****

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Одобрена на совместном заседании ПЦК

Протокол № 1-23/24 от «16» 08…2023 г.

Принята Педагогическим Советом

Протокол № 1-23/24 от «20» 07…2023 г.

Согласована с работодателем

Протокол № 1-23/24 от «19» 08…2023 г.

# Содержание

1. [Паспорт фондаоценочных средств 4](#_TOC_250006)
	1. [Областьприменения… 4](#_TOC_250005)
	2. [Результаты освоения дисциплины,подлежащиеконтролю 4](#_TOC_250004)
	3. [Система контроля и оценки освоенияпрограммыдисциплины 6](#_TOC_250003)
		1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ приосвоении

программыдисциплины 6

* + 1. Организация контроля и оценки освоения программыдисциплины…..6
1. [Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине 8](#_TOC_250002)
	1. [Материалы текущегоконтроляуспеваемости 8](#_TOC_250001)
	2. [Материалыпромежуточнойаттестации 44](#_TOC_250000)

-

# Паспорт фонда оценочныхсредств

# Областьприменения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Основы социологии и политологии* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО.

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме зачета. Итогом *зачета* является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОСпозволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

# Результаты освоения дисциплины, подлежащиеконтролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формируемые общие компетенции |
| У1 ориентироваться в современнойэкономической, политической и культурной ситуации в России имире | Осознанное воспроизведение программногоучебного материала: правильноеиспользование терминологии, описаниеисторическихсобытий, явлений,процессов сэлементами объяснения,раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. | ОК 1, ОК 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У2 выявлять взаимосвязьотечественных, региональных,мировых социально- экономических, политических икультурных проблем. | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнениетворческих заданий и работ | ОК 2, ОК 5, ОК 7 |
| З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. | Грамотное владение и оперированиепрограммнымучебным материалом: конкретизацияпонятий, выводовпримерами; | ОК 3, ОК 8, ОК 9 |
| З2 сущность и причины локальных,региональных,межгосударственныхконфликтов в конце 20- начале 21 вв | Четкое различение объектов изучения (понятий,историческихсобытий, явлений, процессов,персоналий) программногоучебного материала по предъявленномуописанию. | ОК 1, ОК 6 |
| З3 содержание и назначение важнейших правовых изаконодательных актов мирового ирегиональногозначения | Осознанное воспроизведение программногоучебного материала: правильноеиспользованиетерминологии | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |

# Система контроля и оценки освоения программыдисциплины

* + 1. **Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программыдисциплины**

Таблица2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Семестр на базе** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **основного общего образования** | **среднего общего образования** |
| ОГСЭ 06. Основы социологиии политологии | 8 | 6 | Дифференцированный зачет |

* + 1. **Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины** Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение

практических работ, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/тема дисциплины | Формы и методы текущегоконтроля успеваемости и оценки результатов обучения |
| Раздел 1.Основы социологии |  |
| Тема 1.1. Введение в социологию | устный опрос, тестирование |
| Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие | Тестирование, устный опрос |
| Тема 1.3 Теория трех стадий развития общества | Тестирование, устный опрос |
| Тема 1.4. Социальная структураобще-ства | Тестирование, устный опрос |
| Тема 1.5. Нации и межнациональныеотношения | Устный опрос, практическаяработа 1 |
| Тема 1.6. Социальные институты об-щества. | Устный опрос, практическаяработа 2 |
| Тема 1.7. Современноероссий-ское общество | Устный опрос |
| Раздел 2.Основы политологии | Тестирование, устный опрос |
| Тема 2.1. Введение в политологию | Текущий контроль на основеустного ответа |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2.2.Государство и его роль в обществе | Письменный опрос |
| Тема 2.3. Основные типы государства | устный опрос |
| Тема 2.4. Политические партии | практическая работа 3 |
| Тема 2.5. Политическое лидерство | тестирование; практическая работа4 |
| Тема 2.6. Современные международ-ные отношения | Тестирование, устный опрос,практическая работа 5 |

Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательногопроцесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Текущий контроль успеваемости | Промежу |
| обучения по |  | точная |
| дисциплине |  | аттестаци |
|  |  | я |
|  | Устный опрос | Тестирование | Выполнени | зачет |
|  |  |  | е |  |
|  |  |  | практическ |  |
|  |  |  | их заданий |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь | У1 | + |  | + | + |
|  | У 2 | + |  | + | + |
| Знать | З 1 |  | + | + |  |
|  | З 2 |  | + | + |  |
| З 3 | + |  | + |  |

# Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний подисциплине

# Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ПЦК, темы и формысамостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовыхзаданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на пер- вой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют со- бой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 20 вопросов

Метод оценки выполнениязадания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

# Вариант 1

1.Характерной чертой индустриального общества является

А) Широкое использование внеэкономического принуждения к труду

Б) Слабость и неразвитость демократических институтов

В) Преобладание коллективного сознания над индивидуальным

Г) Преобладание частной формы собственности

2. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе

А) Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество

Б) В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальныеспособности человека, поощряются инициатива и предприимчивость

1)вернотолько А 2)верно толькоБ

3)верныобасуждения 4)оба суждения неверны

3.Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1)наукой 2)искусством

3)образованием 4)творчеством

4.Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития

А) Втрадиционномобществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписаные традиции и обычаи

Б) В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство

1) вернотолько А 2) верно толькоБ

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5.Верны ли следующие суждения о процессе глобализации

А) Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б) Развитие массовойкоммуникацииделает современный мир целостным.

