**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Принято*

*Советом Колледжа*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*Утверждено*

*Директором*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации выполнения и защиты курсовой работы**

**1. Общие положения**

Согласно Типовому положению об образовательном уч­реждении среднего профессионального образования, утвержденному постановлением  
Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. № 543, закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава колледжа курсовая работа (проект) является од­ним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисцип­лины, в ходе которого осуществляется обучение применению по­лученных знаний и умений при решении комплексных задач, свя­занных со сферой профессиональной деятельности будущих спе­циалистов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

углубления теоретических знаний в соответствии с задан­ной темой;

формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

формирования умений использовать справочную, норма­тивную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Если Государственные требования не предусматривают количества курсовых работ (проектов), наименований дисциплин, а также времени, отведенного на их выполнение, то они определяются образовательным учреждени­ем. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам обще­профессионального и (или) специального циклов.

1.5. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по специаль­ности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями образовательных учреждений среднего профес­сионального образования, рассматривается и принимается соот­ветствующими предметно - цикловыми комиссиями, утверж­дается зам. директора по учебной работе образовательного уч­реждения.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответство­вать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (про­ектов) в примерных программах учебных дисциплин.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена сту­дентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой ра­боты (проекта) по одной теме группой студентов.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме,- с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной час­тью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с Государственными требованиями по данной спе­циальности, является выпускная квалификационная работа.

3. Требования к структуре курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить рефера­тивный, практический или опытно-экспериментальный характер.  
По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значе­ние темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой даны история вопроса, уро­вень разработанности проблемы в теории и практике посред­ством сравнительного анализа литературы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекоменда­ции относительно возможностей использования материалов ра­боты;

списка используемой литературы;

приложения.

3.3- По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значе­ние темы, формулируются цели и задачи работы;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы раз­рабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схема­ми и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекоменда­ции относительно возможностей практического применения ма­териалов работы;

списка используемой литературы;

приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значе­ние темы, определяются цели и задачи эксперимента;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы раз­рабатываемой темы, даны история вопроса, уровень раз­работанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в ко­торой содержатся план проведения эксперимента, ха­рактеристики методов экспериментальной работы, обо­снование выбранного метода, основные этапы экспери­мента, обработка и анализ результатов опытно -экспериментальной работы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекоменда­ции о возможности применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложения.

По содержанию курсовой проект может носить конст­рукторский или технологический характер. По структуре курсо­вой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструктор­ского характера включает в себя:

введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специ­альности;

описательную часть, в которой приводится описание кон­струкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

организационно-экономическую часть;

заключение, в котором содержатся выводы и рекоменда­ции относительно возможностей использования материалов ра­боты;

список используемой литературы;

приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологи­ческого характера включает в себя:

введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

описание узла или детали, на которую разрабатывается тех­нологический процесс;

описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

организационно-экономическую часть;

заключение, в котором содержатся выводы и рекоменда­ции относительно возможностей использования материалов проекта;

список используемой литературы;

- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструктор­ского, так и технологического характера может быть представ­лена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу  
(проект) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Организаций выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответ­ствующей дисциплины.

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) состав­ляется расписание консультаций, утверждаемое руководителем образовательного учреждения. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на кон­сультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назна­чение и задачи, структура и объем, принципы разработки и офор­мления, примерное распределение времени на выполнение от­дельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

консультирование по вопросам содержания и последова­тельности выполнения курсовой работы (проекта);

оказание помощи студенту в подборе необходимой лите­ратуры;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта):

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (про­ект).

По завершении студентом курсовой работы (проекта)  
руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

оценку качества выполнения курсовой работы (проекта):

опенку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (про­екта);

оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсо­вой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой ра­боты (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполне­ние этой работы отводится один час на каждую курсовую рабо­ту (проект).

При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы. За­щита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисципли­ны.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется толь­ко при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8.Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению препо­давателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок  
для ее выполнения.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учеб­ ной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списыва­ются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в ка­честве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образова­тельного учреждения.

Изделия и продукты творческой деятельности по реше­нию образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-прода­жи и т.п.

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж современного образования имени Саида Афанди»**

*Принято*

*Советом Колледжа*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*Утверждено*

*Директором*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации выполнения и защиты**

**выпускной квалификационной работы**

1. **Общие положения**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной про­грамме среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной ат­тестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полу­ченных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы прово­дится с целью выявления соответствия уровня и качества подго­товки выпускников Государственному образовательному стан­дарту среднего профессионального образования в части госу­дарственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональ­ной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, орга­низаций или образовательных учреждений.

