****

1. Фонд оценочных средств разработан по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
2. Организация-разработчик:
3. ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди»
4. Одобрена на совместном заседании ПЦК
5. Протокол № 1-23/24 от «16» 08…2023 г.
6. Принята Педагогическим Советом
7. Протокол № 1-23/24 от «20» 07…2023 г.
8. Согласована с работодателем
9. Протокол № 1-23/24 от «19» 08…2023 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине: Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения,****Усвоенные знания)** | **ПК,****ОК** | **Наименование темы** | **Уровень****освоения****темы** | **Наименование** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная****аттестация** |
| Обучающийся должен знать:-Роль и место ГЗ по защите населения, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.- Гражданская защита (ГЗ) как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.- Система управления гражданской защитой.Обучающийся должен уметь:-слажено и быстро действовать в условиях ЧС для сохранение здоровья и жизни.  | ОК1 | **1 Гражданская защита (ГЗ) как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций .** | 1 | Вопросы для устного опроса по теме | Вопросы для устного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Чрезвычайные ситуации природного происхождения. -Классификация ситуций природного происхождения - Правила поведения во время землетрясения.Обучающийся должен уметь:-Правильно защитить себя и окружающих от различного рода ЧС природного характера. | ОК2ОК4 | **2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса по темеПодобрать видеоматериал о чрезвычайных ситуациях. | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.- Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.-Производственные аварии и катастрофы.- Аварии с выбросом радиоактивных веществ.-Радиационно-опасные объекты.- Особенности радиоактивного поражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.Обучающийся должен уметь:* Вести себя при встрече с насильниками и хулиганами, на улице в общественных местах.
* Правильно реагировать при авариях и взрывах.
* Уметь вести себя при зараженной местности.
 | ОК 3 | **3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса по теме | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:-Ядерное оружие. Поражающие факторы и очаг поражения ядерного взрыва. Способы защиты.- Химическое оружие и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ).- Бактериологическое (биологическое) оружие.- Способы и средства их применения.- Мероприятия по защите.- Современные обычные средства поражения.Обучающийся должен уметь:- защитить себя от современных видов оружия.- отличать химические отравляющие вещества.- Пользоваться средствами защиты( противогаз, защитные маски, защитные костюмы)  | ОК3ОК4 | **4 Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы****.** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса по теме | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Единую система оповещения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.- Средства индивидуальной защиты.- Средства защиты кожи.Обучающийся должен уметь:-изготавливать и пользоваться средствами для защиты органов дыхания и кожи.- выполнять нормативы по пользованию средствами индивидуальной защиты(СИЗ) | ОК5ОК6 | **5. Система оповещения ЧС.****Средства индивидуальной защиты** | 1-2-3 | Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие семинар, круглый стол. | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Основные средства коллективной защиты.- изучить устройство убежище и ПРУ и системы жизнеобеспечения- правила поведения в убежище.Обучающийся должен уметь:- защитить себя и с/х животных в ЧС, производственных авариях, катастрофах.- разместить с/х животных, защитить фураж, воду, продукты животноводства от заражения. |  | **6. Средства коллективной защиты.** | 1-2-3 | Вопросы для письменного опроса по темеПрактическое занятие решение ситуационных задач  | Вопросы для устного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства для их проведения.- Обеззараживание. Санитарная обработка людей.- Эвакуация населения.Обучающийся должен уметь:-правильно организовать эвакуацию населения.-проводить процессы дегазации, дезинфекции одежды, обуви. | ОК4ОК6 | **7 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:-Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.- Индивидуальные дозиметры.- Организацию дозиметрического контроля.Обучающийся должен уметь:- подготовить приборы к работе.- организовать дозиметрический контроль. | ОК1ОК2ОК6 | **8 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие решение ситуационных задач | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Понятие о ране. Виды ран, их классификация. Меры профилактики заражения ран.Обучающийся должен уметь:- оказать первую медицинскую помощь при ранениях. | ОК1ОК2 | **9. Понятие о ране. Виды ран, их классификация.** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса по теме **Практическое занятие-решение ситуационных задач** | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- меры по профилактике осложнения ран, виды повязок, подручные средства для повязок.