1) вернотолько А 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

6.Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе

А) Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость

Б) Понятия «прогресс» и «регресс»условны

1) вернотолько А 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

7.Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества

А) Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида

Б) В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды

1) вернотолькоА 2) верно толькоБ

1. обасужденияверны 4) оба суждения неверны
2. 8.В отличие от природы,общество

А) Является системой

Б) Находится в развитии

В) Выступает в качестве творца культуры

Г) Развивается по собственным законам

9.Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

А) Добывающейпромышленности

Б) Обрабатывающей промышленности

В) Сельского хозяйства

Г) Информации и информационных технологий

10.Верны ли следующие суждения о процессе глобализации

А) Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б) Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

* 1. вернотолько А 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) Оба сужденияневерны

11.Общность лиц, объединённых потребностями и интересами, которые могут быть в наилучшей степени удовлетворены только совместными

усилиями, совместной деятельностью, называется

А) Конгломератом

Б) Обществом

В) Системой

Г) Очередью

12.Какой из признаков относится к традиционному обществу

А) Преобладание рутинных технологий

Б) Быстрое развитие промышленности

В) Внедрение в производство научных достижений

Г) Интенсивное развитие информационных технологий

13.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь ивзаимодействие, учёные характеризуют общество как

А) Систему

Б) Часть природы

В) Материальный мир

Г) Цивилизацию

14.К глобальным проблемам современного мира относится

А) Возникновение новых межгосударственных объединений

Б) Завершение промышленного переворота

В) Существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

Г) Интенсивное развитие науки

15.Какой закон О.Конта стал теорией социального развития

А) Закон трех ступеней

Б) Закон структуры общества

В) Закон инстинктов

16.О. Шпенглер является представителем

А) Теории локальных цивилизаций

Б) Теории мирового цивилизационного развития

В) Теории постиндустриального общества

17.Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

А) «Золотой век человечества остался в прошлом

Б) Общество не имеет определенного направления развития

В) Человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному

18.Автор теории круговорота цивилизаций, каждая из которых проходит стадии возникновения, роста и разложения

А) А. Тойнби

Б) К. Маркс

В) Л. Гумилев

19. Позитивная стадия по О.Конту означает

А) Знание основано на опыте, эксперименте и носит научный характер

Б) Знание оторвано от реальной жизни, носит абстрактный характер

В) Знание основано на вере

20.К теории развития общества эволюционного типа относится

А) Теория Н. Я. Данилевского

Б) Теория Э. Дюркгейма

В) Формационная концепция развития общества

**Вариант 2** 1.Обществом в широком смысле слова называют

А) Объединение людей по интересам

Б) Жителей той или иной страны

В) Сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе

Г) Совокупность форм объединения людей

2.К общественным отношениям не относятся

А) Отношения в семье

Б) Отношения между работником и работодателем

В) Отношения между природой и обществом

Г) Связи между социальными группами и внутри них

3.Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит отуровня

А) Экономического развитиястраны

Б) Политического развития страны

В) Духовности общества

Г) Развития межнациональных отношений

4.Верны ли следующие суждения

А) «Исторически общество первично, а государство — вторично»

Б) «Государство порождает общество»

1)верно А 2) верноБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

5.Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществ-ляется в

А)Экономической сфере

Б) Духовной сфере

В) Политической сфере

Г) Социальной сфере

6.Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является

А) Революционный характер перемен

Б) Скачкообразность

В) Насильственные методы

Г) Постепенность

7.Верны ли следующие суждения об обществе

А) Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом

Б) Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальныймир.

1) вернотолько А2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба суждения неверны

8.Вопросы власти, государства решаютсяв

А) Экономической сфере

Б) Духовной сфере

В) Социальной сфере

Г) Политической сфере

9.Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует обществокак:

А) Динамичнуюсистему

Б) Часть природы

В) Весь окружающий материальный мир

Г) Взаимодействие людей в социальных группах

10.Примером влияния природных факторов на развитие общества является

А) Возникновение первых очагов цивилизации в речныхдолинах

Б) Строительство египетских пирамид

В) Распад империи Карла Великого

Г) Объединение земель вокруг Москвы

11.Какой из названных признаков характеризует традиционное общество

А) Стремление к прогрессу

Б) «Непрерывность», плавность исторического процесса

В) Высокая социальная мобильность

Г) Стремление максимально использовать природу в своих целях

12.При переходе от традиционного общества к индустриальному

А) Личность подчинилась обществу

Б) Возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений

В) Усилилось внеэкономическое принуждение

Г) Возросла социальная мобильность

13.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества

А) Спад производства вызывает снижение уровня жизнибольшинстванаселения

Б) Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитиюстраны

1) вернотолько А 2) верно толькоБ

3) обасужденияверны 4) оба сужденияневерны

14.Верны ли следующие суждения о различных типах обществ

А) В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальныеособенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость

Б) Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладаниеколлективного начала над частным отличают постиндустриальное общество отиндустриального

1) вернотолькоА 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

15.Автор высказывания «Общесоциологический закон развития общества- это закон соответствия производительных сил производственными отношениями»

А) К. Маркс

Б) М. Вебер

В) Д. Белл

16.Стадии развития общества по О. Конту

А) Концептуальная

Б) Метафизическая

В) Информационная

18.Автор теории постиндустриального общества

А) А.Тойнби

Б) К. Маркс

В) Д. Белл

19.Смена технологических эпох лежит в основе

А) Теории трех стадий

Б) Теории общества изобилия

В) Теории фактов

20.К теории развития общества революционного типа относится

А) Теория локальных цивилизаций

Б) Теория постиндустриального общества

В) Формационная концепция развития общества

# Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Вариант1 | Г | А | В | Г | Б | А | В | В | А | А | Б | А | А | В | А | А | В | А | А | Б |
| Вариант2 | Г | В | А | А | Г | Г | В | Г | А | А | Б | Г | В | А | А | Б | В | В | А | В |

Тема: Введение в социологию

Тестовый контроль знаний по теме «Введение в социологию» проводитсясцельюпроверкиуровняусвоенногоучебногоматериалавобъеме разделаРабочейучебнойпрограммы–Основысоциологии.Предназначендля проверки знаний основных направлений развития социологии и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурныхпроблем.

