Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Утверждаю

Директор …….. О.М.Нухов

«19» 01 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

Дубки 2022

РАЗДЕЛ 1
Организационно-правовые основы

1.1. Пояснительная записка

Самообследование деятельности Колледжа проводится в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование

Полное: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современного образования имени Саида Афанди».

Сокращенное: ЧПОУ «КСО им.Саида Афанди».

Учредитель Колледжа: Дагестанский теологический институт имени Саида Афанди

Адрес учредителя: Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Чиркей, ул. Имама Шамиля, 32, e-mail: dagteolog@mail.ru

Юридический адрес и реквизиты Колледжа: 368152, Республика Дагестан, Казбековский район, пос.Дубки, кв.1, тел. 8 928 9626083, e-mail: dubkikolledg@mail.ru; сайт: ksoisa.ru.

Адреса филиалов:

368219, РД, Буйнакский район, с.Чиркей, ул. Имама Шамиля,32

368115, РД, Кизилюртовский район, с.Зубутли-Миатли, ул. Ленина,18

Организационно-правовая форма – частное профессиональное образовательное учреждение.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Действующие в настоящее время документы

1. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современного образования имени Саида Афанди» с последними изменениями и дополнениями, утвержден Учредителем 27 апреля 2017 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выдано 08.06.2017 года, вместо выданного ранее 04.04.2011 г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения. Поставлен на учет 05.04.2011 г. Присвоен ОГРН №1110500000236, ИНН/КПП № 0513000207/051301001.

4. Лицензия Министерства образования и науки Республики Дагестан №9044 от 26.10.2017 г. (бессрочная) на право оказания образовательных услуг по специальностям СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
49.02.01 «Физическая культура».

5. Лицензия от 02.02.2022 года (Дополнение к Лицензии №9044 от 26.10.2017 г.) на право ведения образовательной деятельности в филиалах по адресам:

- в селении Миатли Кизилюртовского района по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- в селении Чиркей Буйнакского района по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 49.02.01 «Физическая культура».

Вывод по разделу 1

Организационно-распорядительная документация Колледжа создает правовую базу, соответствующую действующему законодательству, и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основную – образовательную.

РАЗДЕЛ 2
Структура и система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Органами управления Колледжа являются: учредитель; директор; педагогический совет; общее собрание работников и студентов.

Решения по вопросам, относящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации к компетенции высшего органа управления, принимается Учредителем единолично и оформляются письменно.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

К коллегиальным формам управления относятся Педагогический совет и Общее собрание работников и студентов Колледжа.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора колледжа.

Филиалы Колледжа не являются юридическими лицами. Они осуществляют деятельность на основании приказов директора Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже формируются Попечительский совет (из числа родителей и других лиц, заинтересованных в развитии Колледжа), Студенческий совет (из числа студентов) и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

В структуру Колледжа входят: административно-управленческий центр и экономическое отделение в пос. Дубки, юридическое отделение в с.Миатли и педагогическое отделение в с. Чиркей. На всех трех объектах находятся учебные корпуса и общежития со всеми условиями, необходимыми для ведения учебного процесса и быта студентов. Других хозяйственных или коммерческих структур, имеющих отношение к Колледжу, нет.

В структуру управления Колледжем входят:

- директор;
- главный бухгалтер;
- заместитель директора по учебной работе, и в его непосредственном подчинении: зав. экон. отделением, зав. юр. отделением, зав. пед. отделением;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по хозяйственной деятельности (курирующий объекты в пос. Дубки);

- директор филиала в с. Чиркей и в его непосредственном подчинении: зам. директора филиала в с. Чиркей по хозяйственной деятельности (курирующий объекты в с. Чиркей);

- директор филиала в с. Миатли и в его непосредственном подчинении: зам. директора филиала в с. Миатли по хозяйственной деятельности (курирующий объекты в с. Миатли);

7 предметно-цикловых комиссий:

- в пос. Дубки – ПЦК экономических дисциплин и ПЦК общегуманитарных дисциплин экономического отделения;

- в с. Чиркей – ПЦК педагогических дисциплин, ПЦК дисциплин физической культуры и ПЦК общегуманитарных дисциплин педагогического отделения;

- в с. Миатли – ПЦК юридических дисциплин и ПЦК общегуманитарных дисциплин юридического отделения.

Структура управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3
Материально-техническая база

3.1. Наличие материально-технической базы Колледжа

В пос. Дубки Колледж располагает земельным участком общей площадью около 6000 кв. метров, на котором расположены 3-этажный учебный корпус площадью около 2500 кв.м. и 2-этажное общежитие общей площадью более 1000 кв.м., двор, спортивное поле для мини-футбола и воркаут-зона с гимнастическими снарядами.

