами работы МФЦ являются максимальная приближенность к местам проживания граждан, низкая себестоимость, прозрачность и доступность, оперативность оказания услуг, достигаемая за счет отлаженного электронного взаимодействия с органами власти, стандартизация работы на всех уровнях.

# Оснащение:

ПК, интерактивная доска.

Презентация: “Организация территориальных органов защиты и социального обеспечения в РФ”.

набор фотографий категорий граждан, буклеты Пенсионного фонда РФ, “Территориальная программа обязательного медицинского страхования”, брошюры ПФР по разным вопросам.

# Схемы:

1 “Межведомственное взаимодействие территориальных органов”. 2 “Территориальные органы социальной защиты населения РФ”;

3 “МФЦ района”;

Коллаж: “Организация работы территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения РФ”.

Конспект занятия.

Карточки для рефлексии (красного и зеленого цвета).

# Ход занятия

**Организационный момент.**

Проверка готовности студентов к работе на занятии, постановка целей, определение этапов работы.

Наше занятие будет проходить в форме игры, для этого мы разделимся на две команды. Структура и содержание занятия направлены на то, чтобы помочь молодым специалистам в процессе социализации.

Схема**: “Межведомственное взаимодействие территориальных органов”.** Рассмотрение территориальных органов социальной защиты и обеспечения населения (ДСЗН И ПФР).

# Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР)

Самостоятельное финансово-кредитное учреждение.

Статус ПФР – ГУ с жесткой вертикалью централизованного управления пенсионным обеспечением РФ

Динамично развивающаяся гибкая структура, позволяющая приспосабливать и реализовывать права граждан на пенсионное обеспечение с учетом быстро меняющегося пенсионного законодательства и общей административной реформы в РФ.

# Задачи и функции ПФР РФ

ПФРФ обеспечивает:

Целевой сбор и перерасчет страховых взносов. Назначение и перерасчет, выплату пенсий.

Предоставление социальных выплат отдельным категориям граждан РФ.

Финансирование расходов.

Организацию работы по взысканию взносов с работодателей и граждан. Привлечение в ПФР добровольных взносов (физических и юр. лиц).

Контроль с участием налоговых органов за поступлением страховых взносов. Межгосударственное и международное сотрудничество РФ по вопросам, относящимся к компетенции фонда.

Участие в разработке и реализации договоров и соглашений по вопросам пенсий и пособий.

Проведение научно-исследовательской работы в области обязательного пенсионного страхования.

# Департамент Социальной Защиты населения (ДСЗН)

Орган социальной защиты населения, обеспечивающий взаимодействие с другими органами местного самоуправления, внебюджетными фондами, предприятиями и учреждениями, общественными организациями в области социальной поддержки населения на территории РФ.

# Задачи ДСЗН

Организация социальной поддержки семьи, материнства, отрочества и детства, пожилых граждан и ветеранов, инвалидов, тружеников тыла, пострадавших от политических репрессий, подвергшихся воздействию радиации на Чернобыльской АЭС и других льготных категорий.

Координация деятельности в оздоровлении детей и молодежи, трудового населения.

Обеспечение своевременного и правильного назначения и выплаты пособий, компенсаций.

Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Предоставление консультативной помощи гражданам для решения возникающих вопросов по социальной защите.

# Функции ДСЗН

Предоставляет меры социальной поддержки в натуральном или денежном выражении.

Предоставляет отдельные меры социальной поддержки определенной категории граждан.

Организует работу по назначению и выплате гражданам адресных субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Ведет справочно-кодификационную работу по законодательству о социальных пособиях и компенсациях.

Взаимодействует с общественными организациями ветеранов, инвалидов и другими формированиями по вопросам социальной поддержки.

Предоставляет меры социальной поддержки военнослужащим и их семьям.

Организует профилактико-оздоровительную работу с разновозрастными группами населения.

Создает и развивает автоматизированные системы назначения и выплаты социальных пособий и компенсаций.