Форма контроля: тестирование

Даннаяконтрольнаяработапроводитсявсерединеизучениякурса.Навы-полнение тестирования отводится 40 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

# Вариант 1

1.Кто впервые ввел термин “социология”

А) Макс Вебер

Б) Джон Локк

В) Огюст Конт

2.Какой из перечисленных вопросов входит в сферу изучения социологии

А) Формирование и развитие политического сознания личности

Б) Поведение людей обусловлено индивидуальным или коллективнымсознанием

В) Социальные институты, возникающие в обществе

3.Что является задачей социологии

А) Изучение фактов и событий прошлого

Б) Формирование знаний о социальной действительности, описание и объяснение процессов социальногоразвития

В) Изучение законов политического функционирования общества

4.Какие из перечисленных законов являются законами социологии

А) Законы, отражающие тенденцииразвития

Б) Законы, устанавливающие вероятностные связи общественных явлений

В) Оба вышеназванных закона являются законами социологии

5.На что будет обращено внимание социологии при изучении всеобщей политической стачки

А) В какой день и год она произошла

Б) На выработку общего понятия “всеобщая политическая стачка” и закономерности ее развития

В) Кто участвовал в ней и возглавлял стачку

6.Объект социологии - это

А) Общество в целом (социальная реальность)

Б) Социальное развитие

В) Сам человек

7.Структура социологического знания

А) Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Конкретно-социологические исследования

Б) Общее социологическое учение. Законы социологического развития.

В) Общая социологическая теория. Специальные социально-исторические теории. Конкретные социологическиетеории.

8.Социология и философия, общее

А) Изучение личности человека

Б) Изучение отношений отдельных социальных групп

В) Изучение общества, как целостного организма

9.Общая социологическая теория дает представление об обществе как

А) Целостном организме

Б) Целостном мире

В) Целостной социальной системе

10.Виды исследований

А) По масштабам. По целям. По идеям

Б) По масштабам. По целям. По характеру организации и проведения

В) По характеру целей. По типу отношений

11.Функции социологии

А) Теоретико-познавательная. Методологическая. Аналитическая. Наблюдательная

Б) Информационная. Научная. Сравнительная. Методологическая

В) Теоретико-познавательная. Методологическая. Информационная. Прогностическая

12.О.Конт ввел

А) Линейную систему классификации наук

Б) Систему классификации социальных групп

В) Систему зависимости социальных групп от окружающей среды

13.Закон трех стадий исторического развития

А) Лежит в основе социальнойэволюции

Б) Лежит в основе социальной статики

В) Лежит в основе социальнойдинамики

14.Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом

А) Т. Парсонса

Б) Е. де Роберти

В) П. Сорокина

15.В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителя

А) Этапа предшественников социологии

Б) Этапа возникновения социологии

В) Классического этапа социологии

# Вариант 2

1.Какое определение социологии наиболее точно отражает предмет ееизучения

А) Социология – наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этихструктурах

Б) Социология – есть система общественных наук

В) Социология – наука о социальном поведении людей

2.Какая функция социологии определяется степенью ее участия в разработке конкретных рекомендаций и предложений по повышению эффективности управления различными социальными процессами

А) Теоретическая

Б) Практическая

В) Идеологическая

3.Какая из перечисленных категорий относится к предмету изучения социологии

А) Государство

Б) Политический процесс

В) Общество

4.Что при изучении социологии интересует именно социологию

А) Анатомическое строение человека

Б) Внутренние субъективные переживания человека

В) Его взаимосвязь с социальной средой

5.Какое утверждение является верным

А) Социология рассматривает наиболее общие законы развития общества

Б) Социология пытается реконструировать прошлое

В) Социология изучает законы, которые господствуют в сфере производства и обмена материальных средств к жизни в человеческом обществе

6.Личность в социологии изучается, как

А) Уникальное создание

Б) Представитель какой-то социальной группы

В) Отдельный социальный элемент

7.Работа О.Конта называется

А) «Курс правильной философии»

Б) «Курс позитивной философии»

В) «Курс правдивой философии»

8.Социология и философия, различие

А) В философии — умозрительность, в социологии — конкретность

Б) В философии — конкретность, в социологии — умозрительность

В) В социологии — практические методы, в философии — теоретические

9.Теории, изучающие отдельные общности

А) Социология индивида. Социология групп

Б) Социология общественной системы. Теория отношений

В) Социология семьи. Социология города. Социология толпы

10.Основные методы сбора информации в социологии

А) Опрос. Анализ. Наблюдение. Социальный эксперимент

Б) Опрос. Анализ. Изучение. Социальныйопыт

В) Анализ. Социальный эксперимент.Общение

11.Социология первоначально названа

А) Социальнойфизикой

Б) Социальной динамикой

В) Социальнойстатикой

12.О.Конт вошел в историю как

А) Основоположник социализма и социологии

Б) Основоположник социологии и политологии

В) Основоположник социологии и позитивизма

13.Согласно закону О. Конта человеческое общество проходит три стадии развития…

А) Физическую, теологическую, позитивную

Б) Физическую, позитивную, динамическую

В) Теологическую, позитивную, метафизическую

14.Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит

А) М. Веберу

Б) Э. Гидденсу

В) П. А. Сорокину

1. ВисторииразвитиясоциологическойнаукиЭ.Гидденсаотносяткпредставителям

А) Классического этапа социологии

Б) Этапа возникновения социологии

В) Современного этапа социологии

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант 1 | В | В | Б | Б | В | А | А | В | А | Б | В | А | В | В | В |
| Вариант 2 | А | Б | В | В | А | Б | Б | А | В | А | А | В | В | В | В |

**Тема: Социальная структура общества.**

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут. Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов,сформировавшихся при изучении темы «Социальная структура общества». Тест состоит из 2 вариантов, 13 вопросов.

