

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж современного образования имени Саида Афанди»

Принято

Советом Колледжа

«20» 07 2023г.

Утверждено

Директором

«16» 08 2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации практических циклов образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в ЧПОУ «Колледж современного образования имени Саида Афанди» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020г.);
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 г.с изм. от 01.07.2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 26.03.2019

г., изм. от 26.05.2020 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. N06-443;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, утвержденными письмом Минобрнауки России от 18 марта 2014г. N06-281;

- Уставом, локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения прав на образование инвалидов и лиц с ОВЗ на основе создания условий, педагогических подходов, способствующих получению профессионального образования.

## **2. Виды практики, способы и формы их проведения**

2.1. Практика обучающихся, имеющих инвалидность и(или) ОВЗ, обучающихся в колледже является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2.2. Программы практики разрабатываются на основе ФГОС СПО с учетом учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по направлениям подготовки профессиям/специальностям.

2.3. Практика имеет цель комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности.

2.4. Видами практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) в колледже, являются: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

2.5. Учебная практика для обучающихся колледжа направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в организациях, специально

оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжем.

Допускается проведение учебной практики (в городе, с выездом за пределы города) в учебно-производственных мастерских, ресурсных центрах других образовательных организациях, при этом доставка обучающихся к месту практики и обратно, питание и проживание обучающихся не обеспечивается.

Учебную практику обучающиеся колледжа проходят группами. В случае отсутствия условий для прохождения учебной практики группой в полном составе, группа может делиться на две подгруппы численностью 12-15 человек.

При делении группы руководителем практики может быть назначены один или два педагогических работника колледжа.

В случае проведения учебной практики одним педагогическим работником практика проводится отдельно, в разное время, согласно плану-графику практики.

При проведении учебной практики двумя преподавателями, занятия проводятся одновременно в разных помещениях (мастерских, лабораториях и т.д.).

Учебная практика, организуемая на базе колледжа, проводится педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл учебного плана.

При прохождении учебной практики учебной группой, включающей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, группа, исходя из специфики специальности и в связи учебно-производственной необходимостью, может делиться на подгруппы, включающей не менее 8 человек.

2.6. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности/профессии в рамках профессиональных модулей (ПМ) ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и преддипломную практику.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие обучающегося в организационном процессе конкретного предприятия.

Производственная практика обучающихся с ОВЗ, может проводиться в лабораторных и производственных помещениях колледжа, либо на предприятиях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и научно-методическими техническим обеспечением.

При проведении производственной практики учебная группа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, исходя из специфики специальности и в связи учебно-производственной необходимостью, может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Организация работы может проходить в парах или в микрогруппах по 3-4 человека.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОПСПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе преддипломной практики обучающийся:

- приобретает опыт самостоятельной работы по выбранной теме, работы в исследовательской группе над реальной задачей, работы с оборудованием и материалами;

- знакомится с используемыми методами исследований, производит сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2.7. Практика по профессии состоит из двух этапов, а именно учебной практики и производственной практики:

- 1 этап: учебная практика в колледже (на предприятии);

- 2 этап: производственная практика на предприятии (колледже).

2.8. Практика по специальности состоит из трёх этапов, а именно: учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики, где практика по профилю специальности делится на 2 раздела:

- 1 этап: практика по профилю специальности, где 1 раздел – это ознакомительная практика, а 2 раздел – практика с выходом на производство, предприятие, в организацию, частную фирму;

- 2 этап: преддипломная практика.

2.9. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП по профессиям и специальностям. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы колледжа, предприятия и в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, а их содержание – соответствующими программами.

2.10. Общая трудоемкость учебной и производственной практики составляет зачетные единицы в форме промежуточной аттестации по итогам практики и объем часов.

2.11. Объем, сроки проведения практики и продолжительность рабочего дня для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут отличаться, в соответствии с рекомендациями, отмеченными в индивидуальной программе реабилитации (ИПР).

### **3. Программы практики**

3.1. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППССЗ) и

программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРСП) СПО.