В здании общежития расположены на 2 этаже – спальные комнаты, на 1 этаже – туалеты, душевые, спортивный зал и столовая.

В учебном корпусе расположены кабинеты руководителей, преподавательская, учебные классы, компьютерный класс, актовый зал и библиотека.

Весь объект является собственностью учредителя, передан Колледжу на правах долгосрочной аренды.

Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности имеется, выдано 15.01.2014 г. за №15.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имеется, выдано 28.09.2017 г. за №05.06.03.000.М.000033.09.17.

В филиале с. Чиркей Колледж располагает земельным участком общей площадью около 10000 кв. метров, на котором расположены 4-этажный учебный корпус площадью около 3000 кв.м. и 4-этажное общежитие общей площадью более 2000 кв.м., двор. Спортивное поле для мини-футбола расположено за пределами объекта, доступно студентам для спортивных занятий по графику.

В здании общежития расположены спальные комнаты, спортивный зал и столовая.

В учебном корпусе: кабинеты руководителей, преподавательская, учебные классы,

компьютерный класс, актовый зал и библиотека.

Весь объект является собственностью учредителя, передан Колледжу на правах долгосрочной аренды.

Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности имеется, выдано 21.12.2020 г. за №377.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имеется, выдано 17.09.2021 г. за №05.05.01.000. М.000063.09.21.

В филиале с. Миатли Колледж располагает земельным участком общей площадью 5000 кв. метров, на котором расположено 6-этажное здание, в котором распределены этажи учебного корпуса и этажи общежития. Во дворе расположены беседки, места для досуга студентов и преподавателей, буфет. Спортивное поле для мини-футбола расположено за пределами объекта, доступно студентам для спортивных занятий по графику.

На первом этаже расположены спортивный зал, столовая и зал для массовых мероприятий. На этажах общежития расположены спальные комнаты и бытовая комната. На этажах учебного корпуса расположены кабинеты руководителей, преподавательская, учебные классы, компьютерный класс, конференц-зал и библиотека.

Весь объект является собственностью местной религиозной организации, передан Колледжу на правах долгосрочной аренды.

Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности имеется, выдано 16.07.2020 г. за №149.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имеется, выдано 17.07.2020 г. за №05.06.03.000.М.000022.07.20.

3.2. Состояние материально-технической базы Колледжа

Материально-техническая база Колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа полностью огорожены и находятся под круглосуточной охраной. Во всех помещениях смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того, в административно-учебных комплексах, общежитиях и на прилегающих территориях установлены системы видеонаблюдения. На всех объектах Колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний на всех трех объектах оборудованы медицинские кабинеты и дежурят медицинские работники.

Для организации питания студентов Колледжа на всех трех объектах имеются оборудованные столовые, где организовано трехразовое горячее питание. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин.

Суммарная площадь учебных помещений и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Колледжа по специальностям.

Учебные кабинеты, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в конце августа, комиссия определяет готовность всех объектов Колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и

эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2021 году: в пос. Дубки выполнен текущий ремонт части жилых комнат и системы отопления в общежитии, произведен косметический ремонт в учебно-административном здании и в спортивном зале; в филиалах в с. Чиркей и в с. Миатли выполнен косметический ремонт в учебно-административных зданиях и в общежитиях.

Вывод по разделу 3

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошее, позволяет обеспечить жизнедеятельность Колледжа и непрерывность учебного процесса.

РАЗДЕЛ 4
Состав студентов

4.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по 4 специальностям СПО.

Обучение студентов в Колледже ведётся по учебным планам и графику учебного процесса, составленным в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

49.02.01 «Физическая культура».

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения. Континент студентов по состоянию на 25.12.2022 года составляет 602 человека. Сведения о составе студентов по специальностям и курсам представлены в следующей таблице.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
Нач	*97*	*45*	*32*	*27*	***201***
Физ	*46*	*31*	*22*	*26*	***125***
Юр	***60***	***21***	***22***	***24***	***127***
Эк	***55***	***30***	***24***	***40***	***149***
Всего	**258**	**127**	**100**	***117***	**602**

Обучающихся за счет федерального, регионального или муниципального бюджета нет. Все студенты обучаются по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, сократилась почти на 100 человек из-за уменьшения плана набора абитуриентов по согласованному решению Учредителя и руководства Колледжа.