# Вариант 1

1.Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

А) Социальными отношениями

Б) Социальной структурой

В) Социальной нормой

Г) Социальной мобильностью

2.Какая социальная группа выделена по демографическому признаку

А) Наёмные работники

Б) Молодёжь

В) Преподаватели физики

Г) Петербуржцы

* 1. Элементом социальной структуры общества является

А)Сословие

Б) Партия

В) Предприятие

Г) Армия

* 1. К малой социальной группе можноотнести

А) Верующих России

Б) Людей либеральных взглядов

В) ЖенщинМосквы

Г ) Бригадурабочих

* 1. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности,выделяемыепо

А) Территориальному признаку

Б) Этническому признаку

В) Демографическому признаку

Г) Профессиональному признаку

* 1. Деление общества на группы называется

А) Социальнымстатусом

Б) Социальной стратификацией

В) Социализацией

Г) Социальным положением

7.К социальной сфере общества относятся отношения между

А) Правительствами государств

Б) Предпринимателями одного государства

В) Государством и предпринимателем

Г) Государством и пенсионером

8.Социальный слой (группа), членством в которой человек обязан исключительно своим рождением, называется

А) Классом

Б) Сословием

В) Стратой

Г) Кастой

9.Какой из перечисленных статусов является предписанным

А) Мужчина

Б) Профессор

В) Мать

Г) Автовладелец

10.Род, племя, народность — это примеры

А) Демографических групп

Б) Этнических общностей

В) Общественных страт

Г) Исторически сложившихся типов общества

11. В России средний класс

А) Не существует

Б) Не входит в социальную стратификацию

В) Существует условно

Г) Занимает главную роль в структуре общества

12.К низшему классу в России относятся

А) Беженцы

Б) Гастарбайтеры

В) Безработные

Г) Мигранты

13.К тенденциям развития современного российского общества относится

А) Социальная поляризация

Б) Маргинализация

В) Стратификация

Г) Социальная дискриминация

# Вариант 2

1.Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству

А) Нация

Б) Сословие

В) Класс

Г) Номенклатура

2.Какая социальная группа выделена по территориальному признаку

А) Священнослужители

Б) Женщины

В) Мусульмане

Г) Европейцы

3.Социальная мобильность — это

А) Столкновение социальных интересов

Б) Изменение индивидом своего социального статуса

В) Наличие взаимодействия между различными социальными группами

Г) Основание для социальной стратификации

4.Примером социальной группы является

А) Семья

Б) Средний класс в обществе

В) Городские жители

Г) Верно все вышеперечисленное

5.Социальный статус — это

А) Поведение, ожидаемое от индивида

Б) Положение человека в обществе

В) Форма поощрения индивидов

Г) Форма осуществления социальных функций

6.Что из перечисленного относится к предписанному статусу

А) Национальная принадлежность

Б) Уровень образования

В) Уровень доходов

Г) Род занятий

7.К демографической социальной группе относится

А) Средний класс

Б) Русские

В) Молодёжь

Г) Сибиряки

8.Какой признак определяет принадлежность шахтёров к социальной группе

А) Величина доходов

Б) Уровень образования

В) Возраст

Г)Профессия

9. К этнической социальной группе относится

А)Молодёжь

Б) Сибиряки

В) Сословие

Г) Буряты

10.Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества

А) Познавательные интересы людей

Б) Особенности характера людей

В) Умственные способности людей

Г) Уровень образования людей

11.К высшему классу в России относятся

А) Сотрудники научных учреждений

Б) Крупные бизнесмены

В) Интеллегенция

Г) Инженерно – технические работники

12.Территориально – региональные отличия являются

А) Тенденциями развития современного российского общества

Б) Критериями развития российского общества

В) Критериями дохода российского общества

Г) Чертами современного российского общества

13.Основным критерием социальной стратификации в современном российском обществе является

А) Доход

Б)Власть

В) Образование

Г)Статус

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вариант 1 | Б | Б | А | Г | В | Б | Г | Г | А | Б | В | В | А |
| Вариант 2 | Б | Г | Б | Г | Б | А | В | Г | Г | Г | Б | А | А |

**Тема: Нации и межнациональные отношения**

Тестовый контроль знаний по теме «Нации и межнациональные отношения» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Основы социологии. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и национальных проблем.

Форма контроля: тестирование

Даннаяконтрольнаяработапроводитсявсерединеизучениякурса.Навы-полнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 11вопросов

Метод оценки выполнениязадания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

# Вариант 1

1.Отличительным признаком нации как этнической общности является

А) Общность языка и духовной культуры

Б) Суверенность во внешней политике

В) Наличие публичной власти

Г) Многообразие отношений собственности

2.И класс, и нация

А) Обладают суверенитетом

Б) Являются элементом социальной структуры

В) Характеризуются определенным местом в системе производства

Г) Осуществляют публичную власть

3.Национальная принадлежность человека является характеристикой его

А) Прирожденного статуса

Б) Социальной роли

В) Достигаемого статуса

Г) Общественного престижа

4.Признак этнической социальной общности

А) Сословное деление

Б) Единое гражданство

В) Язык и культура

Г) Религия и мораль

5. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа

А) Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов

Б) Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя

1) вернотолько А 2)верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

6.Определение «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные наразжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию

А) Ксенофобия

Б) Геноцид

В) Дискриминация

Г) Национализм

7. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве являются

А) Усиление инфляционных процессов в экономике

Б) Ущемление прав национальных меньшинств

В) Экологические проблемы в регионах

Г) Имущественная дифференциация населения

8.Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группыи отличают ее от другихгрупп

