**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ»**

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  Рассмотрено на заседании ПЦК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ 07 «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**Дубки 2023**

## Содержание

1. [Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программыдисциплины 3](#_bookmark0)
   1. [Перечень компетенций, формируемых в процессеизучениядисциплины 3](#_bookmark1)
   2. [Этапы формирования компетенций в процессеизучениядисциплины 3](#_bookmark2)
   3. [Общая процедура и сроки проведенияоценочныхмероприятий 3](#_bookmark3)
      1. [Формирование компетенций вучебномпроцессе 4](#_bookmark4)
      2. [Объекты контроля и весовое распределение баллов по контрольным мероприятиям 7](#_bookmark5)
2. [Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний дляпромежуточнойаттестации 8](#_bookmark6)
   1. [Вопросыкэкзамену 8](#_bookmark7)
   2. [Критерииоценки 9](#_bookmark8)
   3. [Методические материалы, определяющие процедурыоцениваниязнаний 9](#_bookmark9)
3. [Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы для текущего контролязнаний 12](#_bookmark10)
   1. [Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре в первой контрольнойточке(ТК-1) 12](#_bookmark11)
   2. [Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре во второй контрольнойточке(ТК-2) 19](#_bookmark12)
4. [Контрольсамостоятельнойработы 26](#_bookmark13)

[Примерныетемырефератов 26](#_bookmark14)

[Критерииоценкиреферата: 27](#_bookmark15)

1. [Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Православная естественнонаучнаяапологетика» 28](#_bookmark16)

# Процедура и методика контроля успеваемости иоценивания результатов освоения программыдисциплины

## Перечень компетенций, формируемых в процессе изучениядисциплины

Рабочей программой дисциплины «ОРКСЭ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-8: способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

ПК-34: способностью координировать деятельность членов трудового коллектива.

## Этапы формирования компетенций в процессе изучениядисциплины

Конечнымирезультатамиосвоенияпрограммыосвоениядисциплиныявляются сформированные на когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (табл. 1.1).

## Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Т а б л и ц а 1.1

## Формирование компетенций в учебномпроцессе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы | | |
| Вид |  |
| ОК-2 | Знать | понятия и основные характеристики развития духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| основы веро- и нравоучения, конфессиональные особенности мировых религий; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| особенности основных традиционных для России  религий и религиозных конфессий (православное христианство, ислам, буддизм, иудаизм). | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Уметь | характеризовать религию как социокультурное явление; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| анализировать роль религии в жизни человека и общества; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| характеризовать православную культуру России и, в частности, донского казачества. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | навыком диалога при обсуждении духовных, религиоведческих и культурологических проблем; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| навыком воспитания патриотизма и уважения своей и других культур; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| навыком идентификации духовных и религиозных явлений и их этнических традиций. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы |
| Вид |  |
| ОК-5 | Знать | основные способы духовного самосовершенствования и саморазвития; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа | | |
| морально-этические нормы духовного  совершенствования в профессиональной сфере. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |
| Уметь | планировать свою жизнь с учетом духовных ценностей, способствующих саморазвитию; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| планировать рабочее время с учетом духовных ценностей, способствующих повышению квалификации и мастерства; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| реализовывать запланированное с учетом имеющихся духовных ценностей. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | духовными основами культуры саморазвития, повышения квалификации и мастерства; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| навыками планирования своей жизни с учетом духовных ценностей, способствующих саморазвитию; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах. | февраль-май | Самостоятельная  подготовке реферата | работа | по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Дескрипторы компетенций | | Период  формирования | Вид занятий, работы |
| Вид |  |
| ОК-8 | Знать | особенности духовного способа саморазвития;; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа |
| способы критической оценки своих достоинств и недостатков; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |
| специфику выбора средств развития достоинств и устранения недостатков в духовном становлении  личности. | февраль-май | Самостоятельная работа по подготовкереферата |
| Уметь | критически оценивать свои достоинства с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям,  самостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |
| критически оценивать свои недостатки с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| намечать пути и выбирать средства достижения поставленных целей с точки зрения ценностей и норм  современной духовной культуры. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |
| Владеть | навыками критической оценки своих достоинств с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к  практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| навыками критической оценки своих недостатков с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры; | февраль-май | Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельнаяработа | | |
| навыками выбора средств достижения поставленных  целей с точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры. | февраль-май | Самостоятельная подготовке реферата | работа | по |