Обучающийся должен уметь:- пользоваться перевязочным материалом и подручными средствами для повязок. | ОК5ОК6 | **10 Профилактика осложнения ран.** | 1-2-3 | Тестовые задания по темеПрактическое занятие решение ситуационных задач | Вопросы для устного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Правила наложения стерильных повязок.- Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.Обучающийся должен уметь:- наложить стерильные повязки на конечности, голову, грудь | ОК6 | **11 Правила наложения стерильных повязок.**  | 2-3 | Вопросы для письменного опроса по теме **Практическое занятие решение ситуационных задач** | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений.- Способы временной остановки кровотечения.- Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.Обучающийся должен уметь:-Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.- наложить кровоостанавливающий жгут и закрутки из подручных средств. | ОК1ОК3 | **12 Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений.** | 1 | Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие решение ситуационных задач | Вопросы для устного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:-Иметь понятие о синдроме сдавливание, повреждение внутренних органов, ушибе, вывихе, растяжении, связок.-сформировать понятие об ожогах и причинах их возникновения, характеристика ожогов по степени тяжести.Обучающийся должен уметь:-Оказать первую медицинскую помощь при синдроме сдавливание, при ожогах. | ОК1ОК4ОК6 | **13 Синдром сдавливания. Понятие о синдроме сдавливания. Ожоги.** | 1 | Вопросы для письменного опроса по теме **Практическое занятие решение ситуационных задач** | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:-Виды переломов и их признаки, осложнения.-Способы оказания первой медицинской помощи при переломах различных органов.Обучающийся должен уметь:-оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей. | ОК1ОК4ОК6 | **14 Переломы костей, их признаки и виды.** | 1 | Тестовые задания по теме Практическое занятие решение ситуационных задачОпределите с травмами какого характера, могут быть связаны профессии водителя, строителя, милиционера, пожарного, лесничего. | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.- Способы и порядок проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.-Иметь понятия острой сердечной недостаточности, инсульте.-Способы и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких-Признаки жизни и смерти.Обучающийся должен уметь:-Проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца | ОК3ОК6 | **15 Остановка сердца и прекращения дыхания.** | 1-2 | Вопросы для устного опроса по теме Практическое занятие семинар, круглый стол. | Вопросы для устного опроса по темеЭкзаменационные билеты для устного экзамена |
| Обучающийся должен знать:-Виды обморожений и способы их профилактике.- Понятие о солнечном и тепловом ударе; потеря сознания и обморочное состояние.-Признаки укуса ядовитых змей и насекомых.- Отравление ядовитыми растениями и грибами.Обучающийся должен уметь:-оказывать первую медицинскую помощь при укусах, отравлениях, тепловом и солнечном ударе. | ОК3 | **16 Обморожения и их профилактика.**  | 1-2 | Тестовые задания по теме **Практическое занятие семинар, круглый стол.** | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:-Понятие о радиации .- Причины радиационных поражений людей. Формы лучевой болезни, радиационные ожоги.- Мероприятия по противорадиационной защите населения.- Медицинская профилактика радиационных поражений.- Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).Обучающийся должен уметь:-Оказывать помощь при радиационных ожогах.-Пользоваться АИ-2.-Оказывать первую медицинская помощь при радиационных поражениях. | ОК4ОК5 | **17 Понятие о радиации. Мероприятия по противорадиационной защите населения..** | 1 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного опроса по темеЭкзаменационные билеты для устного экзамена |
| Обучающийся должен знать:- Характер поражения сильнодействующими ядовитыми веществами и техническими жидкостями.- Признаки и характер поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.- Общее понятие о токсикомании и её генетических последствиях.Обучающийся должен уметь:-Оказывать первую медицинскую помощь при поражение ядовитыми веществами. | ОК1ОК3 | **18 Признаки и характер поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.** | 1-2 | Вопросы для устного опроса по теме | Вопросы для письменного и устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Меры безопасности при оказании медицинской помощи поражённому.- Устройство индивидуального противохимического пакета (ИПП-8) и правила пользования им при проведении частичной санитарной обработки и дегазации.Обучающийся должен уметь:-Пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом. | ОК1ОК2 | **19 Профилактика поражений отравляющими веществами.** | 2-3 | Тестовые задания по теме | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:- Причины их возникновения, механизм передачи инфекций.