**ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Согласовано*

*на педагогическом*

*совете*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Утверждено*

*Директором*

*«\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

 **ОП. 12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Дубки 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Обсуждено на совместном заседании ПЦК и педсовета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

*должен знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа, консультация – 4, лекции – 37, практические занятия – 14, другие – 3

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **77** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **51** |
| в том числе: |  |
|  Лекции  | 37 |
|  практические занятия | 14 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| Консультация  | 4 |
| Другие  | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| Вид промежуточной аттестации – контрольная работа  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение**  | **Содержание**  | 1 | 2 |
| Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире |  |  |
| **Самостоятельная работа №1.**Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. | 2 |  |
| **Тема 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики** | **Содержание** | 6 | 2 |
| Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношенийКорпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия. |  |  |
| **Самостоятельная работа №2.** Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства. | 4 |  |
| **Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов** | **Содержание** | 6 | 2 |
| Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.  |  |  |
| **Тема 3. Основы предпринимательской деятельности** | **Содержание**  | 5 | 2 |
| Сущность и виды предпринимательской деятельности.Малое предпринимательствоХозяйственный риск |  |  |
| **Самостоятельная работа №3**Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства. |  |  |
| **Тема 4. Основной капитал промышленного предприятия** | **Содержание**  | 4 | 2 |
| Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. |  |  |
| **Практическая работа №1**Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом. | 3 |  |
| **Практическая работа № 2**Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов | 2 |  |
| **Тема 5. Аренда, лизинг и нематериальне активы** | **Содержание** | 3 | 2 |
| Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга. |  |  |
| **Практическая работа №3** Определение суммы лизинговых платежей. | 2 |  |
| **Тема 6. Оборотный капитал предприятия** | **Содержание**  | 3 | 2 |
| Экономическое содержание, признаки оборотного капитала и его роль в производстве. Состав и структура оборотного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств. |  |  |
| **Практическое занятия №4**Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа№4**Кругооборот оборотных средств. | 3 |  |
| **Тема 7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования** | **Содержание**  | 6 | 3 |
| Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала. |  |  |
| **Самостоятельная работа №5**Структура персонала | 6 |  |
| **Тема 8. Издержки производства и реализации продукции.** | **Содержание** | 3 | 2 |
| Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. |  |  |
| **Самостоятельная работа №6**Виды себестоимости промышленной продукции. | 4 |  |
| **Тема 9. Ценовая политика коммерческой организации.** | **Содержание**  | 3 | 3 |
| Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации. |  |  |
| **Практические занятия №5**Решение задач по теме. | 2 |  |
| **Тема 10. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.** | **Содержание**  | 2 | 2,3 |
| Сущность, направления, структуру инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений. |  |  |
| **Самостоятельная работа №7**Источники инвестиций | 4 |  |
| **Практические занятия №6**Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. | 3 |  |
|  |  |  |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по «Финансам, денежному обращению и кредиту»;

- комплект проверочных заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор;

- калькуляторы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

# Курс лекций «Экономика организации». Составитель Марков М.Е. 2016 г.

# Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

# В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, Экономика организации (предприятия), учебное пособие для СПО, изд. Кнорус, Москва 2017 г. 407 стр

# Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2016 г.

# Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2017 г.

# Дополнительные источники:

# Батова Т.Н., Васюхин О.В., Павлова Е.А., Торосян Е.К., Цыганенко В.С. Экономика предприятия и маркетинг: практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. - 75 с.

# Приложения к Примерному положению об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений.

1. Растова Ю.И., Малахов Р.Г., Горянинская О.А. Экономика фирмы Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Рид Групп, 2017. - 304 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения******(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***  |
| ***уметь:*** |  |
| *- определять организационно-правовые формы организаций;* | *внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- находить и использовать необходимую экономическую информацию;* | *практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;* | *практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;* | *практические занятия* |
| *- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;*  | *практические занятия* |
| ***знать:*** |  |
| *- сущность организации как основного звена экономики отраслей;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- основные принципы построения экономической системы организации;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- методы оценки эффективности их использования;* | *опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций* |
| *- организацию производственного и технологического процессов;* | *опрос, фронтальный опрос* |
| *- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;* | *тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа* |
| *- механизмы ценообразования;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- формы оплаты труда;* | *опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций* |
| *- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта* | *тестирование, решение производственных ситуаций* |