А) Класс

Б) Сословие

В) Профессиональная группа

Г) Этническая группа

9.Национальные конфликты можно исключить или смягчить

А) Соединив принципы национально-территориальной и национально-куль-

турной автономии

Б) Запретив использование национального языка

В) Оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа

Г) Используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

10.Верно ли, что

А) Причиной национальных противоречий часто бывают территориальные

претензии

Б) Национальные противоречия периодически возникают в разных странах

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

11.Верно ли, что

А) Права человека на национальное самоопределение в соответствии с национальностьюродителей закреплены в законах нашей страны

Б) Международное право защищает права человека, принадлежащего к национальнымменьшинствам, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

# Вариант 2

1.Определение «Совокупность родов, связанных между собой общностью

культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

А) Семья

Б) Народ

В) Племя

Г)Нация

1. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе
2. А)Народ

Б) Национальность

В)Нация

Г)Племя

1. Верны ли следующие суждения онации

А) Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций

Б) Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке

1) вернотолько А 2)верно толькоБ

3) верныобасуждения 4)оба сужденияневерны

4.Геноцид — это

А) Политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

Б) Политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной

В) Ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

Г) Идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

1. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

А) Гарантирование прав малочисленныхнародов

Б) Конституционное закрепление национального избирательного ценза

В) Предоставление прав гражданам по национальному признаку

Г) Ограничение использования национального языка

1. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современномэтапе

А) Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции

Б) Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению

1) вернотолько А 2)верно толькоБ

3)верныобасуждение 4)оба суждения неверны

1. Общностью языка, культуры, территории, экономических связейхарактеризуется

А)Класс

Б)Нация

В) Каста

Г) Сословие

8.Национальная гордость провозглашает принцип

А) «Все свое — хорошо, все чужое — плохо»

Б) «Молодежь должна знать историю только своего народа»

В) «Черные страницы своей истории лучше забыть»

Г) «Другие народы тоже имеют право на национальную гордость»

9.Верно ли, что

А) Национальное самоопределение предполагает, что человек определяет

свою национальность по самосознанию, а не по национальности родителей

Б) Национальное самоопределение предполагает возможность выбирать

гражданство любой страны

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

10.Верно ли, что

А) Международное право содержит норму, запрещающую отказывать национальным меньшинствам пользоваться родным языком

Б) Международное право содержит норму, запрещающую разжигание национальной, расовой и религиозной ненависти

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

11. Верны ли следующие суждения о социальной напряженности в обществе

А) Социальная напряженность в обществе характеризуется утратой доверия к власти

Б) Социальная напряженность в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями

1)вернотолько А 2)верно только Б

3)верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Вариант 1 | А | Б | А | В | А | Г | Б | Г | А | В | Б |
| Вариант 2 | В | Б | А | Б | А | В | Б | Г | А | В | В |

# Тема: Социальные институты общества

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из рядапредложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут. Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5ошибок.

# Вариант 1

1.Самым древним социальным институтом принято считать

А) Семью

Б) Государство

В) Религию

Г) Политику

2.Какой социальный институт не относится к политической сфере общества

А) Образование

Б) Политические партии

В) Государство

Г) Суд

3.Функциямисоциальныхинститутов,которыеР.Мертонназваллатентными, являются

А) Замедленные

Б) Реальные

В) Отсроченные

Г) Скрытые

4.Социальным институтом не является

А) Семья

Б) Образование

В) Авторитет

Г)Религия

5.Из перечисленного важнейшим институтом общества является (-ются)

А) Семья

Б) Право

В) Природа

Г) Традиции

6.Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

А) Создания материальных благ

Б) Организации досуга

В) Социализации

Г) Биологического воспроизводства

7.Семья, школа, государство – это

А) Сферы общественной жизни

Б) Элементыобщества

В) Социальные институты

Г) Общественные отношения

1. Что характеризует экономическую функцию семьи

А) Введение домашнегохозяйства

Б) Опека над малолетними

В) Организация семейного отдыха

Г) Воспроизводство населения

1. Государство,вотличиеотдругихсоциальныхинститутов,выполняетфункцию

А) Организации досуга

Б) Социализации

В) Производства материальных благ

Г) Обеспечение порядка и социального порядка

1. Верны ли следующие суждения осемье

А) Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами

Б) Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба суждения неверны

11.Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального статуса» и обосновал его

А) Ф. Теннис

Б) К. Маркс

В) Г. Зиммель

Г) Р. Мертон

12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи

А) Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи

Б) Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.

1) вернотолько А 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

13.Предпосылкой возникновения любого социального института является

А) Государственное регулирование

Б) Наличие общественного договора

В) Возникновение общественной потребности

Г) Возникновение социальных стереотипов

# Вариант 2

1.Удовлетворение потребностей в решении духовных проблем, разработке и передаче новых знаний связано в первую очередь с деятельностью

А) Политических институтов

Б) Экономических институтов

В) Института семьи

Г) Духовных институтов

2.Какой из социальных институтов возник раньше других

А) Производство

Б) Государство

В) Семья

Г) Образование

3.С деятельностью какого социального института связаны социальные роли: законодатель, избиратель

А) Производства

Б) Государства

В) Семьи

Г) Образования

3.Устойчивая совокупность людей, учреждений, деятельность которых направленанавыполнениеобщественныхфункцийистроитсянаосновеопределенных норм,называется

А) Сферой общественной жизни

Б) Этапом общественного развития

В) Социальным институтом

Г) Социальным элементом

4.Досуговая функция семьи состоит в

А) Воспитании подрастающего поколения

Б) Производства материальных благ

В) Организации летнего отдыха

Г) Воспроизводства населения

5.Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи

А) Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.