- Классификация инфекционных заболеваний.- Наиболее характерные инфекционные заболевания.Обучающийся должен уметь:-Ухаживать за инфекционными больными не подвергая себя опасности. | ОК1ОК4ОК6 | **20 Понятие об инфекционных болезнях.** | 1 | Вопросы для устного опроса по теме | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Назначение, виды и методы проведения дезинфекции.- Технические средства, используемые для дезинфекции.- Правила дезинфекции и удаления выделений инфекционных больных.- Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.Обучающийся должен уметь:-Пользоваться и приготовить дезинфицирующие растворы.- Пользоваться техническими средствами используемые для дезинфекции. | ОК1ОК4 | **21 Дезинфекция.****Технические средства, используемые для дезинфекции.** | 1-2 | Тестовые задания по теме | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен уметь: - Оказывать первую медицинскую помощь при различных ситуациях возникающих в результате ЧС. | ОК6 | **22 Контрольное занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.** | 2-3 | Вопросы для письменного опроса | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Иметь понятие о здоровье как состоянии полного физического, душевного и социального благополучия.- Факторы, влияния на здоровье и продолжительность жизни человека.- Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.Обучающийся должен уметь:-Обеспечить физическое и психологическое здоровье окружающих.-Уметь находить пути обеспечения высокого уровня работоспособности. | ОК1ОК2 | **23 Здоровый образ жизни и его составляющие .** | 1 | Вопросы для письменного опроса по теме | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:- Основы личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья.-Способы Ухода за кожей лица и тела, волосами, полостью рта.-. Гигиену труда и отдыха.Обучающийся должен уметь:Создать благоприятные условия для работы.-Организовать правильный режим дня. | ОК1ОК3ОК4 | **24 Значение гигиены в укреплении здоровья.** | 1-2 | Тестовые задания по темеРазработайте вариант правил личной гигиены на основе вашего личного опыта и особенности экологической обстановки в месте вашего проживания с учетом режима дня, рационального питания, занятий физической культурой и закаливанием. | Вопросы для устного и письменного опроса. |
| Обучающийся должен знать:- Основные понятия о биологических ритмах организма и их влияние на уровень жизнедеятельности человека.- Понятие стресса и пути выхода из него.Обучающийся должен уметь:- Распределять нагрузки в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности.-Выходить из состояния стресса. | ОК1ОК3 | **25 Биологические ритмы и работоспособность человека.** | 1 | Вопросы для письменного опроса по темеРазработайте свой вариант режима дня и недели, который наиболее полно отвечает вашим жизненным вопросам. Запишите в личный дневник. | Вопросы для письменного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Значение двигательной активности для здоровья человека.- Отрицательное влияние на здоровье человека малоподвижного образа жизни, гипокинезии и гиподинамии.Обучающийся должен уметь:-Выработать привычки к систематическим занятиям физической культурой. | ОК1ОК3ОК6 | **26 Двигательная активность и ее значение для здоровья.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного опроса по теме |
| Обучающийся должен знать:- Физиологическую сущность и основные принципы закаливания.- Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.Обучающийся должен уметь:-Эффективно использовать воздух, солнце и воду для закаливание организма. | ОК1ОК3 | **27 Закаливание как средство укрепления здоровья.** | 2-3 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Роль культуры питания в формировании здорового образа жизни.- Режим питания и его влияние на состояние желудочно-кишечного тракта.Обучающийся должен уметь:-Составлять правильный режим питания для нормальной жизнедеятельности. | ОК1ОК4 | **28 Рациональное питание и здоровый образ жизни..** | 1-2 | Вопросы для устного опроса по теме. | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:-Полезные и вредные привычки, их формирование и влияние на здоровье и характер человека. -Влияние алкоголя на организм подростка.- Особенности женского алкоголизма, его стадии .- последствия употребления алкоголя.- Правовая и нравственная ответственность людей за пьянство и алкоголизм.Обучающийся должен уметь:-Выработать иммунитет к использованию спиртных напитков. | ОК1ОК5 | **29 Вредные привычки, их влияние на здоровье.Алкоголь.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме. Реферат на тему: «Вредные привычки, их влияние на здоровье»; | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Влияние никотина на организм подростка.- Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы, органы дыхания.- Вредное влияние на здоровье пассивного курения.- Психология курения.- акторы, способствующие распространению курения.- Профилактика курения, практические советы бросающим курить. Обучающийся должен уметь:-Выработать привычку не использовать табак и курительные смеси. | ОК1ОК5 | **30 Курение. Влияние никотина на организм подростка.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса Практическое занятие семинар, круглый стол.Реферат на тему: «Вредное влияние никотина на здоровье человека». «Пассивное курение и его последствия».  | Вопросы для устного опроса |