Организует контроль и осуществление помощи в пределах установленной компенсации, контроль над правильностью назначения и выплаты социальных пособий и компенсаций, обоснованностью, целевым расходованием и сроками прохождения денежных средств.

Оказывает разные виды помощи и поддержки в области реабилитации инвалидов, социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, трудовых отношений и социальных гарантий, в области реализации прав ветеранов и инвалидов, финансово-экономической и инвестиционной политики, подготовки и повышения квалификации кадров.

# Основная часть.

Деловая игра на тему “Молодой специалист”

# Цели:

Формирование профессиональных компетенций молодого специалиста.

Развитие умений организовывать социально - педагогическую деятельность на базе территориальных органах ДСЗН и ПФР по социальной защите и поддержке различных категорий граждан населения, грамотно и последовательно строить свое выступление и самоанализ профессиональной деятельности.

Воспитание личностных качеств социального работника и этических норм поведения при взаимодействии с клиентами на практике.

# Методы обучения:

Словесные:

рассказ, дискуссия; Наглядные:

девиз, демонстрация схемы, коллажа, презентации, видеофрагмент; Практические:

работа по карточкам (анализ социально- педагогических ситуаций), формулировка “девиза”.

Творческое задание:

разработка и оформление коллажа: “Организация работы территориальных органов социальной защиты и социального обеспеченияв РФ”. Схема: “Территориальные органы социальной защиты населения в РФ”.

**Оснащение:** схемы, таблички, карточки с заданиями, эмблемы, конверты с заданиями, сертификаты.

# Ход игры

**Организационный этап. Время** 1-2 минут.

Инструкция: “Сейчас мы с Вами переместимся в рабочую атмосферу деятельности территориальных органов ДСЗН и ПФР, познакомимся со спецификой работы органов и реализуем себя в роли молодых специалистов. С Вашего разрешения ведущим и координатором специалистов буду я. Попрошу участников разделиться на две команды: “Департамент социальной защиты населения” и “Пенсионный фонд Российской Федерации”. Каждый из участников возьмет эмблему, участники команд выберут капитана и сформулируют девиз”.

Участникам предлагаются следующие *рекомендации,* для организации деятельности в группах:

работать согласованно, дружно, учитывая мнения всех членов команды;

отвечать, обсудив все вопросы и задания, не перебивая ведущего и прослушав задание;

не выкрикивать, говорить четко, громко, последовательно; грамотно формулировать свои высказывания;

вести общение с аудиторией, обращаясь к зрителям, отвечать вставая; активно участвовать во всех конкурсах игры.

Предлагаю командам озвучить свой девиз. Слово предоставляется команде “Департамент социальной защиты населения”, пожалуйста, сформулируйте Ваш девиз и представьте капитана команды.

**Ответ 1-й команды: “ДСЗН”, девиз:** “Мы молодые специалисты активисты.

Мы всех граждан защищаем, и задачи их решаем!”

Слово предоставляется команде “Пенсионного фонда РФ”, пожалуйста, сформулируйте Ваш девиз и представьте капитана команды.

**Ответ 2-й команды: “ПФР”, девиз: “**Мы оптимисты, перед законом - чисты, гражданам помогаем, выплаты перечисляем!”

# 2. Основной этап. Ведущий:

**Конкурс: Специалист”**

**Время** 4 минут.

**Инструкция конкурса**: “Командам предлагается ситуация, задача - прочитать ее, проанализировать, ответить на вопрос, используя предложенные варианты ответа, выбрать правильный путь решения ситуации, обосновать выбор и назвать один ошибочный вариант”.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда “ДСЗН”** | **2 команда “ПФР”** |
| **Ситуация:** “Женщина из малообеспеченной семьи, родившая полгода назад третьего ребенка, обратилась за социально-консультативной помощью к специалистам ДСЗН”.  **Вопрос:** Какие меры социальной поддержки и выплаты (виды пособия) имеет право получать наша семья и мои несовершеннолетние дети? | **Ситуация:** “Студент 4-го курса, обратился за помощью в ПФР с вопросом... ..”.  **Вопрос**: Как можно увеличить свою будущую пенсию? |
| **Варианты ответов:**  Ежемесячные социальные пособия (детские) и пособия на питание, детям до 2-х лет.  Субсидию на оплату коммунальных услуг. Право на покупку острова в океане.  Дополнительные меры поддержки семей. | **Варианты ответов:**  Не забывать про трудовой стаж. Контролировать работодателя, читать извещения ПФР. Участвовать в программе государственного- софинансирования пенсий.  Никогда в жизни не трудоустраиваться |