Т а б л и ц а 1. 2

## Объекты контроля и весовое распределение баллов по контрольныммероприятиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| Контрольная точка 1.  Вес точки – 40 % | | | Контрольная точка 2.  Вес точки – 60 % | | | | Итоговая оценка аттестации,балл | Оценка результатов освоения  дисциплины |
| Оценка по виду  занятий, балл | | Общая (суммарная)  фактическая оценка с учетом веса  точки, балл | Оценка по виду занятий, реферату,  балл | | | Общая (суммарная) фактическая оценка с учетом веса точки, балл | 65 баллов и выше | зачет |
| Лекции | Практическ  ие | Лекции | Практические | Рефер  ат |
| Максимальные баллы на каждый вид занятий | | Максимальные баллы на каждый вид занятий, реферат | | |
| 50 | 50 | 30 | 50 | 20 |
| Фактические баллы на  каждый вид занятий | | Фактические баллы на каждый вид  занятий, реферат | | |
| От 0 до  50 | От 0 до 50 | От 0 до  100 | От 0 до 30 | От 0 до 50 | От 0  до 20 | От 0 до100 |
| Зачетное количество баллов | | | Зачетное количество баллов | | | |
| Не менее 60 | | | Не менее 60 | | | |

**2. Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедурыоцениваниязнаний для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Основы духовной культуры».

Т а б л и ц а 2 . 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы | Компетенции | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Предмет и значение духовной культуры | ОК-2 ОК-5 ОК-8 | Вопросы к контрольной точке 1 (ТК-1), практические задания, тестовые  задания |
| 2 | Христианство как основная культурообразующая религияРоссии | ОК-2 ОК-5 ОК-8 |
| 3 | Традиционные религии России | ОК-2 ОК-5 ОК-8 | Вопросы к контрольной точке 2 (ТК-2), практические задания, тестовые  задания |
| Промежуточная аттестация | |  | Комплект вопросов к зачету. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета.** Зачет − это итоговое проверочное испытание. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Зачет проводится по расписанию сессии. Экзаменационный билет включает два вопроса.

## Вопросы кзачету

1. Понятие религиозной культуры, ее основныефункции.
2. Структура и сущность духовнойкультуры.
3. Особенности духовной культуры России: иконопись, храмовоезодчество.
4. Определение религии. Основные подходы к изучениюрелигии.
5. Библия в русской литературе иискусстве.
6. Православная литургика иэортология.
7. Христианская ставрография исимволика.
8. Религиозное сознание, религиозная деятельность, отношения и организации (понятие и учение оЦеркви).
9. Религия с социокультурном пространстве. Структура современных религий.
10. Взаимодействиерелигииснаукой,искусством,философией,правоми моралью..

11.Возникновение христианства. Вопрос об историчности Христа.

12.Становление христианства. Христианство и иудаизм.

13.Распространение христианства на территории Римскойимперии.

14.Основы христианского вероучения.

15.Концепция Бога Троицы в христианстве. Догматы христианства.

16.Священное Писание и Священное Предание христианства.

17.Обрядовая практика христианства.

18.Ветвихристианства:православие,католицизм,протестантизм, монофизитство.

19.Католицизм: особенности вероучения и культа.

20.Протестантизм: особенности вероучения и культа.

21.Православие: особенности вероучения и культа.

22.Христианская Церковь на территории Византийской империи.

23.Крещение Руси. История Русской Православной Церкви (Х - ХVII вв.).

24.Церковная реформа патриарха Никона и раскол. Старообрядчество.

25.Русское православие в Синодальный период (ХVIII - начало ХХ века).

26.Буддизмкакмироваярелигияирелигиозно-философская система. Разновидности буддизма.

27.Основные идеи ислама.

28.Основные идеи и отличительные особенности иудаизма.

29.Сектантство.Нетрадиционныерелигиозныекульты.Типысект.Оккультизм.

30.Духовность и религиозная ситуация в современной России.

## Критерииоценки:

Для получения *отличной* оценки студент должен показать глубокие знания по программе курса «Основы духовной культуры», лекционного материала, осмыслить монографический и дополнительный материал; дать исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; должен проявить умение логически и творчески мыслить; подтвердить теоретические положения собственными примерами.