Основными причинами выхода из состава студентов являются: по результатам зачетно-экзаменационных сессий за неуспеваемость, за нарушение внутреннего распорядка, есть и отчисленные по собственному желанию. За отчетный период за неуспеваемость было отчислено 38 человек, за на основании личного заявления - 44 человека, перевелись в другое ОУ 5 человек и взяли академический отпуск 2 человека.

4.2. Организация проведения приема абитуриентов

Прием абитуриентов в Колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензией Министерства образования и науки Республики Дагестан №9044 от 26.10.2017 г. на право оказания образовательных услуг по специальностям СПО;

- Уставом Колледжа;

- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.

План приема в Колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей региона, возможностей материально-технической базы Колледжа (в частности, наличия мест для размещения студентов в общежитиях) и утверждается учредителем.

Прием в Колледж осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии Колледжа, утверждаемым ежегодно директором Колледжа.

Сведения о приеме 2022 года представлены в следующей таблице.

ПНК	ФК	ПСО	ЭБУ
97	54	72	66

Всего принято 289 человек (при плане 200, где на каждую специальность предполагалось по 50 человек).

4.3. Профориентационная работа

В Колледже эффективная профориентационная работа ведется в сотрудничестве с общеобразовательными школами (откуда приходят абитуриенты), с предприятиями и организациями (куда уходят выпускники) и со СМИ.

С этой целью проведены:

- дни открытых дверей и экскурсии по Колледжу (в Дубках – 01.03.2022; в Чиркее – 02.03.2022; в Миатли 03.03.2022);

- профориентационные беседы с учащимися выпускных классов (непосредственно в классах) и их родителями (участвуя в родительских собраниях): в школах Хасавюртовского, Кизилюртовского, Казбековского, Буйнакского районов и в городах Хасавюрт, Кизилюрт, Буйнакск, Махачкала и в с.Дылым – в течение февраля 2022 года; в школах горных районов – в течение марта 2022 года;

- консультирование по вопросам организации приема в колледж, в том числе для инвалидов и их родителей (по телефонам – в течение всего года, а непосредственно – в ходе работы Приемной комиссии);

- взаимодействие со СМИ республики (в течение всего года);

- размещение информации о Колледже в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями (в течение всего года);

- размещение материалов на информационных стендах в Колледже; изготовление и размещение рекламной продукции в городах и районах республики (март – май 2022 года);

- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа (февраль – март 2022 года, и по мере необходимости – в течение года).

Профориентационная работа проводится в соответствии с планами работы Приемной комиссии.

Вывод по разделу 4

Реализация в Колледже специальностей СПО соответствует требованиям

действующего законодательства, ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации. Учет контингента ведется системно, план приема абитуриентов в 2021 году, в целом, выполнен.

РАЗДЕЛ 5
Образовательные программы

5.1. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО реализуются в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы и графики учебного процесса по всем 4 специальностям разработаны «Информационно-методическим центром по аттестации образовательных организаций» («ИМЦА» г.Шахты) и полностью соответствуют требованиям ФГОС (имеются сертификаты соответствия, выданные ИМЦА), рабочие программы профессиональных модулей, практик и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует особенностям региона.

К началу каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год на каждый учебный семестр в соответствии с нормативными требованиями, и утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины по учебному плану. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: виды реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов и др.

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практической подготовки в Колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, являются: учебная, производственная, преддипломная.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП.

Руководители практики от организации (предприятия) и от Колледжа на каждого обучающегося формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием).

Постоянными партнерами Колледжа являются: для педагогических специальностей – общеобразовательные школы (договора заключены с Управлениями образования городов и районов Республики Дагестан, в основном, с теми, где проживает большинство студентов); для юристов – Управления социальной защиты населения городов и районов; для экономистов – государственные и частные организации и предприятия.

Материально-техническая база и квалификация наставников предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла) и от организации (предприятия) (из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками).

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

Вывод по разделу 5

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация практической подготовки позволяет студентам сформировать общие, профессиональные, цифровые компетенции и личностные результаты, приобрести практический опыт. Практика реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, является завершающим этапом освоения ПМ.

РАЗДЕЛ 6
Система оценки качества образования

6.1. Оценка качества знаний

В Колледже сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях педагогического совета, определяются мероприятия по корректировке выявленных проблем.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, рабочие программы и ФОСы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование,

контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры.

В Колледже организовано взаимное посещение уроков коллегами с целью ознакомления с организационной составляющей урока, определения приемлемых методов решения педагогических проблем.

