**ПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Утверждена*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения – очная

Уровень: углубленный

**Дубки 2014**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в профессиональном образовательном учреждении «Колледж современного образования имени Саида Афанди» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план специальности;

- рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273- ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (утвержден приказом Минобразования и науки РФ № 976 от 11.08.2014 г.);
* Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан;
* Устав ПОУ «КСО».

1.3. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.4. Данная образовательная программа предназначена для углубленной подготовки специалистов в области физической культуры.

1.5. Указанная образовательная программа реализуется:

- на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»,нормативный срок освоения 3 года и 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»,нормативный срок освоения 2 года и 10 месяцев.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа осваивается в рамках очной формы обучения.

1.7. Выпускник, успешно освоивший ППССЗ, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях высшего профессионального образования.

1.8. Данная образовательная программа может быть основой для создания программы повышения квалификации и программы дополнительного образования.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности**

**2.1.** **Область профессиональной деятельности выпускников**: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

**2.2.** **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются**:

* задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

**2.3.** **Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности**:

* организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

**2.4.Специальные требования.**

***Реализация среднего общего образования.***

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул). Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует базовому учебному плану. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, - за основу принят ***гуманитарный профиль базового учебного плана****.*

Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- русский язык - 117 час;

- литература - 234 час;

- история - 164 час;

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 12 дисциплин. Итоговый экзамен предусмотрен по 4 дисциплинам: «Литература», «История», «Математика», «Русский язык». Количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (что соответствует методическим рекомендациям). На каждую учебную группу предусмотрены 100 часов консультаций, которые могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

***Реализация ФГОС СПО***

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расчетное начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года для студентов 1, 2, 4 курса 28 июня; для студентов 3 курса - 5 июля; продолжительность учебной недели - 6 дней; продолжительность одного занятия 90 минут с 5-ти минутным перерывом и 10-ти минутным перерывом между занятиями. После 2-х занятий предусмотрен большой перерыв - 60 минут.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- общего математического и естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ***основной профессиональной образовательной программы*** по циклам составляет 77 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 23 процента и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ***общего гуманитарного и социально-экономического цикла*** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;

- история;

- психология общения;

- иностранный язык;

(объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО).

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- русский язык и культура речи в объеме 34 час.

Обязательная часть ***естественнонаучного цикла*** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Вариативная часть естественнонаучного цикла ППССЗ составляет 14 час и направлена на увеличение объема обязательных дисциплин.

Обязательная часть ***общепрофессионального цикла*** ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- анатомия;

- физиология с основами биохимии;

- гигиенические основы физической культуры и спорта;

- основы врачебного контроля;

- педагогика;

- психология;

- теория и история физической культуры и спорта;

- правовое обеспечение профессиональной деятельности;

- основы биомеханики;

- безопасность жизнедеятельности;

- основы рационального питания спортсменов;

- допинг в спорте;

- спортивная медицина.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В VII семестре с юношами проводятся учебные сборы в объеме 180 часов (п.1. ст. 13 приказа Министров образования и обороны от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ).

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части, а также для введения дополнительно дисциплин:

- Основы рационального питания спортсменов (34 час);

- Допинг в спорте (36 час).

- Спортивная медицина (68 час).

***Профессиональный цикл*** состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта;

- избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;

- базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

- организация физкультурно-спортивной работы;

- лечебная физическая культура и массаж.

**Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.**

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

- Комплексный контроль в подготовке спортсменов;

- Основы спортивной тренировки;

- Основы педагогического мастерства;

- Технология управления спортивной подготовкой.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность ППССЗ составляет 57%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

**Прохождение практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практики проводятся на базах детских дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, специализированных детско-юношеских спортивных школ на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду, а также Программой практики.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения».Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

**Организация контроля качества обучения**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует требованиям разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**Итоговая государственная аттестация**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**Перечень учебных кабинетов и залов**