Для получения *хорошей* оценки студент должен показать прочные знания по программе спецкурса, обязательного минимума учебной и монографической литературы; умение осмыслять важнейшие проблемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных явлений и процессов

*Удовлетворительная* оценка ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому спецкурсу.

*Неудовлетворительная* оценка. Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

## Методические материалы, определяющие процедуры оцениваниязнаний.

## Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение занятий | до 10 баллов |
| 2 | Контроль знаний | до 70 баллов |
|  | Ответ на 2 вопроса | от 50 до 70 |
| Полный правильный ответ | от 60 до 70 |
| Неполный правильный ответ | от 50 до 60 |
| Ответ, содержащий неточности, ошибки | 50 |
| Ответ на 1 вопрос | от 20 до 40 |
| Полный правильный ответ | от 30 до 40 |
| Неполный правильный ответ | от 20 до 30 |
| Ответ, содержащий неточности, ошибки | 10 |
| 3 | Выполнение заданий по дисциплине | от 0 до 20 баллов |
| 5 | Устные ответы на практических занятиях | от 0 до 5 |
| Решение тестовых заданий | от 0 до 5 |
| Выполнение письменных заданий | от 0 до 5 |
| Решение задач | от 0 до 5 |
| Выполнение дополнительных заданий  (реферат, доклад, публикация статьи) | от 0 до 20 баллов  (дополнительно) |

# Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы для текущего контролязнаний

## Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре в первой контрольной точке(ТК-1)

Таблица3.1 Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 1(ТК-1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий, самостоятельной  работы | Тема | Объект контроля |
| Лекции | Духовная культура: понятие, проблемы,  принципы | Посещаемость занятий. Подготовка к  практическим занятиям и активность на практическихзанятиях.  Подготовка к  тестированию |
| Христианство: конфессии, учение и история |
|  | Православие как культурообразующая  религия России |
|  | Православная культура: Библия |
| Практические занятия | Структура и компоненты духовной культуры |
| Догматическое учение христианских  конфессий. Екклезиология: учение о Церкви |
| Православная религия: основные проблемы |
| Самостоятельная работа | Религия как социокультурный феномен. Специфика религиозного мировоззрения.  Ранние формы религии |
| Догматическое учение христианских  конфессий. Екклезиология: учение о Церкви |
| Нагорная проповедь как основа европейской  этики. Храм как основа европейской этики |
| Экзегетика. История переводов Священного  Писания |

Контрольная точка №1 (ТК-1) по дисциплине «ОРКСЭ» проходит в форме тестирования.

Примерные вопросы

***Тестовые задания***

*Вариант 1*

* + 1. **Кто из мыслителей считал религию особым чувством зависимости человекаот бесконечного:**

а) Плотин;

б) Р. Шлейермахер; в) М. Мюллер;

г) Э. Тайлор.

* + 1. **Одна из первых попыток создать систему рационального доказательства бытия Богапринадлежит:**

а) Фоме Аквинскому; б) Мартину Лютеру; в) Жану Кальвину;

г) Фридриху Энгельсу.

* + 1. **Кто обосновал моральный аргумент или моральное доказательство бытияБога:**

а) Блаженный Августин; б) Франциск Ассизский; в) Иммануил Кант;

г) Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

* + 1. **По мнению какого философа, постижение религии включает познание Бога, анализ религиозного отношения, исследованиекульта:**

а) Г.В.Ф. Гегеля; б) Ф.Ницше;

в) К.Маркса;

г) Л. Фейербаха.

* + 1. **Среди функций религиивыделяют:**

а) мировоззренческая; б) компенсаторная;

в) коммуникативная; г) все ответы верны.

* + 1. **Почитание неодушевленных материальных предметов, наделенных, по мнению древних, таинственными свойстваминазывается:**

а) анимизмом;

б) фетишизмом; в) тотемизмом; г) атеизмом.

* + 1. **Религии с многочисленными пантеонами боговназываются:**

а) монотеистическими; б) политеистическими; в) национальными;

г) мировыми.

* + 1. **Найдите исключение среди национальныхрелигий:**

а) индуизм; б) синтоизм; в) буддизм; г) иудаизм.

* + 1. **Найдите исключение среди мировыхрелигий:**

а) синтоизм;

б) христианство; в) ислам;

г) буддизм.