Директор Колледжа ежегодно в начале учебного года посещает уроки всех преподавателей. Заместитель директора по учебной работе посещает уроки всех преподавателей в течение первого и второго семестров. Каждый преподаватель посещает минимум по два урока своих коллег в течение учебного года.

Результаты посещения оформляются на специальном листе посещения, хранятся у заместителя директора по учебной работе, обсуждаются в частном порядке с каждым преподавателем, при необходимости – выносятся на обсуждение на заседании ПЦК или на педсовете.

Решения ПЦК становятся обязательными для всех преподавателей.

Результаты входного контроля знаний 2022 года представлены в следующей аналитической справке.

Аналитическая справка

В соответствии с внутриколледжным планом контроля на текущий учебный год в течение сентября были проведены контрольные работы в группах набора 2022 года всех специальностей по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (тестирование) и информатике (тестирование).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 9 классов общеобразовательной школы.

Анализ результатов по русскому языку свидетельствует, что студентами

- хорошо (более 70%) усвоены темы: оформление предложения на письме, заглавная буква в именах собственных, гласные и согласные буквы;
- плохо (менее 50%) усвоены темы: замена букв (к-т), пропуск букв, безударные гласные.

Анализ результатов по математике свидетельствует, что студентами

- хорошо (более 70%) усвоены темы: степени и корни, логарифм числа;
- плохо (менее 50%) усвоены темы: линейные и квадратные уравнения и неравенства.

Анализ результатов по информатике свидетельствует, что студентами

- хорошо (более 70%) усвоены темы: создание деловых документов в редакторе MS Word, поиск информации в Интернете;
- плохо (менее 50%) усвоены темы: оформление формул редактором MS Equation.

Рекомендации:

1. Итоги входного контроля обсудить на заседаниях ПЦК, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы, и организовать дополнительные индивидуальные мероприятия с теми, кто показал слабые результаты.

Справку подготовила: Зам. директора по учебной работе Бартиева Х.Б.

6.2. Результаты итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности показала результаты, приведенные в следующей таблице.

По специальностям	Допущено к защите ДР	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
ПНК	47	14	27	0
ФК	9	1	5	1
ПСО	24	8	16	0
ЭБУ	24	11	11	0

Право получения диплома с отличием подтвердили 6 чел.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу СПО.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 67,8%, что ниже прошлогогода на 3,1%, средний балл-3,96, что ниже прошлого года на 0,26; количество дипломов с отличием -6, что ниже прошлого года на 3 чел (6,4% от выпуска).

6.3. Трудоустройство выпускников

Выпускники Колледжа ориентированы на региональный рынок труда, и при этом подготовка кадров осуществляется исходя из ресурсных возможностей колледжа.

Государственного задания на подготовку специалистов среднего звена Колледж не получал.

Функции содействия трудоустройству выпускников в Колледже осуществляет «Центр содействия трудоустройству выпускников КСО», основными задачами которого являются: мониторинг трудоустройства; создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства.

Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение последнего года, так как в предыдущие годы почти все выпускники заявляли только о желании продолжить учебу в вузе.

В 2022 году Колледж осуществил выпуск 94 квалифицированных специалистов по 4 специальностям, в том числе 41 учителей начальных классов, 7 учителей физической культуры, 24 юристов и 22 бухгалтера.

Вывод по разделу 6

В Колледже сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится анализ хода образовательного процесса в виде входного контроля,

промежуточной и итоговой аттестации. Проводится взаимное посещение уроков преподавателями с анализом результатов и выработкой соответствующих рекомендаций. Систематически проводится мониторинг хода образовательного процесса.

Результаты итоговой аттестации говорят о достаточно хорошем уровне подготовки специалистов.

Работа по трудоустройству выпускников организована сравнительно недавно, и конкретных показателей по нему пока нет.

РАЗДЕЛ 7
Состав преподавателей

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 35 преподавателя, из них 27 штатных преподавателя, 3 – внутренних совместителей и 5 внешних совместителей.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Имеющих учёною степень докторов наук – 0, кандидатов наук - 3, магистров - 2, специалистов - 27, бакалавров – 3.

К преподаванию дисциплин по специальности привлечены сотрудники организаций, деятельность которых связана с профилем подготовки.

Из 5 преподавателей ПЦК юридических дисциплин – 2 являются сотрудниками «Адвокатского кабинета Ильясова».