Кабинет иностранного языка

Кабинет менеджмента ФКиС

Кабинет математики

Кабинет БЖД

Кабинет информатики

Кабинет ТиИФК

Кабинет социально-экономических дисциплин

Зал гимнастики

Кабинет физики

Лыжная база

Кабинет химии

Зал легкой атлетики

Кабинет анатомии

Кабинет физиологии

Кабинет психологии

Кабинет основ спортивной тренировки

Кабинет педагогики

Кабинет русского языка и литературы

Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet

Зал спортивных игр

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки при очной форме образования предусматривает освоение следующих дисциплин:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
| **О** | **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| **ДБ** | **Дисциплины базовые** |
| ОДБ.03 | Иностранный язык  |
| ОДБ.05 | Обществознание |
| ОДБ.06 | Математика |
| ОДБ.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОДБ.10 | География |
| ОДБ.11 | Естествознание |
| ОДБ.12 | История мировой художественной культуры |
| ОДБ.13 | Физкультура |
| ОДБ.14 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **ДП** | **Профильные общеобразовательные дисциплины** |
| ОДП.22 | Русский язык |
| ОДП.23 | Литература |
| ОДП.24 | История |
| **ОГСЭ.00** | **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.В.01 | Русский язык и культура речи |
| **ЕН.00** | **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **П.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| **ОПД.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОПД.01 | Анатомия |
| ОПД.02 | Физиология с основами биохимии |
| ОПД.03 | Гигиенические основы физической культуры и спорта |
| ОПД.04 | Основы врачебного контроля |
| ОПД.05 | Педагогика |
| ОПД.06 | Психология |
| ОПД.07 | Теория и история физической культуры и спорта |
| ОПД.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОПД.09 | Основы биомеханики |
| ОПД.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПД.11 | Основы рационального питания спортсменов |
| ОПД.12 | Допинг в спорте |
| ОПД.13 | Спортивная медицина |
| **ПМ.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ** |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта** |
| МДК.01.01 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| ПП 01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| **ПМ.02** | **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения** |
| МДК.02.01 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки:1. Легкая атлетика
2. Подвижные игры
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Футбол
6. Гандбол
7. Бадминтон
8. Настольный теннис
9. Гимнастика
10. Туризм
 |
| МДК 02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы |
| МДК 02.03 | Лечебная физическая культура и массаж |
| УП 01 | Учебная практика |
| ПП 02 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| **ПМ.03** | **Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности** |
| МДК 03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| МДК 03.02 | Комплексный контроль в подготовке спортсменов |
| МДК 03.03 | Основы педагогического мастерства |
| МДК 03.04 | Основы спортивной тренировки |
| МДК 03.05 | Технология управления спортивной подготовкой |
| ПП 03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП 03.02 | Производственная практика (преддипломная)  |

**Раздел 3.Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Раздел 4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ**

*Характеристика учебного плана*

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является рабочий учебный план. На основе базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Характеристика состава, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, входящих в ППССЗ.

**Раздел 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».**

**5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»созданы:

• вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;

• вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;

• тематика выпускных квалификационных работ;

• задания-модели для решения на квалификационном экзамене и т.д.

**5.2. Итоговая государственная аттестация. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по содержанию одного или нескольких модулей.

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в училище.

Выполнение работы начинается с формулировки темы и получения студентом задания от руководителя. Руководитель дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке индивидуального (календарного) плана на период выполнения работы, проводит консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цель и задачи исследования, составить индивидуальный план работы. В индивидуальном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы.

Кроме индивидуального плана составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения.

Согласно традиционной структуре квалификационная (дипломная) работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

План квалификационной (дипломной) работы имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

**5.3. Порядок защиты выпускной квалифицированной работы**

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

Процедура защиты ВКР определяется Положением о ВКР в ПОУ «КСО».

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Студенту предоставляется слово для выступления (до 15 минут).

Оценка за выполнение выпускной квалификационной работы в значительной мере зависит от того, как студент-выпускник представит ее на защите. В тексте выступления выпускник должен:

• обосновать актуальность избранной темы;

• представить обзор научных работ по избранной теме;

• обозначить цель и задачи работы;

• обосновать выбор методов исследования;

• показать практическую значимость исследования;

• дать краткий обзор глав квалификационной работы;

• представить полученные в процессе работы результаты и краткие выводы.

После доклада студент отвечает на вопросы по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в проблеме. При этом студент должен показать:

- глубокое знание вопросов темы;

- умение свободно оперировать данными исследования;

- целесообразность использования графического материала (таблиц, схем, графиков и т.п.);

• способность без особых затруднений отвечать на поставленные вопросы.

После ответа на вопросы зачитываются отзыв на ВКР руководителя и рецензента, предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты обсуждаются на заседании ГАК, где открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании колледжа.