* + 1. **Основными направлениями какой религии являются хинаяна имахаяна:**

а) ислам;

б) иудаизм; в) индуизм; г) буддизм.

* + 1. **Кто впервые раскрыл богословское учение о Церкви как о ТелеХристовом:**

а) апостол Павел;

б) блаженный Иероним Стридонский; в) блаженный Августин Гиппонский; г) святитель Григорий Палама.

* + 1. **Как называется богословское учение (наука) оЦеркви:**

а) сотириология; б) екклезиология; в) экзегетика;

г) герменевтика.

* + 1. **Священное Писание христиан иначеназывается:**

а) Веды; б)Танах;

в) Библия; г)Коран.

* + 1. **Из какого языка пришло в европейские языки слово«Библия»:**

а) арамейского

б) древнееврейского; в) санскрита;

г) древнегреческого.

* + 1. **На каком языке изначально были написаны книги ВетхогоЗавета:**

а) древнегреческом; б) древнееврейском; в) санскрите;

г) арабском.

* + 1. **Укажите количество книг Ветхого Завета, помещенных в Синодальное издание Библии:**

а)12;

б) 39;

в)42;

г)27.

* + 1. **Что означает в переводе с древнегреческого название книги«Евангелие»:**

а) священное; б) писание;

в) благовествование; г) благословение.

* + 1. **События Священной истории от Сотворения мира до Рождества Христова описаны в:**

а) Ветхом Завете; б) Новом Завете; в) Евангелии;

г) Апокалипсисе.

* + 1. **Какое из Евангелий не относится ксиноптическим:**

а) от Матфея; б) от Марка; в) от Луки;

г) от Иоанна.

* + 1. **Какой из известных переводов Библии принадлежит блаженномуИерониму Стридонскому:**

а) Септуагинта; б) Итала;

в) Вульгата; г) Пешито.

* + 1. **Первый славянский перевод книг Библии был осуществлен:**

а) блаженным Иеронимом Стридонским; б) святыми Кириллом и Мефодием;

в) Иоганном Гуттенбергом; г) князем Владимиром.

* + 1. **Укажите число канонических книг НовогоЗавета:**

а)27;

б) 39;

в)4;

г)7.

* + 1. **Священной книгой мусульманявляется:**

а) Ригведа; б) Талмуд;

в) Трипитака; г) Коран.

* + 1. **Ученики Христа, посланные в мир с миссиейпроповеди:**

а) фарисеи; б) саддукеи; в) апостолы; г) мытари.

* + 1. **Центром жизни общины какой религии являетсясинагога:**

а) ислам;

б) буддизм; в) иудаизм; г) синтоизм.

* + 1. **Укажите подлинное имяБудды:**

а) Кун Фу-цзы;

б) Сиддхартха Гаутама; в) Мухаммед;

г) Лао-цзы.

* + 1. **Миланский эдикт о веротерпимостиподписал:**

а) Веспасиан в 70 г.; б) Нерон в 67 г.;

в) Диоклетиан в 284 г.; г) Константин в 313 г.

* + 1. **Полное значение греческого слова «мартис», переведенного на русский язык как «мученик», буквальноозначает:**

а) христианин; б) свидетель; в) страдалец; г)верующий.

* + 1. **Собрание иерархов Церкви для решения важных вопросов церковной жизни, утверждения церковных правил и формулирования церковных догматов называется:**

а) Вселенский собор;

б) Всемирный Совет Церквей; в) Конклав;

г) Священный Синод.

* + 1. **Первый Вселенский собор состоялся:**

а) в Иерусалиме в 49 г.;

б) в Константинополе в 381 г.; в) в Никее в 325 г.;

г) в Халкидоне в 451 г.

* + 1. **Укажите год начала исламского летоисчисления(Хиджра):**

а) 570г.;

б) 610г.;

в) 1238 г.;

г) 622 г.

* + 1. **Название главного священного текста буддизма Трипитака в переводеозначает:**

а) три дороги; б) три корзины;

в) просветление; г) очищение.

* + 1. **Кто из перечисленных религиозных деятелей не имел отношения кРеформации:**

а) Николай Кузанский; б) Мартин Лютер;

в) Жан Кальвин;

г) Ульрих Цвингли.