# Конкурс для капитанов команд: “Профессионализм”

**Время** 5 минут.

**Инструкция конкурса:** “Выберите из предложенного списка обращений и вопросов граждан те, которые рассматривает ваш территориальный орган, прикрепите их на доску и прочтите аудитории”.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда “ДСЗН”** | **2 команда “ПФР”** |
| Оформление свидетельства о рождении. | Набор социальных услуг для федеральных льготников. |
| Сбор пакета документов на предоставление льгот работникам культуры и педагогам. | Периоды трудовой деятельности,  зачисляемые в страховой и общий стаж. |
| Сбор пакета документов на социальную стипендию. | Материнский капитал – для семейного  благополучия. |
| Разрешение вопросов по предоставлению социальной помощи и поддержки многодетным семьям | Оформление паспорта и гражданства. |

# Конкурс: “Мастерство и творчество” Время 5 минут.

**Инструкция конкурса:** “Командам предлагается конверт со стимульным материалом (набор фотографий категорий граждан). Участники команд должны выбрать фотографию категорий граждан населения и оформить предложенную координатором схему под названием “Органы социальной защиты населения в РФ” в коллаж под названием “Организация работы территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения РФ”. Каждая команда организует работу в своем территориальном органе “ДСЗН” и “ПФР”. Демонстрирует и защищает коллаж”.

# Защита коллажа.

1 команда “ДСЗН”

Организация социальной поддержки семьи, детей и льготных категорий. Координация деятельности в оздоровлении населения.

Обеспечение назначения и выплаты пособий, компенсаций.

Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Все вместе: “Ради будущего вместе поможем людям!” 2 команда “ПФР”

Целевой сбор и перерасчет страховых взносов.

Назначение и перерасчет пенсий и социальных выплат. Рассмотрение догов**о**ров и соглашений по вопросам пенсий.

Контроль с участием налоговых органов за поступлением страховых взносов. Все вместе: “Мы все разные, но права у нас равны!”.

# Закрепление и диагностика (рефлексия) прочности знаний студентов:

Сегодня по всей территории Ростовской области открывается новый многофункциональный орган предоставления государственных и муниципальных услуг населению (МФЦ), все ГОСУСЛУГИ в едином месте, в работе используются современные технологии, единые стандарты, удобные графики работы, отсутствие промежуточной документации.

**Итог урока:** Социальная защита необходима каждому человеку в течение всей его жизни. Каждый гражданин должен иметь представление о структуре и содержании деятельности территориальных органов социального обеспечения в РФ.

# Критерии оценки деловой игры.

* оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
* оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
* оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Тематика круглых столов по учебной дисциплине МДК 02.01**

**«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»**

Раздел 1. Система социальной защиты населения

Круглый стол на тему «Система государственных органов пенсионного обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации».

Раздел 3.Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения.

# Критерии оценки участия в круглом столе, дискуссии:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это, активно участвует в дискуссии, имеет аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала.
  + оценка «хорошо»- знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
  + оценка «удовлетворительно» - имеет только основы теоретических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
* оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

# Комплект заданий для контрольных работ по учебной дисциплине МДК «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»

* + 1. Петрову И.И. 45 лет, его заработная плата 10.000 руб, страховой стаж 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение пенсии по старости?
    2. Стеблова .О.В. проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1.

С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

* + 1. Степанов Ю.А. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

В каком возрасте он может претендовать на трудовую пенсию по старости?