Б) Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба суждения неверны

6.Верны ли следующие суждения о семье

А) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Б) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба суждения неверны

7.Главнойзадачейданногосоциальногоинститутаявляетсяобеспечениевнутреннего порядка и национальнойбезопасности

А) Семья

Б) Образование

В) Государство

Г) Церковь

8. Элементом социального института не являются

А) Ценности

Б) Роли

В) Знания

Г) Нормы

9.Если социальный институт неэффективен и его престиж в обществе падает, то говорят о

А) Дисфункции

Б) Реорганизации

В) Ликвидации

Г)Перестройке

1. Социальный институт представляетсобой

А) Совокупность индивидов, занятых определенным видом деятельности

Б) Совокупность индивидов, объединенных единой культурой

В) Систему социальных отношений, упорядочивающих деятельность людей в определенной сфере

Г) Совокупность индивидов с сходным социальным статусом

1. Верны ли следующие суждения осемье

А) В аграрных обществах семья имела патриархальный характер

Б) Семья может складываться на основе брака и кровного родства

1) вернотолько А 2) верно только Б

3) верныобасуждения 4) оба суждения неверны

12.Потребность в удовлетворении материальных проблем удовлетворяет социальный институт

А) Религии

Б) Экономики

Г) Семьи

Г)Науки

13.Назовите функцию, присущую СМИ как социальному институту

А) Социальный контроль

Б) Социальная дифференциация

В) Социальная стратификация

Г) Социальная маргинализация

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вариант 1 | А | А | А | В | А | Г | В | А | Г | А | Г | В | В |
| Вариант 2 | Г | В | Б | В | В | В | В | В | А | В | В | Б | А |

**Тема: Введение в политологию**

Тестовый контроль знаний по теме «Введение в политологию» проводитсясцельюпроверкиуровняусвоенногоучебногоматериалавобъеме раздела Рабочей учебной программы – «Основы политологии». Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политическихпроблем.

Форма контроля: тестирование

Даннаяконтрольнаяработапроводитсявсерединеизучениякурса.Навы-полнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 10вопросов

Метод оценки выполнениязадания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

# Вариант 1

# 1.К какому периоду истории человечества относится появление первых политических мыслей

А) II тысячелетие до н.э.

Б) середина I тысячелетия до н.э.

В) середина I тысячелетия

2.Политические учения Древнего Востока носили, преимущественно

А) Рациональный характер

Б) Формальный характер

В) Религиозно – мифологический характер

3.Автором концепции идеального государства в античной политической мысли был

А)Сократ

Б) Аристотель

В)Платон

4.Какая концепция политики преобладала в раннее средневековье

А) Теологическая

Б) Гуманистическая

В) Светская

5.Что является объектом изучения политологии

А) Права человека

Б) Эволюция общественных отношений

В) Политика

6.Происхождение термина «politike» связано

А) С городом Римом

Б) С городом-государством, именовавшимся полис

В) С городом Солнца

7.Какая категория считается в политологии базовой

А) Государство

Б) Политическая система

В) Политическая власть

1. Какаяфункцияполитологиивыражаетсявпоискеответанавопрос:Ккаким общественным идеалам следуетстремиться

А) Идеологическая

Б) Мировоззренческая

В) Методологическая

1. Кто разработал категорию «гражданское общество»

А) Кант

Б) Гегель

В) К.Маркс

10.Что является одной из черт политической власти

А) Богатство

Б) Воля

В) Организация

# Вариант 2

1.Родина первых политико-правовых учений

А) Древняя Греция

Б) Древний Восток

В) Древний Рим

2.ПатриархальнуютеориюгосударствавполитическоймыслиДревнегоКитая начал

А) Шан Ян

Б) Конфуций

В) ЛаоЦзы

3.Идеальная форма государства по Платону

А) Демократия

Б) Аристократия

В) Олигархия

4.Кто автор политического принципа «Цель оправдывает средства»

А) Ф. Аквинский

Б) Т. Гоббс

В) Н. Макиавелли

5.Термин «политология» означает

А) Политическое устройство общества

Б) Учение о политике

В) Политические идеи

6.Что является предметом политологии

А) Политическая сфера общества

Б) Государство

В) Политико-властные отношения

7.К какой группе относится закономерность политологии: политическая власть есть порождение экономической власти

А) Политико-экономической

Б) Политико-социальной

В) Политико-психологической

8.Спомощьюкакогометодавполитологиидостигаетсяобъективноепознание политики, как целостного общественногоявления

А) Инструментального

Б) Исторического

В) Системного

9.Кто впервые рассмотрел учение о политике в качестве самостоятельной науки

А) Платон

Б) Макиавелли

В) Вебер

1. Источниками власти являются
2. А)Идеология

Б) Государство

В) Знания, информация

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант 1 | Б | В | В | А | В | Б | В | А | А | Б |
| Вариант 2 | Б | Б | Б | В | Б | В | А | В | Б | В |

# Тема Государство и его роль в обществе. Основные типы государства

Форма контроля: тестирование

Даннаяконтрольнаяработапроводитсявсерединеизучениякурса.Навыполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоенияиусвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнениязадания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

# Вариант 1

* 1. Какое из приведенных теоретических представлений о государстве Вы считаете наиболее полным, научнообоснованным

А) Территориальная и этническая общность людей

Б) Основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма (государственногоаппарата)

В) Орган экономически господствующего класса, защищающий и выражающий его политические интересы

2.Назовите политического мыслителя, внесшего вклад в обоснование и развитие социально-экономической концепции происхождения государства

А) Дж. Локк

Б) Т. Гоббс

В) К. Маркс

3.По какому основанию функции государства подразделяютсяна внутренние ивнешние

А) Виды ветвей государственной власти

Б) Время действия

В) Сфера деятельности

4.Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства

А) Сущность государства и его социальное назначение

Б) Форма правления и политико-территориальное устройство

В) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство

5.Какая форма государственного устройства определяется как временный юридический союз суверенных государств, созданный для соблюдения их общих интересов