* + 1. **Как называется папский документ, содержащий обращение, постановление или распоряжение, скрепляемый круглой металлическойпечатью:**

а) индульгенция; б) манифест;

в) булла; г) ярлык.

* + 1. **Что в переводе с арабского означает слово«ислам»:**

а) вера;

б) покорность; в) истина;

г) надежда.

* + 1. **Термин «схизма»означает:**

а) союз;

б) договор;

в) компромисс; г) раскол.

* + 1. **Укажите год Великойсхизмы:**

а) 1054 г.;

б) 1204г.;

в) 1239г.;

г) 1596 г.

* + 1. **Идеологом иконоборческой ереси являлся:** а) архиепископ Константинопольский Несторий; б) папа РимскийГонорий;

в) император Византийский Константин Копроним; г) александрийский пресвитерАрий.

* + 1. **Какая религия исповедует БогаТроицу:**

а)иудаизм;

б) христианство; в)буддизм;

г) конфуцианство.

* + 1. **В каком году святой князь Владимир крестилРусь:**

а) 886г.;

б) 988г.;

в) 1015 г.;

г) 1237 г.

Фактические баллы за ответ на теоретический вопрос от 0 до 50 баллов . Подготовка и участие в практических занятиях от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада от 0 до 20 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

## Оценочные средства для контроля успеваемости студентов в первом семестре во второй контрольной точке(ТК-2)

Таблица3.2 Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 2(ТК-2).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий,  самостоятельной работы | Тема | | | | Объект контроля |
| Лекции | Православная культура: икона и фреска | | | | 1. Посещаемость занятий. 2. Подготовка к практическим занятиям и активностьна   практических занятиях.   1. Подготовка к тестированию 2. Подготовка реферата |
| Православная культура: эортология, гимнография и церковное искусствомалых  форм | | | |
| Иудаизм и ислам: история и идеи | | | |
| Буддизм. Сектантство | | | |
| Религия и свободомыслие | | | |
| Практические занятия | Духовные ценности Ветхого и Нового Завета | | | |
| Православные  молитвы | религиозные | ритуалы | и |
| Буддизм - восточная религия | | | |
| Буддизм. Сектантство | | | |
| Самостоятельная работа | Символика православной иконы. Школы  иконописи | | | |
| Православный календарь, церковный год.  Национальные религиозные праздники | | | |
| Основные теологические положения и  нравственные ориентиры иудаизма и ислама | | | |
| Тоталитарные и деструктивные секты | | | |
|  | Духовность и религиозная ситуация в  современной России | | | |  |

Контрольная точка №2 (ТК-2) по дисциплине «ОРКСЭ» проходит в форме тестирования:

Примерные вопросы

***Тестовые задания по дисциплине «*Основы духовной культуры*»***

*Вариант 2*

* 1. **Какое имя в крещении получил святой князьВладимир:**

а) Василий;

б) Константин; в)Михаил;

г)Гавриил.

* 1. **Ежедневная пятикратная молитва мусульманназывается:**

а) хадж; б) саум; в) закят;

г) намаз.

* 1. **Арабское завоевание Пиренейского полуострова в VII векеназывается:**

а) Реконкиста; б) Реформация; в) Конкиста;

г) Битва народов.

* 1. **Падение Византии произошлов:**

а) 1240г.;

б) 1453г.;

в) 1517г.;

г) 1165 г.

* 1. **Борьбу с инвеститурой в XI векевел:**

а) папа Гонорий;

б) король Генрих IV; в) папа Пий XII;

г) папа Григорий VII.

* 1. **Укажите год четвертого Крестовогопохода:**

а) 1099г.;

б) 1112г.;

в) 1204г.;

г) 1289 г.

* 1. **Латинская империя в Константинополе палав:**

а) 1261г.;

б) 1207г.;

в) 1324г.;

г) 1238 г.

* 1. **Флорентийская уния была заключенав:**

а) 1274г.;

б) 1367г.;

в) 1439г.;

г) 1453 г.

* 1. **Какой русский митрополит в 1325 г. переезжает в Москву и фактически переносит туда церковный центрРуси:**

а) Феогност; б)Петр;

в) Алексий; г)Иона.