* + 1. Кетрова А.Р. 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год работала медсестрой, из них 16 лет в сельской местности. В марте 2005 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности. Входит ли учеба в специальный (профессиональный) стаж?

Имеет ли она право на досрочную пенсию по старости?

* + 1. Антоновкова П.Е., получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак.

Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

* + 1. В семье Карягиных случилось большое горе. 17 октября 2014 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2015 г. в результате аварии в метро умерла мать. Осталось двое детей 4 и 10 лет. В настоящее время дети живут с бабушкой- пенсионеркой (матерью отца).

Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.

С какого момента возникает право на пенсию?

В каком размере будет назначена базовая часть пенсии после смерти отца и в каком - после смерти матери?

Как будут распределяться средства, учтенные в специальной части ИЛС при отсутствии заявления умершего кормильца?

* + 1. Слесарь Марпухин И.И. в обеденный перерыв выпил спиртного, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в отрытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения получил сотрясении мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Марпухиным увечье несчастным случаем на производстве?

Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право?

Определите их размер.

* + 1. В результате увечья Кленов Б.Ю. утратил 20% профессиональной трудоспособности. За 12 месяцев до несчастного случая на производстве его среднемесячный заработок составлял 12000 руб. Кленов перешел на другую работу в соответствии с трудовой рекомендацией и получает 8000 руб. в месяц.

На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право? Определите их размер.

* + 1. Петров И.И. служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?
    2. 16 августа 2005 г. Березкин К.А. был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию и к какой?
    3. 20 апреля 2015 г. Яблокова П.Р. обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2005 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом? Как принимается и оформляется решение в БМСЭ? Какие документы ей должны выдать?

* + 1. Скворцова У.К. уволена за прогул (подпункт а) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

* + 1. Жариков П.П. был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2008 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, т.к. не хотел оформлять больничный лист и был уверен, что скоро поправится. Служба сократила на 25% размер пособия по безработице.

Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?

* + 1. 25.04.2015 г. пенсионерку Плетневу П.Р. постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет), который работал маляром в строительной организации. Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на оплату похорон не хватит.

Из каких источников производится оплата ритуальных услуг и социального пособия?

В каком размере выплачивается единовременное пособие на погребение? Куда следует обратиться за получением единовременного пособия на погребение?

* + 1. Воронов А.П. (92 года) обратился в Центр социального обслуживания Северного административного округа Москвы для помещения в дом престарелых.

В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Саратове, имеет троих детей - 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых? Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?

Имеет ли Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

* + 1. Васильева А.Н.(1932г.рожд.) с 1937 г. по 1954 г. находилась вместе с матерью в местах лишения свободы и ссылке как дочь врага народа, В 1954 г. она была реабилитирована. 20 сентября 2015 г. она отказалась от льготного проезда на пригородном железнодорожном транспорте.

Имеет ли Васильева на городскую ежемесячную денежную выплату и в каком размере?

Разрешается ли частичный отказ от набора социальных услуг?

17.Свиридова П.Е.13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2013 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?

1. Собачкин А.П. обратился в редакцию журнала «Социальная защита» со следующим вопросом. Федеральным законом от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» установлен разный пенсионный возраст для приобретения права на трудовую пенсию по старости: для мужчин - 60 лет, а для женщин - 55 лет. Он считает, что данная норма является ярким примером дискриминации мужчин по признаку пола.

Дайте разъяснение от имени редакции журнала.

1. После окончания 10 классов 15-летний Васильков А.И. обратился в службу занятости в целях трудоустройства.

Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице?

Если нет, то как это соотносится с принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения?

1. Жительница Санкт-Петербурга Соловьева К.А. в июле 2007 г. родила дочь.

На какие виды пособий она имеет право в связи с рождением ребенка?

Какими источниками права они установлены?