А)Федерация

Б) Конфедерация

В) Империя

6.По какому признаку монархии отличаются от республик

А) Порядок образования высших органов власти

Б) Внутреннее государственное устройство

В) Метод осуществления политической власти

7.Какая форма государства определяется как совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть

А) Государственно-правовой режим

Б) Форма правления

В) Форма государственного устройства

8.Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы

А) Наличие действующих законов

Б) Верховенство закона

В) Господство принципа разделения властей

9.Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

А) Наличие системы права

Б) Наличие общего хозяйства

В) Наличие органов управления

10.Что из перечисленного характеризует государство как особый институт по- литической системы

А) Наличие политических традиций

Б) Определенные властные полномочия

В) Право на законотворческую деятельность

11.Функцией государства является

А) Разделение властей

Б) Суверенитет

В) Поддержание общественного порядка

12.К основным признакам государства относится

А) Наличие политических партий

Б) Территория, на которую распространяется власть

В) Унитарная форма устройства

13.Задачей любого государства является

А) Формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты представительных органов

Б) Формирование общеобязательных норм поведения в обществе

В) Объединение сторонников определённой политической идеологии

14.Порядок образования и деятельности высших органов государственной власти отражает понятие

А) Политический режим

Б) Форма правления

В) Форма административного устройства

15.Что свойственно любому государству

А) Многопартийная система

Б) Наличие представительных органов власти

В) Правоохранительная деятельность

# Вариант 2

1.Что выступает критерием типологии государства с позиции формационногоподхода

А) Локальная цивилизация

Б) Производственные отношения

В) Общественно-экономическая формация

2.К какому понятию относится определение «основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»

А) Формы государства

Б) Функции государства

В) Механизм государства

3.На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов государственнойвласти

А) Внутренние и внешние

Б) Законодательные, исполнительные и судебные

В) Постоянные и временные

4.На какие виды государства подразделяются по форме политико- государственногоустройства

А) Простые (унитарные) и сложные

Б) Демократические и тоталитарные

В) Монархии и республики

5.Какая форма государственного устройства определяется как насильственно создаваемое сложное монархическоегосударство

А) Империя

Б) Конфедерация

В) Федерация

6.Какой признак не присущ президентской республике

А) Президент избирается представительным органом государства

Б) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительнойвласти

В) Президент избирается населением или выборщиками

1. Какое понятие соответствует данному определению:«Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положенияличности»

А) Политическаясистема

Б) Политико-правовой режим

В) Механизмгосударства

8.Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы

А) Суверенитет

Б) Верховенство закона

В) Господство принципа разделения властей

9.Что из перечисленного является признаком любого государства

А) Наличие трех ветвей власти

Б) Наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения

В) Наличие системы сдержек и противовесов

10.Что определяет особую роль государства в политической системе общества

А) Исключительное право издавать законы

Б) Защита частных интересов граждан

В) Наличие политического лидера

11.Государственный суверенитет предполагает

А) Политическое доминирование на международной арене

Б) Независимость и верховенство государственной власти

В) Право на вмешательство во внутренние дела других государств

12.Налоги и сборы, система законодательства относятся к

А) Признакам государства

Б) Формам политического режима

В) Формам территориально-государственного устройства

13.Республика – это форма

А) Государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

Б) Правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

В) Многопартийной политической системы

14.Одна из ветвей власти в демократическом государстве

А) Судебная власть

Б) Культурно-информационная власть

В) Экономическая власть

15.Цель социальной политики современного государства

А) Осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей

Б) Защита наиболее неимущих, незащищенных слоев населения, целевая поддержка молодежи, лиц престарелого возраста

В) Расширение политического участия граждан в представительных органах власти разных уровней

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант 1 | Б | В | В | А | Б | А | А | А | А | В | В | Б | Б | Б | В |
| Вариант 2 | В | Б | Б | А | А | А | Б | А | Б | А | Б | Б | Б | А | Б |

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой *Основы социологии и политологии* к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОССПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 5практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно»ставится,еслиобучающийся:неопределилсамостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и вотчетеобнаружилисьвсовокупностивсенедостатки,отмеченныевтребованияхкоценке"3";илидопускаетдве(иболее)грубыеошибкивходевобъяснении, в оформленииработы.

Практическое занятие 1

**Тема:** Межнациональные отношения в современной России.

**Цель:** выявить особенности развития межнациональных отношений и основные направления национальной политики современной России.

# Перечень ТСО, раздаточный материал.

* 1. Дидактическийматериал:распечаткасзаданиями,вкоторыхнаходится текстовыйдокумент.

# Рекомендуемая литература

1.Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 c.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/43231.](http://www.iprbookshop.ru/43231)— ЭБС «IPRbooks», по паролю

* 1. Демидов Н.М. "Основы социологии и политологии" учебник для студ. учреждений сред. проф.образования - М: Издательский центр "Академия. 2012, 208с.

3.КуликовЛ.М."Основысоциологиииполитологии"-М:Финансыистатистика. 2010, 336с.

# Краткие теоретические сведения

Межнациональные отношения представляют собой сложное явление. Они включают две разновидности: отношения между разными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями-государствами. Формами межнациональных отношений могут быть мирное сотрудничество или этнический конфликт. Самым цивилизованным путем объединения разных народов является создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации. В результате формируется культурный плюрализм, при котором национальное меньшинство не теряет самобытности и не растворяется в общейкультуре.Онподразумевает,чтопредставителиоднойнациональности добровольно овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственнуюкультуру.

В современном мире просматриваются различные тенденции в развитии наций. Например, межнациональная дифференциация – это процесс разъединения, противостояния различных наций, этносов и народов. В отличие от нее, межнациональная интеграция является процессом постепенного объединения различных народов через сферы общественной жизни.