* 1. **Какой Московский митрополит, поддержавший отступничествогреков,**

**заключивших Флорентийскую унию, был за это осужден и низложен Московским собором 1441 г.:**

а) Исидор; б) Кирилл; в) Максим; г) Захария.

* 1. **Какой древний народ Ветхий Завет именовалбогоизбранным:**

а) филистимляне; б) финикийцы;

в) израильтяне; г) египтяне.

* 1. **Ламаизму присуще верование в существование неведомого идеального государства, которому предстоит сыграть когда-нибудь решающую роль в истории Вселенной иЗемли:**

а) Атлантиды; б) Шамбалы;

в) Земли Обетованной; г) Эльдорадо.

* 1. **Никео-Цареградский Символ веры был принят Церковьюна:**

а) II Вселенском соборе; б) V Вселенском соборе; в) Трулльском соборе;

г) II Ватиканскомсоборе.

* 1. **Явления в католической церкви, идущие вразрез с христианским религиозным мироощущением, ставшие причинами возникновенияпротестантизма:**

а) продажа индульгенций; б)инквизиция;

в) папский примат; г) все ответы верны.

* 1. **Центром и исходным пунктом реформационного движения XVI векаявилась:**

а) Германия; б) Испания;

в) Португалия; г) Польша.

* 1. **Одним из главных положений вероучения Мартина Лютераявляется утверждениео:**

а) невозможности спасения только верой;

б) возможности спасения человека одной лишь верой;

в) недопустимости любых попыток реформации католической религиозной системы; г) нет верного ответа.

* 1. **Единственным источником Божественного Откровения Мартин Лютерсчитал:**

а) Священное Предание;

б) святоотеческое наследие; в) Священное Писание;

г) свои сочинения.

* 1. **Какого короля в 1534 году английский парламент объявил главой Англиканской Церкви, после разрыва местной католической церкви с папским Римом:**

а) Людовика XIV;

б) Ричарда Львиное Сердце; в) Генриха VIII;

г) Артура.

* 1. **Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культурообразующей религиозной общине (или основным общинам) страны или регионаназывается:**

а)церковью;

б) конфессией; в)епархией;

г) сектой.

* 1. **Характерными признакам сектыявляются:**

а) **религиозная реклама (маркетинг);**

б) **агрессивный прозелитизм и психологическое давление;**

в) **двойное учение;**

г) все ответы верны.

* 1. **Заботами какого императора христианство в Римской империи легализуетсяи постепенно становится фактически государственнойрелигией:**

а) Клавдия; б) Траяна;

в) Константина I;

г) Юлиана Отступника.

* 1. **Византийская теория симфонии священства и царствапринадлежит:**

а) Феодосию II; б) Юстиниану I; в) Ираклию;

г) Константину IV.

* 1. **Учение о «четырех благородных истинах» содержитсяв:**

а) буддизме б) индуизме; в) иудаизме; г) синтоизме.

* 1. **Разделение ислама в VII веке на два основных направления произошлоиз-за:**

а) толкования основных догматов;

б) различных подходов к практике отправления религиозного культа; в) политической борьбы за престол халифа;

г) нет верного ответа.

* 1. **Гренадский эмират в результате Реконкисты палв:**

а) 1492г.;

б) 1468г.;

в) 1517г.;

г) 1123 г.

* 1. **Среди причин, вызвавших отпадение Запада от церковного единства в 1054 г., следует назвать:**

а) прибавление fiilioque к Символу веры;

б) совершение литургии на опресноках (пресном хлебе);

в) обязательный целибат духовенства, притязания римских пап на главенство во Вселенской Церкви;

г) все ответы верны.

* 1. **IV Вселенский собор осудилересь:**

а) монофелитства; б) арианства;

в) модализма;

г) монофизитства.

* 1. **Еретическое учение об одной, Божественной воле во Христеназывается:**

а) савеллианство; б) монофелитство;

в) македонианство; г) несторианство.

* 1. **События Священной истории от Рождества Христова до проповеди апостолов описаны в:**

а) Ветхом Завете; б) книге Бытия; в) Новом Завете;

г) книге Екклесиаст.

* 1. **Укажите исключение среди адептов христианскихсект:**

а) баптисты;

б) адвентисты Седьмого дня; в) кришнаиты;

г) пятидесятники.

