**Нухов О.М.,**

канд. психол. наук, Ректор Светского института народов Кавказа

(г.Хасавюрт Республики Дагестан)

## РЕЛИГИЯ, СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

(тезисы выступления)

Осознание катастрофической и непрерывной девальвации духовных ценностей, кризис самой системы, приводит к очевидному мировоззренческому тупику, охвативший такие важнейшие сферы духовной жизни человека, как религия, наука и образование.

Возможно, этот кризис, с которым мы столкнулись сегодня, был заложен с момента отделения религии от государства, что, по сути, является попыткой строительства своего мира, отрицая творение мира Всевышним.

Возможно, увлекшись созданием новой системы человеческого общежития, отдалили от себя учения, переданные через Пророков, лишь изредка заглядывая в них под диктовку инстинкта самосохранения. И вот чем реже обращаются к религии "строители нового мира", тем больше у них ошибок, и с каждым годом все отчетливее видится "построенный" ими кризис, доведенный до того, что, утратив даже инстинкт самосохранения, изобретается оружие для собственного уничтожения.

Это ли результат развития человека разумного?

Человек никогда не утратит стремления к вере, ибо это сообразно его природе. И для него не постижимые до конца рациональные познания бытия и вечности могут быть доступными лишь в единстве знания и веры.

Недостаток знаний (всех знаний, не разделяя их на светские или религиозные) приводит лишь к простому биологическому существованию, а недостаток веры (не только религиозной, но и общей) приводит к разрушению даже этого существования.

Конечно же, люди ищут утешения в религиозной вере, следуют ее канонам, стараются соблюдать их, но неподкрепленные знаниями, они всего лишь формально следуют букве веры, а не ее духу.

Должно становиться нормой, привычкой внешнее соблюдение ритуально-обрядовых обязанностей и приличий общественно принятого поведения. Но именно из-за несоответствия повседневного поведения отдельных священнослужителей и других людей, их представляющих, с заповедями исповедуемой ими религии, религиозная вера не только теряет своих приверженцев, но и сталкивается с организованным противоборством, нацеленным на раскол, взаимные распри и всеобщее уничтожение религии.

Религия без знаний все чаще оборачивается для общества пустой формальностью, элементарным лицемерием и показным ханжеством, и именно в связи с этим люди теряют всякие нравственные ориентиры. И знания без религии, как правило, превращаются в инструмент, оружие для физического уничтожения человечества.

Удерживать "умнеющих", но утрачивающих духовные ориентиры, людей все труднее. Именно поэтому становится необходимым в один ряд с другими факторами формирования ментальности человека и всего общества поставить

а) и веру, (именно религиозную веру, и не ту, которую представляют некоторые ханжи, а истинную, т.е. соответствующую слову Создателя, переданную через Священные Писания);

б) и образование (именно общее образование, а не чисто религиозное, чаще приводящее к фанатизму и радикализму, и не чисто светское, чаще приводящее к подмене нравственных ценностей и самоуничтожению);

в) и науку (именно ту науку, которая способна привести принципы современного человеческого общежития в соответствие с предписаниями Творца).

В конце концов, ссылаясь на старые истины, следует сказать, что вера без знаний слепа, а знания без веры мертвы.

И каждый, кому дорог свой ребенок, живой и здоровый, кто, беспокоясь о нем, допускает, что имеет право учить его тому, как нужно жить, что хорошо для него и что плохо, кому небезразлична его жизнь даже тогда, когда и тот учит уже своего ребенка, должен умерить уровень самомнения и понять, что Создатель миров точно так же, беспокоясь о своих творениях, предписал, как им жить, чтобы сохранить жизнь, и указал к этому путь. Указал на дозволенное и недопустимое, обязательное и желательное. Указал на возможности человека и дал ему науки. Облегчает с каждым днем труд физический, чтобы дать ему возможность уделить духовному развитию больше внимания. И для этого нужно не так уж много.

Становящийся на путь познания может представить всего лишь пять столпов, о которых пойдет речь в дальнейшем, идущий же по этому пути может почувствовать покровительство самого Создателя, а завершающий путь познает этот мир и с благодарностью будет готов предстать перед Создателем. С благодарностью за науки, которые помогли ему сохранить чистоту в земной жизни.

Сохраните веру, постигайте знаний, будьте справедливыми!