****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Одобрена на совместном заседании ПЦК

Протокол № 1-23/24 от «16» 08…2023 г.

Принята Педагогическим Советом

Протокол № 1-23/24 от «20» 07…2023 г.

Согласована с работодателем

Протокол № 1-23/24 от «19» 08…2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

 **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

 **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**  16

 **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

*уметь:*

- методологически грамотно анализировать различные соци­альные факты;

*знать:*

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и об­щества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела «Политология» студент должен:

*уметь:*

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

*знать:*

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах полити­ки, политических процессах в обществе, политической культуре и между­народных отношениях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 24 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;

Теоретических занятий – 22 часа;

Практических занятий 2 часа.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **24** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| лекции | 22 |
| лабораторные занятия | \* |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | \* |
| курсовая работа (проект) | \* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | \* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная(проектом) | работа | над | курсовой | работой |  \* |
| Итоговая аттестация в форме:8 семестр – зачет (З)  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.Политолия** |  | **24** |  |
| ***Тема 1.1. Политология – наука о политике*** | **Предмет политологии**Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. **Политическая мысль Западной Европы**Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политическолй теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Основные этапы развития политической науки.2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?3. Политология в системе гуманитарного образования.4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли ( Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо).6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей.7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка | ***4******1*** | 1 |
| ***Тема 1.2.Политическая жизнь и политическая система общества*** | Власть как центральная проблема исследования политической наукиВласть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Проблемы власти в истории русской политической мысли.2. Харизма и ее роль в политике.3. Мотивационные основы власти.4. Происхождение власти и ее источники.5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ.6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?7. Харизматическое лидерство.8 Политические портреты современных российских лидеров. | ***4******2*** | 1 |
| ***Тема1.3. Политические режимы*** | **Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия**Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Истоки тоталитаризма.2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.3. Авторитарная традиция в российской политической истории.4. Современные концепции демократии.5 Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии. | ***4******1*** | 1 |
| ***Тема 1.4. Государство как важнейший институт политической системы*** | **Государство как политический институт**Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Сравнительный анализ основных моделей федерации.2. Федерализм: история и современные проблемы.3. Институт президентства в современном мире.4 Российская государственность: современные проблемы и перспективы.5. У истоков теории правового государства.6. Права человека: история и современность.7. Механизмы защиты прав человека.8. Состояние прав человека в современной России | ***4*** ***2*** | 1 |
| ***Тема 1.5. Политические идеологии и политические партии.*** | **Зарождение и развитие политических идеологий.** Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Партия как социальный и правовой институт.2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.3. Партийные ориентации российского электората.4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. | ***4******1*** |  |
| ***Тема 1.6.******Политические элиты.*** | Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.**Самостоятельная работа**. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1. Оппозиция и ее роль в политической жизни.2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции.3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.5. Национализм в 21 веке.6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования | ***4******1*** | 1 |
| Раздел 2. Социология |  | **24** |  |
| *Тема 2.1. Социология – наука об обществе* | **Социология – наука об обществе.**Предмет, функции методы социологии. Ключевые этапы развития социологии | ***4*** |  |
| *Тема 2.2. Общество и культура* |  | ***20*** |  |
|  2.2.1 | **Общество: сущность, типы, развитие.**Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.**Самостоятельная работа**Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1.Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии.2.Основные методы социологического исследования. 3.Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии.4.Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв.5.Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». теория иерархии потребностей и бихевиоризм.6.Основные этапы развития социологической науки в России.7.Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества.8.Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной. Действительности; основные черты мирового социального прогресса.9.Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции | 4 2 | 1 |
| 2.2.2. | **Социальная структура общества.**Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. **Социальные институты.****Самостоятельная работа**Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1**.**Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов.2.Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.3.Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.4.Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 5.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах.6.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.7.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.8.Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации | 42 | 2 |
| 2.2.3. | **Культура и цивилизация**.Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типы цивилизации. | 4 | 1 |
| 2.2.4 | **Социальные процессы.**Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы.**Самостоятельная работа**Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России. | 42 | 2 |
| 2.2.5. | **Социальные конфликты.**Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.**Самостоятельная работа**Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:1.Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.2.Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство».Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.3.Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм. 4.Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран. | 4 2 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.--продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий.

# 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

**3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная***

1. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2021.

2. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов /н/Д: Феникс, 2020

3. Гидденс Э. Социология. – М.: УРСС, 2020

4. Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. М.: ИДДК - 2021

5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2022

6. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров. – Ростов /н/Д: Феникс, 2022

7. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. - М.: Форум, Инфра-М, 2021

8. Кравченко А.И. Социология и политология: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2020

9. Политология: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М.: Издательский центр «Академия» 2022

10. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф.В.А. Чуланова. – Ростов н//Д:»Феникс», 2021

***Дополнительная***

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. – М.: Весь мир, 2021.
2. «Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2021
3. «Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2022
4. «Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред. С.А.Кислицын – Ростов н//Д: «Феникс», 2021
5. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2022

**Интернет-ресурсы**

www.ecsoc.ru

http://www.gumfak.ru/polit.shtml

www.wciom.ru

www.levada-centr.ru

www.polit.ru

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| Умения |  |
| Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;  |
| Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; | Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.  |
| Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление. |
| Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе. | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания |  |
| Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа; |
| Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; | Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; | Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям; |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Содержание и назначение важнейших правовых и зако­нодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет. |