* 1. **Третий Вселенский собор состоялсяв:**

а) Эфесе в 431г.;

б) Константинополе в 381 г.; в) Никее в 787г.;

г) Никее в 325 г.

* 1. **Какой император инициировал гонения на христиан в связи сримским пожаром 64г.:**

а) Клавдий; б) Нерва; в) Траян;

г) Нерон.

* 1. **Назовите автора слов: «кровь мучеников - это семя Церкви(христиан)»:**

а) Тацит;

б) Тертуллиан;

в) Тит Флавий Климент; г) Евсевий Кесарийский.

* 1. **Термин «анафема»означает:**

а) проклятие; б) отлучение; в) похвала;

г) сравнение.

* 1. **Догмат об образе соединения двух природ во Христе был принят Церковьюна:**

а) IV Вселенском соборе; б) Лаодикийском соборе; в) Тридентском соборе; г) Стоглавомсоборе.

* 1. **На V Вселенском соборе в 553 г.председательствовал:**

а) император Маркиан;

б) архиепископ Кирилл Александрийский; в) император Юстиниан I;

г) императрица Феодора.

* 1. **Эпоха византийского императора Ираклия, являлась переломной длямногих**

**исторических и религиозных процессов, потому, что:**

а) на арене цивилизации появилась новая, энергичная сила – ислам;

б) произошел уход из ряда мировых империй древнего Персидского царства;

в) Византия навсегда теряет свои восточные провинции – Палестину, Антиохию и Александрию;

г) все ответы верны.

* 1. **Окончательно иконопочитание в византийской церкви восторжествовалов:**

а) 754г.;

б) 842г.;

в) 896г.;

г) 988 г.

* 1. **Возникновение Арабского халифата относятк:**

а) 30-м годам VII в.; б) 80-м годам VIII в.; в) IXв.;

г) XIIв.

* 1. **Крещение кого из правителей Руси древнерусские летописи связываютс именем византийского императора Константина VIIБагрянородного:**

а) князей Аскольда и Дира; б) княгини Ольги;

в) князя Владимира;

г) князя Ярослава Мудрого.

Также формой текущего контроля является **подготовка реферата.**

# 4. Контроль самостоятельной работы.

Средством оценки самостоятельной работы студентов **является подготовка и защитареферата.**

## Примерные темы рефератов:

1. Религия в современномобществе.
2. Значение религиозной культуры в современномобществе.
3. Тайны римских катакомб.
4. Византийскиехрамы.
5. Византийская храмовая монументальная живопись. Мозаика,фреска.
6. Архитектура Храмов домонгольскойРуси.
7. История переводовБиблии.
8. Миланский эдикт КонстантинаВеликого.
9. Причины гонений на христиан в Римской империи в I - IV веках. 10.История экзегезы НовогоЗавета.

11.Библейская поэтика. 12.Библия в русской культуре.

13.История тринитарных споров IV века. 14.Символика Креста.

15.Значение Декалога в формировании европейских этнических концепций. 16.Религиозная и светская этика.

17.История церковного календаря. 18.История христианских праздников. 19.Икона - окно в вечность.

20.Великие иконописцы Руси

21.Храм как образ мира.

22.Нагорная проповедь Христа.

23.Миссионерская деятельность апостолов.

24.Церковное искусство малых форм.

25.Монастырская культура Руси.

26.История и символика пасхального яйца. 27.Колокола и звоны в отечественной культуре. 28.История возникновения ислама.

29.Коран: история ислама. 30.Коран: история создания. 31.Буддизм в России.

32.Религиозная культура и светское общество.

33.Духовность в современном обществе.

34.Духовность и душевность. Православный взгляд.

35.Православие как культурообразующая духовная традиция России.

## Критерии оценки реферата:

* 1. Соблюдение формальных требований креферату
  2. Грамотное и полное раскрытиетемы;
  3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернетзапрещается).
  4. Умение работать с учебной, профессиональнойлитературой.
  5. Умение работать с периодическойлитературой.
  6. Умение обобщать, делатьвыводы.
  7. Умение оформлять библиографические список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правиласоставления».
  8. Соблюдение требований к оформлениюреферата.
  9. Умение кратко изложить основные положения реферата при егозащите.
  10. Иллюстрация защиты рефератапрезентацией.