| Учащийся должен знать:-Иметь понятие о наркотических веществах, наркомании и токсикомании, и наркотическая зависимость и истоках её формирования.- Опасные последствия пристрастия к наркотикам для общества и здоровья человека.Обучающийся должен уметь:-Определять подростков использовавшие наркотические вещества.-Оказывать первую медицинскую помощь. | ОК1ОК6 | **31 Наркотики и их влияние на организм подростка.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме. | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Формы общения между людьми, выражения своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви. Обучающийся должен уметь:- выражать свои чувства и эмоции.- Умение выражать искреннюю признательность, быть предупредительным, оказывать знаки внимания. | ОК6 | **32 Формы общения между людьми, выражения своих чувств и эмоций.** | 1-2 | Тестовые задания по теме. | Тест по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:- Юридические аспекты брака.- Гигиена и культура брачных взаимоотношений.- Законодательство о семье.- Права и обязанности родителей и детей.Обучающийся должен уметь:-Создать благоприятные условия для нормального функционирование семьи. | ОК3 | **33 Условия стабильности** **брака.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме.Выписать из Кодекса ПМР о браке и семье статьи, касающиеся вступления в брак. | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Роли отца и жены и каждого члена семьи в формировании здорового образа жизни.Обучающийся должен уметь:-Вести здоровый образ жизни. | ОК1ОК6 |  **34 Здоровый образ жизни – необходимое условие рождения здорового ребенка.** | 1-2 | Тестовые задания | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Причины нарушений в семейных отношениях: низкий уровень этикопсихологической, сексуальной, эстетической культуры супругов, злоупотребление алкоголем, применение наркотиков и др.Обучающийся должен уметь:-Создавать благоприятный климат в семье. | ОК1ОК6 | **35 Профилактика** **нарушений в семейных отношениях.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме.. | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Основные причины распада семей.-Профилактика разводов.-Причины неполных семей и их проблемы.Обучающийся должен уметь:-Находить пути совместимости и правильного распределения задач и проблем в семейной жизни. | ОК1,ОК2ОК3 | **36 Основные причины распада семей.** **Уборка квартиры».** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме. Практическое занятие . Семейная деловая игра «Распределение обязанностей.Разработайте программу по поддержке молодой семьи.  | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Иметь понятие о сексуальной жизни человека и заболеваниях передаваемые половым путем: гонорея, сифилис, генитальный герпес, хламидиоз, генитальные бородавки, вагинит и др.-Меры профилактики венерических заболеваний.-Иметь понятие о СПИДе и ВИЧ, путях их передачи.- Пути предотвращения распространения ВИЧ.Обучающийся должен уметь:-Выработать навыки личной гигиены и воздержание от случайных интимных контактов. | ОК1ОК6 | **37 Венерические болезни и их профилактика. СПИД и его профилактика.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме. | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать: -Основные составляющие здоровья: наследственность, среда обитания и образ жизни.- Здоровье физическое и духовное.- Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины.Обучающийся должен уметь:- Преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы.-Правильно питаться, соблюдать режим труда и отдыха, соблюдать личную гигиену и гигиену одежды. | ОК1ОК4 | **38 Здоровый образ** **жизни - неотъемлемое условие сохранения укрепления** **репродуктивного здоровья женщины.** | 1-2 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Об условиях Нежелательной беременность и её профилактике.- Психологические и юридические аспекты защиты от сексуального домогательства.- Приемы самообороны при попытке изнасилования.- Юридическая и психологическая помощь изнасилованным.Обучающийся должен уметь:-Вести себя достойно в данных условиях. | ОК6 | **39 Нежелательная беременность и ее профилактика.** | 1-2 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Периоды беременности и состояние матери.- Дородовый уход, гигиена питания, физические нагрузки.Обучающийся должен уметь:-Вести здоровый образ жизни в период беременности. | ОК4 | **40 Беременность и гигиена беременности.** | 1-2 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Основные понятие и условия сохранения здоровья.Обучающийся должен уметь:-Ориентироваться в любых жизненных ситуациях вести правильный образ жизни. | ОК1ОК6 | **41 Контрольное занятие.