Ильясов Хамзат Хайдарович – руководитель «АКИ», адвокат, стаж работы 17 лет, ведет дисциплины: Арбитражный процесс, Осуществление защиты прав и свобод граждан, Делопроизводство в судах и правоохранительных органах, Общественные отношения, регулируемые уголовным судопроизводством, Организация работы органов ПФ РФ, органов и учреждений социальной защиты населения, Правовые основы медико-социальной экспертизы.

Азизов Хаджимурад Магомедович – консультант «АКИ» по вопросам социальных выплат и пенсионному обеспечению, стаж работы 2 года, ведёт дисциплины: Гражданское право, Гражданский процесс, Право социального обеспечения, Социальная политика и технология социальной работы.

Из 5 преподавателей ПЦК экономических дисциплин – 2 специалиста этого же профиля.

Алигаджиева Айшат Гусейновна – бухгалтер-консультант ООО «Курбансервис», стаж работы на руководящих должностях более 20 лет, ведет ддисциплины: Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, Организация малого бизнеса, Документационное обеспечение управления.

Расулова Наида Омарасхабовна – бухгалтер МКОУ «Дубкинская общеобразовательная школа имени Салимханова», стаж работы около 10 лет, ведёт дисциплины: Основы бухучета, Бухучет и отчетность, Основы анализа бухгалтерской отчетности, Технология составления бухгалтерской отчетности.

К преподаванию дисциплин по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура» привлечены все специалисты с высшим педагогическим образованием, имеющие опыт работы в общеобразовательных школах.

Насибов Башир Шамильевич, кандидат медицинских наук, стаж работы более 15 лет, врач Дубкинской участковой больницы, ведёт дисциплины специальности «Физическая культура», имеющие отношение к медицине: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Биологические основы физической культуры, Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры, Гигиенические основы физического воспитания, Основы биомеханики, Оказание первой медицинской помощи детям, Возрастная анатомия,

физиология и гигиена, Здоровьесозидающая среда в образовательном учреждении.

План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов Колледжа выполнен на 100%. В декабре 2022 года все преподаватели Колледжа прошли курсы повышения квалификации в объеме 108 часов по теме: «Современные образовательные технологии и их применение в условиях реализации ФГОС СПО».

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

7.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством вобласти образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство: на курсах повышения квалификации; в период стажировок на предприятиях; на методических семинарах; на заседаниях педагогического и методического советов; путем самообразования и индивидуальной работы с более опытными педагогами.

7.3. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

В образовательном процессе в Колледже преподаватели используют современные образовательные технологии, как, например, проблемное обучение, личностно-ориентированная технология, блочно-модульная технология.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, урок закрепления и повторения изученного, интегрированный урок.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- все преподаватели дисциплин специальности системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- все преподаватели ПЦК специальностей включают студентов в исследовательскую деятельность.

Вывод по разделу 7

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС.

Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами,

имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

К преподаванию дисциплин по специальности привлечены работники, деятельность которых связана с профилем подготовки. Их доля составляет 40% и более.

Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе СПО.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

РАЗДЕЛ 8
Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже на всех трех объектах имеются библиотеки, включающие хранилища, абонементы и читальные залы.

В пос. Дубки библиотека расположена на 3 этаже учебного корпуса, включает в себя читальный зал на 30 посадочных мест, уголок диспут-клуба, хранилище, 5 рабочих мест с компьютерами, обеспеченными доступом в ЭБС. Доступ к ЭБС имеется и в кабинете информационных технологий.

В библиотеке представлены:

- материалы для развития общего кругозора (газеты, энциклопедии, словари, справочники, научно-популярная литература, художественная литература);
- материалы для обеспечения образовательного процесса по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (учебники, учебные пособия, курсы лекций, методические пособия).

В с. Чиркей библиотека расположена на 4 этаже учебного корпуса, включает в себя читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище, 4 рабочих места с компьютерами, обеспеченными доступом в ЭБС.

В библиотеке представлены:

- материалы для развития общего кругозора (газеты, энциклопедии, словари, справочники, научно-популярная литература, художественная литература);
- материалы для обеспечения образовательного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура» (учебники, учебные пособия, курсы лекций, методические пособия).

В с.Миатли библиотека расположена на 2 этаже учебного корпуса, включает в себя читальный зал на 40 посадочных мест, хранилище, 3 рабочих места с компьютерами, обеспеченными доступом в ЭБС.

В библиотеке представлены:

- материалы для развития общего кругозора (газеты, энциклопедии, словари, справочники, научно-популярная литература, художественная литература);
- материалы для обеспечения образовательного процесса по специальности «Право и организация социального обеспечения» (учебники, учебные пособия, курсы лекций, методические пособия).

Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет более 2000 тысяч экземпляров печатных изданий, что полностью соответствует всем нормативам потребности в учебной литературе.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

Колледжем заключено лицензионное соглашение на использование в образовательной деятельности ресурсов электронно-библиотечной системы «BOOK.RU» со свободным бесплатным доступом для 100% обучающихся и преподавателей.

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

8.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 20 единиц (в пос.Дубки), в филиале с.Чиркей 17 единиц и в филиале с.Миатли 15 единиц.

В 2022 году новых компьютеров и другой оргтехники приобретено не было.

Все компьютеры обеспечены доступом к сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным или относится к категории свободно-распространяемого.

Официальный сайт Колледжа доступен по адресу: www.ksoisa.ru.

Сайт Колледжа действует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Рособрнадзора от 25.03.2015 № 07-675).

Вывод по разделу 8

Библиотечно-информационное обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям.

РАЗДЕЛ 9
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

9.1. Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачиваются ежегодные разовые именные стипендии студентам, отличившимся своей отличной учебой и примерным поведением;
- освобождаются от оплаты за обучение (частично или полностью) обучающиеся дети-сироты, дети-инвалиды, из малообеспеченных семей;
- нуждающимся студентам оказывается материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка (при предоставлении подтверждающих документов).

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период – 15 человек.

9.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже организовано социально-психологическое сопровождение студентов.

Для этого проводятся:

- психологические исследования с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- консультативно-просветительская работа среди студентов, педагогических работников, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей;
- изучаются индивидуально-психологические и возрастные особенности студентов для своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации;
- профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями для исправления асоциального поведения.

В этой работе задействованы директор Колледжа, заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, кураторы.

В исследуемом году было проведено бесед и консультаций со студентами – 62, с родителями – 34, с преподавателями – 5. По этим же темам с преподавателями проведено 3 методических семинара.

Вывод по разделу 9

Социально-психолого-педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 10
Воспитательная работа

10.1. Концепция, система воспитательной работы

Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года.

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан с учетом региональных особенностей на основе религиозных и культурно-исторических ценностей, обычаев и традиций, по примеру лучших ученых и выдающихся личностей, посвятивших свою жизнь служению Родине.

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации программ участвуют все преподаватели ПЦК.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное,
- экологическое воспитание,
- формирование здорового образа жизни.

Существующая в Колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций.

Реализация программы воспитания студентов этом году осуществлялась через участие:

- в общероссийской акции «Бессмертный полк»;
- в республиканской акции «Георгиевская ленточка»;
- в республиканской акции пропаганды здорового образа жизни «Утренняя физзарядка с чемпионом»;
- в экологической акции «Чистый поселок» (провели 3 субботника по очистке территорий поселка);
- в беседах с учеными-богословами о воспитании благих нравов (6 встреч);
- в беседах с известными спортсменами о здоровом образе жизни (2 встречи);
- систематическом ведении воспитательного стенда «Путь праведных предков» (18 выпусков);
- в беседах с представителями МВД (участковый – 4 раза, инспектор ПДН – 2 раза, представители Росгвардии – 1 раз) для профилактики правонарушений;
- в военно-спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества с турнирами по национальному многоборью.

Проведены кураторские классные часы по темам: «Этика и образ жизни мусульман», «Соблюдение личных санитарно-гигиенических правил и экология планеты», «Профилактика простудных вирусных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений», «Профилактика наркомании и токсикомании», «Оказание первой медицинской помощи», «Честность – залог успеха», «Физическая культура и профессиональный спорт», «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет-зависимость».

Преподавателями ПЦК и кураторами в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В Колледже в этом году проведены турниры по мини-футболу, стрельбе из лука, легкой атлетике. Лучшие показатели – у студентов третьего курса отделения физической культуры.

10.2. Студенческий совет самоуправления

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и

художественных способностей студентов.

Студенческий Совет Колледжа возглавляет Зубаиров Гаджимурад Магомедсаидович. В состав Совета входят: Шарабудинов Магомед Каримудинович, 4 курс; Загидов Салман Мухтарович, 3 курс; Гаджиев Нажмудин Асабалиевич, 2 курс; Хайбулаев Саидбег Хайбулаевич, 2 курс; Хайбулаев Ахмед Эмечович, 2 курс; Гаджиев Магомед Касумович, 1 курс; Магомедов Омарасхаб Магомедарипович, 1 курс; Гаджиев Сафиюлагь Сулайманович, 1 курс.

Вывод по разделу 10

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.