3.2. Если программа предназначена для использования ее в работе с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ в колледже, то в программе необходимо предусмотреть направления работы по созданию воспитательной и развивающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Примерная программа профессиональных модулей СПО определяет содержание всех видов практики, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

3.4. Примерное содержание программы учебной практики имеет стандартную структуру:

- пояснительная записка/введение;
- указание вида практики, способа и формы(форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- цели учебной практики;
- задачи учебной практики;
- место учебной практики в структуре ОПОП;
- формы проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах;
- используемые на учебной практике научно-исследовательские и производственные технологии;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике;
- формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики;
- материально-техническое обеспечение учебной практики;
- организация защиты результатов практики;
- критерии оценки практики обучающихся.

#### **4. Выбор мест и форм прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, сопровождение карьеры. Подготовка к трудоустройству**

4.1. Практика проводится на предприятиях и в организациях любых организационно-правовых форм или обладающих необходимым кадровым и научно-методическими техническим потенциалом.

4.2. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров социального партнерства с предприятиями, организациями или частными фирмами, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

4.3. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж в индивидуальном порядке учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации лица, имеющего инвалидность, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.4. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

4.5. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций. Работодатели вправе запрашивать и получать информацию, необходимую при создании специальных рабочих мест для трудоустройства (прохождения учебной практики) инвалидов. Вместе с этим работодатель обязан по установленной квоте для приема на работу инвалидов:

- создавать или выделять рабочие места для трудоустройства инвалидов;
- создавать инвалидам условия труда в соответствии с их ИПР;
- предоставлять в установленном порядке информацию, необходимую для организации занятости инвалидов.

4.6. Прохождение всех видов практики для лиц с ОВЗ и инвалидов, которым необходимо создание специальных мест, проводится на базе конкретного предприятия, учреждения, организации, что позволит обучающемуся выявить для себя положительные факторы и их динамику, а также их включение и влияние на функционирование, и развитие организации при дальнейшем трудоустройстве.

4.7. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4.8. Для мотивации предприятий колледжем осуществляется организация производственной практики обучающихся колледжа:

- в рамках партнерских отношений и социальной ответственности (колледж и предприятие приходят к соглашению о возможности прохождения практики одному или нескольким обучающимся с инвалидностью и ОВЗ);

- в рамках спонсорской помощи, предлагается руководителю предприятия или частной фирмы организовать практику, в качестве оказания бизнес-партнерских отношений, а взамен получить возможность рекламы для своего предприятия, популяризации специальностей конкретного предприятия;

- поиск новой формы освоения теоретических знаний и практических компетенций обучающимися.

Например, формы, позволяющей обучающемуся, физически не находящемуся на предприятии, в учреждении, в организации, пройти практику и освоить необходимые виды деятельности в домашних условиях. Но такая форма, которая дает обучающемуся возможность не только видеть и слышать, но и «попробовать собственными руками» войти в производственную деятельность.

4.9. Для лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ освоение программы практики, может частично осуществляться:

- посредством Skype, а также с использованием дистанционных образовательных технологий, например, таких как Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), преимущество данной системы состоит в том, что данная система распространяется бесплатно;

- посредством учебно-тренировочных комплексов и имитационных модулей-тренажеров, на которых можно смоделировать деятельность практически любой организации технологической цепочки и инициировать реальные бизнес-процессы, что позволит обучающимся с инвалидностью и ОВЗ привить навыки работы в новых технологических средах, а также навыки самостоятельной работы по выполнению заданий и поиску технических и технологических решений;

- как работа «на дому», главная особенность, которой - выполнение работы у себя дома вместо перемещения на предприятие на период рабочего дня, и базируется целиком на домашней работе.

4.10. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному с раскрытием и применением полученных компетенций.

## **5. Порядок организации практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

5.1. Обучающемуся с ОВЗ до прохождения практики необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных

особенностей здоровья.

5.2. Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ОВЗ разрабатывается ИЦК, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников, специалистов.

5.3. Выбор места прохождения практик для лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ, производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

5.4. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ колледж учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимися, имеющими инвалидность, трудовых функций.

5.6. В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ОВЗ.

5.7. Ответственный за работу с данной категорией обучающихся (куратор, тьютор, заведующий ИЦК) должны своевременно информировать предприятия и организации (минимум за 2 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ОВЗ.

5.8. Ответственный за практику от колледжа подбирает место практики для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с его программой подготовки по специальности/профессии и индивидуальными особенностями, и сообщает об этом ответственному за распределение баз практики (заместителю директора по УПР).