** | 2-3 | Вопросы для письменного опроса | Вопросы для письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Историю возникновения этики и эстетики.Обучающийся должен уметь:-Соблюдать правила этикета. | ОК1ОК3 | **42 Понятие об этике и эстетике.** | 1-2 | Вопросы для устного опроса по теме.Подобрать и представить информацию о способах приветствия в различных странах мира.  | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:- **Манера поведения как показатель отношения к людям.**- Основные составляющие культуры речи.-Правила ведениябеседы.Обучающийся должен уметь:-Красиво вести себя в обществе.-Вести беседы с умением выслушать собеседника. | ОК4ОК6 | **43 Манера поведения. Культура речи.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме. | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Правила и нормы поведения в общественных местах и учреждениях.Обучающийся должен уметь:-Разговаривать в спокойном тоне.-Не допускать раздражительности и потери самообладание. | ОК3ОК5 |  **44 Поведение в общественных местах.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме.Подготовить сценарий внеклассного мероприятия на тему: «Правила поведения в общественных местах». | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать: -Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в дороге, на лоне природыОбучающийся должен уметь:-Соблюдать меры предосторожности во время загородных прогулок и отдыха на лоне природы.- Бережно относиться к природе, обязательная и тщательная уборка места отдыха. | ОК3 |  **45 Поведение на улице, в общественном транспорте.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Правила поведение в гостях и за столом.-Манеры поведение во время еды.-.Как правильно есть суп, жаркое, мясо, птицу, овощи, салаты, соус, хлеб, бутерброды, пирог, свежие ягоды, фрукты.Обучающийся должен уметь:-Правильно вести себя в гостях.-Красиво принимать гостей. | ОК1ОК6 | **46 Поведение в гостях, за столом.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме | Тестовые задания по дисциплине |
| Обучающийся должен знать:-Правила сервировки стола на торжественных приёмах. Обучающийся должен уметь:-Создавать атмосферу торжественности за столом и во время беседы. | ОК1ОК6 |  **47 Официальные и торжественные приемы.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса по теме.Запишите в ваш личный дневник основные правила питания, соблюдение которых способствуют укреплению вашего здоровья. | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Правила поведения во время еды .Обучающийся должен уметь:-Правильно использовать столовые приборы . | ОК3 | **48 Как вести себя за столом.** | 1-2 | Вопросы для устного опроса | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Дни рождения членов своей семьи и близких родственников.-Иметь понятие о косметике и её гигиене. Обучающийся должен уметь:-выбирать и дарить подарки.-Правильно пользоваться косметикой. | ОК1ОК3 | **49 Семейные даты и подарки.****Одежда и косметика.** | 1-2 | Тестовые задания по темеПодготовить презентацию на тему: «Преподнесение подарков».  | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Психологию подростка. - Возрастные границы подростков.- Негативная фаза периода жизни подростка.- Возникновение новых социальных потребностей.- Главные личностные черты подростков.- Особенности поведения девочки-подростка.Обучающийся должен уметь:-Определять главные личностные черты подростков. | ОК1ОК3 | **50 Психология подростка.** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:- Истоки и признаки неуверенности.-«Комплекс неполноценности» и его влияние на формирование характера и поведение подростков.- Истоки, проявления комплексов у подростков.- Пути избавления от неуверенности и отрицательных комплексов. Обучающийся должен уметь:-Корректировать поведение подростка для избавления от неуверенности и отрицательных комплексов. | ОК2ОК6 | **51 «Комплекс неполноценности».** | 1-2-3 | Тестовые задания по теме | Тестовые задания по учебной дисциплине |
| Обучающийся должен знать:- Понятие о критике, ее роль в формировании самооценки, чувства ответственности, скромности, принципиальности.Обучающийся должен уметь:-Правильно воспринимать критику. | ОК6 | **52 Умение правильно воспринимать критику.** | 2-3 | Вопросы для устного опроса | Вопросы для устного и письменного опроса |
| Обучающийся должен знать:-Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их разрешения.-Технику конструктивного спора.Обучающийся должен уметь:-Избежать конфликтных ситуаций.-Выработать правильной линии поведения при конфликтной ситуации. | ОК4ОК6 | **53 Возникновение конфликтных ситуаций и способы их разрешения.****Практическое занятие 2.** | 1-2-3 | Вопросы для устного опроса Практическое занятие деловая игра.Попытайтесь вспомнить из литературы, кино и искусства примеры счастливых взаимоотношений в семье.  | Вопросы для устного опроса |
| Обучающийся должен знать:Обучающийся должен уметь: | ОК1--ОК6 | **54 Итоговое контрольное занятие** | 1-2 | Вопросы для письменного опроса | Вопросы для устного опроса |