2. **Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

2.1. Программа итоговой государственной аттестации фор­мируется согласно п. 2.1.2.2. При се разработке определяется те­матика выпускных квалификационных работ.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ разраба­тываются преподавателями образовательных учреждений сред­него профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разра­ботке данных тем, и рассматриваются соответствующими цик­ловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной рабо­ты может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает ру­ководителя выпускной квалификационной работы. Одновремен­но, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студента­ми оформляется приказом руководителя образовательного уч­реждения.

По утвержденным темам руководители выпускных ква­лификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рас­сматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руково­дителем работы и утверждаются заместителем директора по учеб­ной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпуск­ной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу вы­ даются студенту не позднее, чем за две недели до начала пред­дипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу со­провождаются консультацией, в ходе которой разъясняются на­значение и задачи, структура и объем работы, принципы разра­ботки и оформления, примерное распределение времени на вы­полнение отдельных частей выпускной квалификационной ра­боты.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместите­ли директора по научно-методической, учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комис­сий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной ква­лификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последова­тельности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой лите­ратуры;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалифика­ционную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно при­креплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификаци­онной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

2.13. Выпускные квалификационные работы могут выпол­няться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

***3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы***

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

введение;

теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть;

выводы и заключение, рекомендации относительно возмож­ностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

3.2. По структуре дипломный проект состоит из поясни­тельной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в про­екте решений. В графической части принятое решение предоставлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимос­ти от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изго­товленные студентом в соответствии с заданием.

3.3. По структуре дипломная работа состоит из теорети­ческой и практической части. В теоретической части дается те­оретическое освещение темы на основе анализа имеющейся ли­тературы. Практическая часть может быть представлена мето­дикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продук­том творческой деятельности в соответствии с видами профес­сиональной деятельности. Содержание теоретической и практи­ческой части определяются в зависимости от профиля специаль­ности и темы дипломной работы.

4. ***Рецензирование выпускных квалификационных работ***

4.1. Выполненные квалификационные работы рецензиру­ются специалистами из числа работников предприятий, органи­заций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных ква­лификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ на­значаются приказом руководителя образовательного учрежде­ния

Рецензия должна включать:

заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию па нее;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинально­сти решений (предложений), теоретической и практической зна­чимости работы;

оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной ра­боты образовательным учреждением должно быть предусмотре­но не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификацион­ной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную  
работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после озна­комления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификаци­онную работу в Государственную аттестационную комиссию.

***5. Защита выпускных квалификационных работ .***

5.1 Защита выпускных квалификационных работ проводит­ся на открытом заседании государственной аттестационной ко­миссии.

На защиту выпускной квалификационной работы от­водится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается пред­седателем государственной аттестационной комиссии по согла­сованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, воп­росы членов комиссии, ответы студента. Может быть предус­мотрено выступление руководителя выпускной квалификацион­ной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседа­нии государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите  
выпускной квалификационной работы учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу выпускной рабо­ты;

ответы на вопросы;

оценка рецензента;

отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалифика­ции и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются пред­седателем, заместителем председателя, ответственным секрета­рем, членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификацион­ную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетвори­тельно», имеют право на повторную защиту. В этом случае го­сударственная аттестационная комиссия может признать целе­сообразным повторную защиту студентом той же выпускной ква­лификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную рабо­ту и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно»  
при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением го­сударственной аттестационной комиссии после успешной защи­ты студентом выпускной квалификационной работы.

***6. Хранение выпускных квалификационных работ***

Выполненные студентами выпускные квалификацион­ные работы хранятся после их защиты в образовательном уч­реждении не менее пяти лет.По истечении указанного срока воп­рос *о* дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификаци­онных работ.

Списание выпускных квалификационных работ офор­мляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, пред­ставляющие учебно-методическую ценность, могут быть исполь­зованы в качестве учебных пособий в кабинетах образователь­ного учреждения.

По запросу предприятия, учреждения, организации ру­ководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии ввыпускной квалификационной работе изобрете­ния или рационализаторского предложения разрешение на ко­пию выдается только после оформления (в установленном по­рядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по ре­шению государственной аттестационной комиссии могут не под­лежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использо­ваны в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.