1. 11 октября 2015 г. Обухову исполнилось 60 лет. 20 октября он обратился к Генеральному директору ООО «Планета» за назначением дополнительной пенсии на основании коллективного договора, заключенного в декабре 2004 г. В соответствии с шестым разделом коллективного договора. Работодатель обязался уплачивать добровольные пенсионные взносы в негосударственный пенсионный фонд «Солидарность». Обухову разъяснили, что он не имеет права на дополнительную пенсию, т.к. взносы уплачиваются только за работников в возрасте от 20 до 30 лет, а минимальным страховым периодом является 10 лет.
2. Относится ли коллективный договор к источникам права социального обеспечения?

Если нет, то почему?

1. Жданова О.О., работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит?

Определите их объект и содержание.

1. 11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?

Определите их объект и содержание.

Обладает ли он провосубъектность?

1. Егоров Е.Н. жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?

# Критерии оценки контрольной работы:

* Оценка «отлично» выставляется студенту, если дано верное и полное решение задачи;
* Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности при решении задачи;
* Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены ошибки существенные ошибки;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет верного решения.

# Темы курсовых работ по учебной дисциплине МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

1. Государственная система социальной защиты населения.
2. Организация работы федеральных органов социальной защиты населения.
3. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.
4. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей.
5. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.
6. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.
7. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере.
8. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан.
9. Организация работы федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок признания лица инвалидом.
10. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью.
11. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы.
12. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.
13. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах) .
14. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
15. Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.
16. Организация работы отделов назначения перерасчета и выплаты пенсий Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.
17. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.
18. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом Российской Федерации.
19. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
20. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.
21. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах).
22. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях.
23. Организация работы государственных органов по социальной защите безработных в субъектах Российской Федерации.
24. Организация работы центров занятости населения в районах (городах).
25. Организация работы системы органов, учреждений и организаций, осуществляющих медицинскую помощь гражданам в рамках обязательного медицинского страхования.
26. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
27. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах(городах).
28. Понятие и совершенствование организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
29. Роль и значение в социальной защите таких организаций, как Всероссийское общество слепых (ВОС), Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), Международного движения Красного креста и Красного Полумесяца
30. Организация социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом

# Критерии оценки курсовой работы:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к курсовым работам. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
* оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

# Тесты по учебной дисциплине МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

**1.Основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию является:**

а) наступление документально подтвержденного страхового случая;

б) наличие страхового стажа независимо от его продолжительности;

в) наличие страхового стажа не менее 12 месяцев;

г) перечисление страхователем–работодателем страховых взносов на конкретный вид обязательного социального страхования.

# Для признания гражданина (семьи) малоимущим (малоимущей) учитываются:

а) все доходы до вычета налоговых сборов без учета плодов и продукции, которые получены на земельном участке и использованы для личного потребления;

б) доходы после вычета налогов и сборов, без учета сумм доход от сдачи в аренду (наем) имущества;

в) только реально полученные на руки доходы, включая доходы от реализации плодов и продукции личного подсобного хозяйства;

г) все полученные денежные доходы.

# В случае гибели (смерти) военнослужащего размер страховой суммы по обязательному государственному страхованию составляет:

а) 25 окладов месячного содержания военнослужащего каждому выгодоприобретателю;

б) 75 окладов месячного довольствия военнослужащего на всех нетрудоспособных иждивенцев;

в) 120 окладов месячного содержания членам его семьи (в равных долях);

г) 180- кратный размер месячного денежного содержания.

д) другой вариант ответа

# Нормальным пенсионным возрастом для приобретения права на полную пенсию по старости согласно Конвенции МОТ № 102 (1952 г.) считается:

а) 65 лет для женщин и мужчин при страховом стаже не менее 30 лет;

б) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин при страховом стаже не менее 5 лет;

в) 60 лет для женщин при страховом стаже не менее 20 лет; г) 65 лет для мужчин при страховом стаже не менее 25 лет.

# В страховой стаж, учитываемый при определении права на трудовую пенсию, засчитывается:

а) период получения пособия по безработице;

б) период учебы на очном отделении высшего учебного заведения;

в) период учебы на очно-заочном (вечернем) отделении среднего профессионального учебного заведения;

г) период ухода за инвалидом 2 группы (степени) вследствие трудового увечья.

# Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа:

а) гражданам РФ, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в РФ;

б) только гражданам РФ, постоянно проживающим в России;

в) только гражданам РФ, постоянно или временно проживающим в России;

г) гражданам РФ и иностранным гражданам независимо от их места пребывания.

# Право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

а) супруга-инвалид, имеющая ограничения способности к трудовой деятельности, вступившая в новый брак;

б) все неработающие дети умершего кормильца;

в) отец умершего кормильца, если он достиг возраста 50 лет;

г) мать умершего кормильца независимо от возраста.

# Право на пенсию вне зависимости от возраста имеют лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе:

а) 20 лет и более в льготном исчислении;

б) не менее 12 лет и 6 месяцев в календарном исчислении;

в) не менее 15 лет в календарном исчислении;

г) не менее 12 лет и 6 месяцев военной службы и не менее 20 лет общего трудового стажа.

д) другой вариант ответа.

# Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу, если они замещали должности федеральной государственной службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением, при наличии стажа государственной службы:

а) не менее 15 лет;

б) не менее 12 лет;

в) более 3 лет;

г) только не менее 20 лет в льготном исчислении;

д) другой вариант ответа.

# Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:

а) 65 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет;

г) независимо от возраста.

# Днем обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) считается:

а) дата, указанная на почтовом штемпеле организации федеральной почтовой связи по месту отправления заявления со всеми необходимыми документами;

б) дата написания заявления, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию;

в) день, в который орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, выносит решение о назначении пенсии;

г) дата получения пенсионным органом почтового отправления с заявлением и всеми необходимыми документами для назначения пенсии.

# Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается в расчете от базовой части трудовой пенсии по старости, предусмотренной для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) в размере не менее:

а) 150 %;

б) 200%;

в) 250 %;

г) 300%;

д) другой вариант ответа

# Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, устанавливается в размере не более:

а) 85% соответствующих сумм денежного довольствия;

б) 75% соответствующих сумм денежного содержания;

в) 80% должностного оклада;

г) 50 % от оклада по воинской должности, оклада по воинскому званию, процентной надбавки за выслугу лет и месячной стоимости продовольственного пайка; д) другой вариант ответа

# За время лишения пенсионера свободы по приговору суда:

а) выплата трудовой пенсий осужденным осуществляется по месту нахождения исправительного учреждения;

б) выплата назначенной трудовой пенсии приостанавливается; в) выплата трудовых пенсий производится членам семьи

осужденного;

г) выплата пенсии производится в размере 25%.

# Удержания из трудовой пенсии на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производится в размере не превышающем:

а) 20 % трудовой пенсии; б) 25 % социальной пенсии;

в) 70 % трудовой пенсии; г) 50 % пенсии;

д) другой вариант ответа.

# Выплата трудовой пенсии, включая ее доставку, производится:

а) за текущий месяц;

б) за прошедший месяц до 5 числа текущего месяца;

в) за прошедший месяц, но не позднее 15 числа текущего месяца; г) не ранее числа месяца назначения пенсии.

# Индексация накопительной части трудовой пенсии проводится:

а) с 1 июля по итогам предыдущего года; б) с 1 апреля по итогам предыдущего года;

в) с 1 февраля и с 1 августа с учетом темпов инфляции в текущем году;

г) с 1 января по итогам прошедшего года.

# При заболеваниях и травмах листок нетрудоспособности выдается:

а) единолично лечащим врачом на срок до 10 календарных дней; б) врачом скорой медицинской помощи на срок до 3-х дней;

в) врачом дома отдыха на весь период острого заболевания; г) врачом общей практики (семейным врачом) до 30 суток; д) другой вариант ответа.

# Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случае:

а) отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;

б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для направления на работу (учебу);

в) неявки без уважительных причин на переговоры о

трудоустройстве с работодателем в течение 3 дней со дня направления органами службы занятости;

г) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.