# 5. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «ОРКСЭ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Форма контроля* | *Объекты оценивания* | *Вид заняти*  *я* | *Контролируемые разделы* | *Наименование оценочного средства* | |
| традиционный | инновационный |
| Текущий контроль (Т-1) | 1) Усвоение теоретического  материала лекционных занятий  предусмотренных разделом 1, 2 РПД Выполнение заданий для внеаудиторного выполнения по темам практических занятий предусмотренных разделом 1,2РПД  3) Освоение тем  самостоятельной работы раздела 1,2 РПД с помощью  рекомендованной литературы | Лекции | Духовная культура: понятие, проблемы, принципы Христианство: конфессии, учение и история Православие как культурообразующая религия России  Православная культура: Библия | П.3.1. Оценочные средства для контроля  успеваемости студентов в 1  семестре в первой контрольной точке (ТК-1) | Эвристическая  беседа, семинар- диспут, проблемное изложение |
| Практическиезаняти  я | Структура и компоненты духовной культуры Догматическое учение христианских конфессий. Екклезиология: учение оЦеркви  Православная религия: основные проблемы |
| Самостоятельная работа | Религия как социокультурный феномен. Специфика религиозного мировоззрения. Ранние формы религии Догматическое учение христианских конфессий. Екклезиология: учение оЦеркви  Нагорная проповедь как основа европейской этики. Храм как основа европейской этики  Экзегетика. История переводов Священного Писания |
| Текущий контроль (Т-2) | 1) Усвоение теоретического  материала лекционных занятий  предусмотренных разделом 3,4 РПД Выполнение заданий для внеаудиторного  выполнения по темам практических занятий предусмотренных разделом 3,4РПД  3) Освоение тем  самостоятельной работы | Лекции | Православная культура: икона и фреска  Православная культура: эортология, гимнография и церковное искусство малых форм  Иудаизм и ислам: история и идеи Буддизм. Сектантство  Религия и свободомыслие | П. 3.2 Оценочные средства для контроля  успеваемости студентов в  первом семестре во второй контрольной точке (ТК-2) | Эвристическая  беседа, семинар- диспут, проблемное изложение |
| Практические занятия | Духовные ценности Ветхого и Нового Завета Православные религиозные ритуалы и молитвы Буддизм - восточная религия  Буддизм. Сектантство |
| Самостоятельная | Символика православной иконы. Школы иконописи  Православный календарь, церковный год. Национальные религиозныепраздники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | раздела 3,,4 РПД с помощью рекомендованной литературы | работа | Основные теологические положения и нравственные ориентиры иудаизма и ислама  Тоталитарные и деструктивные секты  Духовность и религиозная ситуация в современной России |  |  |
| Промежуточный | Знаниетеоретического |  | Раздел 1.Предмет и значение духовной культуры | П. 1. | Научная статья |
| контроль (П-1) | материала, | Раздел 2. Христианство как основнаякультурообразующая | Промежуточная |  |
|  | предусмотренного | религия России | аттестация (П-1) |  |
|  | разделом 1 и 2. | Раздел 3.Традиционные религии России |  |  |
|  | Умение выбирать |  |  |  |
|  | необходимые методы |  |  |  |
|  | исследования, |  |  |  |
|  | модифицировать |  |  |  |
|  | существующие и |  |  |  |
|  | разрабатывать новые |  |  |  |
|  | методы исходя из задач |  |  |  |
|  | конкретного |  |  |  |
|  | исследования. |  |  |  |
|  | Умение формулировать |  |  |  |
|  | и решать задачи, |  |  |  |
|  | возникающие в ходе |  |  |  |
|  | научно- |  |  |  |
|  | исследовательской и |  |  |  |
|  | профессиональной |  |  |  |
|  | деятельности и |  |  |  |
|  | требующие |  |  |  |
|  | углубленных |  |  |  |
|  | профессиональных |  |  |  |
|  | знаний; |  |  |  |
|  | Владение навыками |  |  |  |
|  | самостоятельной |  |  |  |
|  | научно- |  |  |  |
|  | исследовательской и |  |  |  |
|  | научно-педагогической |  |  |  |
|  | деятельности, |  |  |  |
|  | требующими широкого |  |  |  |
|  | образования в |  |  |  |
|  | соответствующем |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направлении;  Владение навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в  соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением  современных средств  редактирования и печати; |  |  |  |  |