# Задания:

* + 1. Назовите тенденции в развитии современных межнациональных отношений.
		2. Объясните, почему ныне особенно важно следовать принципам терпимости и уважения народов друг к другу, совместно преодолевать общие трудности.

# Содержание отчёта:

Наименование и цель работы Задание1

Задание2

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

# Материалы промежуточнойаттестации

Заданиядляоценкиосвоениязнанийпредставляютдифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины *Основы социологии иполитологии*

|  |
| --- |
| **Задание № 1** |
| 1. Содержание заданий:Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называетсяА) Кадровой Б)ОппозиционнойВ) Либерально-демократической2.Формирование партий связано с распространением норм А) МоралиБ) Парламентаризма В) Права3.Какой признак является общим для политической партии и для государстваА) Суверенитет во внутренних и внешних вопросахБ) Наличие органов управленияВ) Принятие законов, общеобязательных для граждан4.По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные А) ОрганизационномуБ) Отношению к существующей власти В) Идеологическому5.Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функциюА) Представительства интересов социальных групп Б) Воспитания кадровВ) Политической социализации |

6.Оппозиционными называют политические партии, которые

А) Критикуют политику правительства

Б) Принимают участие в парламентских выборах

В) Действуют незаконно, без официальной регистрации

7.Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе

А) Разработка политических программ

Б) Принятие законов

В) Назначение глав регионов

8.Прочитайтефрагментыизпрограммныхдокументовведущихполитическихпартий.Какая из них придерживается социал-демократической политическойидеологии?

А) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»

Б) «Человек в обществе не может быть свободен от устоев своего круга общения, клана, традиций. Их уважение, также как и почитание истории своего отечества – ведущие ценности движения»

В) «Все связи и контакты личности с обществом и государством носят вынужденный характер, поле свободы отдельной личности ограничено только полем свободы другой такой же личности»

9.Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»

А) Консервативной

Б) Либеральной

В) Социал-демократической

10.С точки зрения отношения к государственной власти выделяют

А) Правящие и оппозиционные партии

Б) Соревновательные и монопольные партии

В) Левые, правые и центристские партии

11.Верны ли следующие суждения о типах политического лидерства

А) Для большинства современных государств характерно рационально-легальное политическое лидерство.

Б) Харизматический тип лидерства опирается, прежде всего, на традиции, устои, законы династического наследования.

1) вернотолькоА 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

12.Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства

А) Лидерство основывается на традициях

Б) Лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом

В) Лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм

13.Политический вес лидера относится к А) Качественным характеристикам лидера

Б) Функциям политического лидера

В) Типологии политического лидерства

1. Тип политического лидера «знаменосец» соответствует классификации

А) Постилю

Б) По масштабу

В) По типу господства

15.Функция политического лидера «Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач»- это

А) Инструментальная Б) Коммуникативная В) Мобилизационная

|  |
| --- |
| **Задание № 2** |
| Содержание заданий:1.Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее какА) Демократическую Б) ОппозиционнуюВ) Либерально-демократическую2.Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идеяА) Равного распределения материальных благБ) Гражданского общества В) Классовойборьбы3.Жесткаяпартийнаядисциплина,фиксированноечленство,приверженностькидеологии являютсяпризнакамиА) Партий избирателей Б) Массовых партийВ) Кадровыхпартий4.Политические партииА) Принимают законы, общеобязательные для населения Б) Участвуют в борьбе за властьВ) Устанавливают и взимают налоги5.Какой признак является общим для политической партии и для государства А) Разработка политических программБ) Суверенитет во внутренних и внешних вопросах В) Институт гражданства (подданства) |

6.Прочитайтефрагментыизпрограммныхдокументовведущихполитическихпартий.Какая из них придерживается консервативной политическойидеологии

А) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».

Б) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»

В) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов»

7.Что свойственно любой политической партии А) Значительное число сторонников

Б) Наличие центральной и местных организаций В) Единство политических взглядов

8.Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, - это

А) Политическая партия

Б) Общественная палата

В) Гражданское общество

9.Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточногосоциальногонеравенства.Дляэтогоцелесообразновведениепрогрессивногоналога надоходы.Засчётбогатыхслоёвнаселенияследуетподдерживатьсоциальнонезащищённыекатегории»

А) Консервативной

Б)Либеральной

В) Социал-демократической

10.Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе

А) Разработка программ развития общества

Б) Исполнение функций органов государственной власти

В) Управление всеми основными информационными каналами

11.Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве

А) Харизматический тип политического лидерства основан на приоритете личностных качеств вождя и вере народа в их исключительность

Б)Рационально-легальноелидерстводелаетвторичнойсамуличностьлидера,важнеестановится сама система власти, ее стабильность, устойчивый порядок сменыэлит

1) вернотолькоА 2) верно толькоБ

3) верныобасуждения 4) оба сужденияневерны

12.В государстве Z авторитет главы основан на вере в его божественное происхождение, обычаяхпредковисложившемсяритуалепередачивласти.Политическоелидерствовгосударстве Z может быть охарактеризованокак

А) Демократическое

Б)Традиционное

В)Рациональное

13.К качественным характеристикам политического лидера относится

А) Политическая харизма

Б) Субъективный имидж

В) Внешние данные

14.Тип политического лидера «служитель» соответствует классификации

А) По стилю

Б) По масштабу

В) По типу господства

15.Функция политического лидера «Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения»- это

А) Инструментальная

Б) Ориентационная

В) Мобилизационная

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант 1 | Б | Б | Б | Б | В | А | В | А | В | А | В | Б | А | А | Б |
| Вариант 2 | Б | Б | Б | Б | А | Б | А | Б | А | А | А | В | А | А | А |