# Равные с гражданами РФ права на социальное обслуживание, если иное не установлено международным договором РФ, имеют:

а) постоянно проживающие в РФ иностранные граждане;

б) все иностранные граждане и лица без гражданства;

в) только несовершеннолетние иностранные граждане;

г) только иностранные граждане из стран СНГ.

# Социальное обслуживание осуществляется при добровольном личном согласии граждан на получение социальных услуг только при достижении ими возраста:

а) 15 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 14 лет.

# 26. Признание лица инвалидом осуществляется:

а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

б) врачебно-трудовой экспертной комиссией субъекта РФ;

в) Государственной службой реабилитации инвалидов;

г) учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

# 22. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ предоставляется стационарная помощь:

а) при абортах и отдельных состояниях, возникающих в перинатальный период;

б) при заболеваниях, передаваемых половым путем;

в) при глазном и ушном протезировании;

г) при туберкулезе.

# 23.К ветеранам боевых действий относятся:

а) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшихся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;

б) военнослужащие, уволенные в отставку вследствие ранения, полученного во время боевого траления в период с 1 января 1991 г. По настоящее время;

в) военнообязанные, призванные на военные сборы, получившие контузию (увечье) на войсковых ученьях с боевой стрельбой;

г) лица, имеющие звание «Ветеран военной службы».

# В случае рождения мертвого ребенка по истечении 196 дней беременности стоимость услуг, предоставляемых согласно гарантированному перечню услуг по погребению, возмещается специализированной службе по вопросам похоронного дела в 10-дневный срок за счет:

а) бюджета субъекта РФ;

б) Фонда социального страхования;

в) муниципального бюджета;

г) личных средств родителей умершего ребенка.

# Вдове (вдовцу) умершего (погибшего) участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС меры социальной поддержки предоставляются на основании:

а) удостоверения, выданного на имя умершего (погибшего);

б) пенсионного удостоверения с отметкой «Вдова (вдовец) умершего (погибшего)»;

в) свидетельства о праве на льготы;

г) справки, выданной органами социальной защиты населения.

# Критерии оценки теста:

* Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы;
* Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%.

# 

# 3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

**3.1.Вопросы для экзамена**

* 1. Социальная защита населения: социальное обеспечение, социальное страхование и социальная поддержка (помощь).
  2. Источники финансирования социальной зашиты населения.

1. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Структура Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
4. Организация работы по выплате социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.
5. Нормативно-правовая база обязательного медицинского страхования в РФ.
6. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования по защите прав граждан .
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: правовое положение, задачи и функции .
8. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): основные направления деятельности, государственные услуги и функции.
9. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи, по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством на территории субъекта Российской Федерации.
10. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.

13 Порядок признания лица инвалидом.

1. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района.
2. Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки.
3. Порядок назначения, выплаты и доставки единовременного и ежемесячного пособия на ребенка.
4. Порядок назначения и выплаты пособий и компенсаций гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, пострадавшим вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне и принимавшим в составе подразделений особого риска непосредственное участие в испытаниях ядерного и термоядерного оружия.

18 Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.

1. Организация социального обслуживания на дому.
2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания. Стационарные учреждения социального обслуживания общего типа, психоневрологические, специальные.
3. Организация работы учреждений социального обслуживания по оказанию социальной помощи семье и детям.
4. Рассмотрение писем и жалоб населения в органах социальной защиты населения.

23 Правовое положение, задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов Российской Федерации.

1. Правовое положение, задачи и функции городских (районных) управлений Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей.
3. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами.

27 Порядок обращения за пенсией.

1. Организация работы по развитию клиентских служб в территориальных органах ПФР.
2. Технология по назначению, перерасчету пенсии в условиях клиентской службы.
3. Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора услуг отдельным категориям граждан .
4. Материнский (семейный) капитал как форма государственной поддержки семей, имеющих детей .
5. Негосударственная система социальной защиты населения.

# Критерии оценки экзамена:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.
* оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
* оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
* оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.